



livro de resumos book of abstracts

VI Encontro Internacional
de Formação na Docência

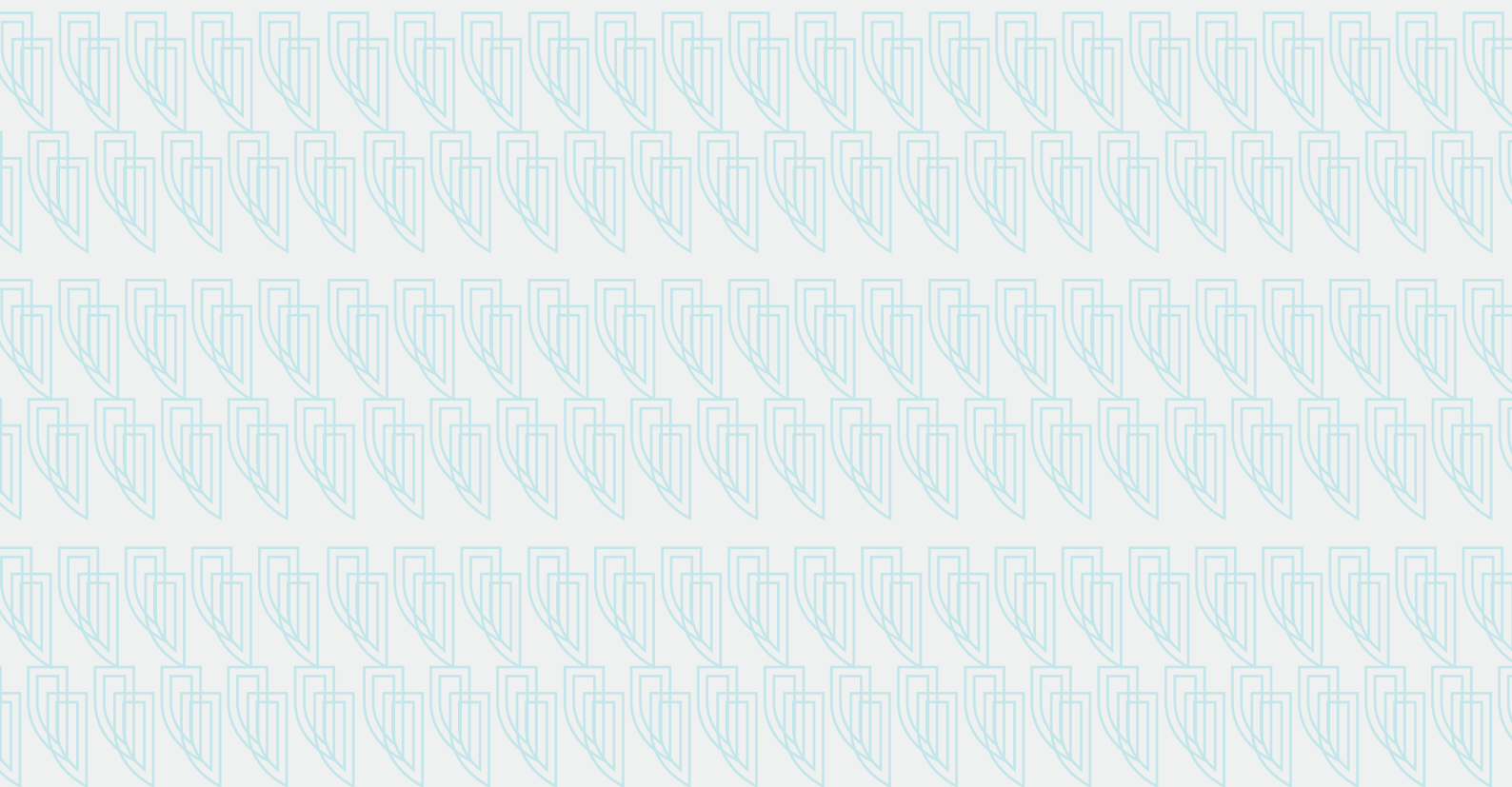
6th International Conference
on Teacher Education





INCERTEZAS E DESAFIOS
NA INVESTIGAÇÃO
EM EDUCAÇÃO

UNCERTAINTIES AND CHALLENGES
IN EDUCATIONAL RESEARCH



Bragança . 2022





Título | Title

VI Encontro International
de Formação na Docência | Livro de Resumos

6th International Conference
on Teacher Education | Book of Abstracts

Editores | Editors

Elisabete Mendes Silva, Cristina Mesquita, Manuel Vara Pires, Rui Pedro Lopes
Instituto Politécnico de Bragança

Editores de Comunicação e Design | Communication and Design Editors

Jacinta & Carlos Casimiro da Costa | Instituto Politécnico de Bragança

Publicação | Publisher

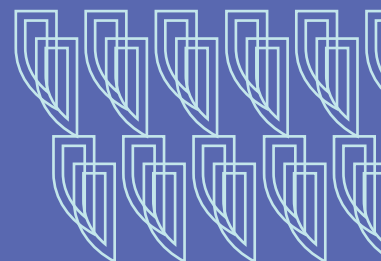
IPB | Instituto Politécnico de Bragança

Morada | Address

Escola Superior de Educação de Bragança
Campus de Santa Apolónia
5300-253 Bragança . Portugal
<http://incte.ipb.pt/>
incte@ipb.pt

ISBN + Handle

978-972-745-300-9 | <http://hdl.handle.net/10198/25096>



Presidência da Comissão Organizadora | Conference Chairs

Cristina Mesquita | Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Elisabete Mendes Silva | Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Manuel Vara Pires | Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Comissão Organizadora | Organising committee

Adorinda Gonçalves | IPB, Portugal

Angelina Sanches | IPB, Portugal

Jacinta Costa | IPB, Portugal

Luís Castanheira | IPB, Portugal

Maria do Céu Ribeiro | IPB, Portugal

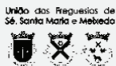
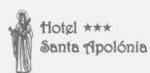
Paula Vaz | IPB, Portugal

Rui Pedro Lopes | IPB, Portugal

Organizado por | Organised by



Apoios | Sponsors



Índice

INCTE 2022 – VI Encontro Internacional de Formação na Docência

Conferências Plenárias	1
Para uma investigação transformadora na formação de professores	3
<i>Flávia Vieira</i>	
La formación de profesores en tiempos de incertidumbre. Una nueva travesía a Nuuk	5
<i>Juan-Carlos Hernández Beltrán</i>	
Mesa Redonda	7
Incertezas e desafios na investigação em educação	9
<i>Elisabete Mendes Silva (moderador)</i>	
<i>Letizia Cingano, Maria Pacheco Figueiredo, Michiel Heijnen (intervenientes)</i>	
Currículo e Formação de Educadores e Professores - Sessão A	11
”Clases dentro de las clases”: innovación docente para la formación online	13
<i>Daniel Moreno, Rosa Gómez, Pedro Peinado</i>	
A prática como componente curricular na perspectiva da legislação brasileira	14
<i>Francisco Jucivânio Félix de Sousa, José Claudio Del Pino</i>	
Plant blindness en alumnado de educación secundaria	15
<i>Javier Bobo, Jaime Delgado, Roberto Reinoso, Javier Marcos-Walias</i>	
Currículo e Formação de Educadores e Professores - Sessão B	17
(Re)configuração da profissão docente em tempo de pandemia: vozes de professores/as	19
<i>Evangelina Bonifácio, Luísa Carvalho, Amélia Marchão, Álvaro Nieto Ratero, Fernando Rebola</i>	
Conexões externas com as transformações geométricas isométricas: propostas de futuros professores	20
<i>António Guerreiro</i>	
Infância, leitura e escrita: uma proposta de formação de professoras	21
<i>Monica Correia Baptista, Ana Carolina Silva Correia, Ana Cláudia Figueiredo Brasil Silva Melo</i>	
Currículo e Formação de Educadores e Professores - Sessão C	23
Diminuição de resíduos: o papel da escola na sensibilização das famílias	25
<i>Daniela Silva, Mónica Viegas, Polyana Assumpção, Margarida Silveira, Albertina Raposo</i>	
Educar para a cidadania: concepções e práticas de educadoras de infância	26
<i>Amélia Marchão, Sérgio Campos</i>	
Gestão e integração curricular: trajeto(s) para a relevância do ensino e aprendizagem	27
<i>Daniela Gonçalves, Helena Marques</i>	

Autonomy and language learning in higher education: a comparison of two approaches	203
<i>Teresa Pole-Baker Gouveia</i>	
English language teaching in the Republic of Kazakhstan at the present stage	204
<i>Gulnur Issabekova, Gulnar Abdrakhman</i>	
The QuILL project: digital technology and languages for specific purposes in HE	205
<i>Elisabete Mendes Silva, Isabel Chumbo, Vitor Gonçalves, Cláudia Martins, Alexia Dotras Bravo, Ana Maria Alves</i>	
The portal smart-pedagog.kz as means of increasing digital competencies of future teachers	206
<i>Klara Buzaubakova</i>	
Práticas Pedagógicas no Ensino Superior - Sessão F	207
Educación para a morte e para a perda: perceções de educadores/professores	209
<i>Daniela Cunha, Elza Mesquita</i>	
Gamificación y escape room en educación superior: experiencia de diseño y creación	210
<i>Paula Puente-Torre, Víctor Abella-García</i>	
Projeto VIW: conceção de um módulo de formação sobre migrações e género	211
<i>Sofia Bergano, Maria José Rodrigues, Benilde Moreira, Cristina Martins, Cristina Mesquita</i>	
STE(A)M no futuro da educação	212
<i>Nelson Quina, Lucía Fuente, Mário Cardoso</i>	
¿Qué habilidades identifican los futuros maestros de educación infantil en una indagación?	213
<i>Yolanda Golías Pérez, Juan Carlos Rivadulla López, Óscar González Iglesias</i>	
Práticas Pedagógicas no Ensino Superior - Sessão G	215
Avaliação no ensino superior em tempos pandémicos: conhecimento construído versus exames . .	217
<i>Marisa Batista</i>	
El uso de analíticas de aprendizaje social en un debate virtual	218
<i>Víctor Abella-García, Vanesa Ausín-Villaverde, Vanesa Delgado-Benito, Sonia Rodríguez-Cano, Paula Puente-Torre</i>	
Entredades: un proyecto de innovación y aprendizaje-servicio para la supresión de barreras intergeneracionales y la inclusión socio-educativa	219
<i>Lidia Sanz Molina, Susana Gómez Redondo, Elena Jimenez Garcia, Inés Morales Aragonés, Susana Gómez Martínez</i>	
Vozes em projeção: diálogos de leituras na escrita	220
<i>Ana Elvira Gebara, Sandra Moreira</i>	
Índice de Autores	221
Índice de Palavras-chave	225

The portal smart-pedagog.kz as means of increasing digital competencies of future teachers

Klara Buzaubakova¹
klara_1101@mail.ru

¹M.Kh.Dulaty Taraz Regional University, Kazakhstan

The article is devoted to the main characteristics, objectives, sphere of application, functional opportunities, and implementation of the smart-pedagog.kz educational portal. The authors present six blocks of the portal where the learner could find information needed in three languages. Educational lab, virtual lab, educational studio, co working center, coaching, methodical portfolio, digital content are the objects of the author's research.

Palavras-chave: educational tools; web application; portal; multi-languages

