



livro de resumos book of abstracts

VI Encontro Internacional
de Formação na Docência

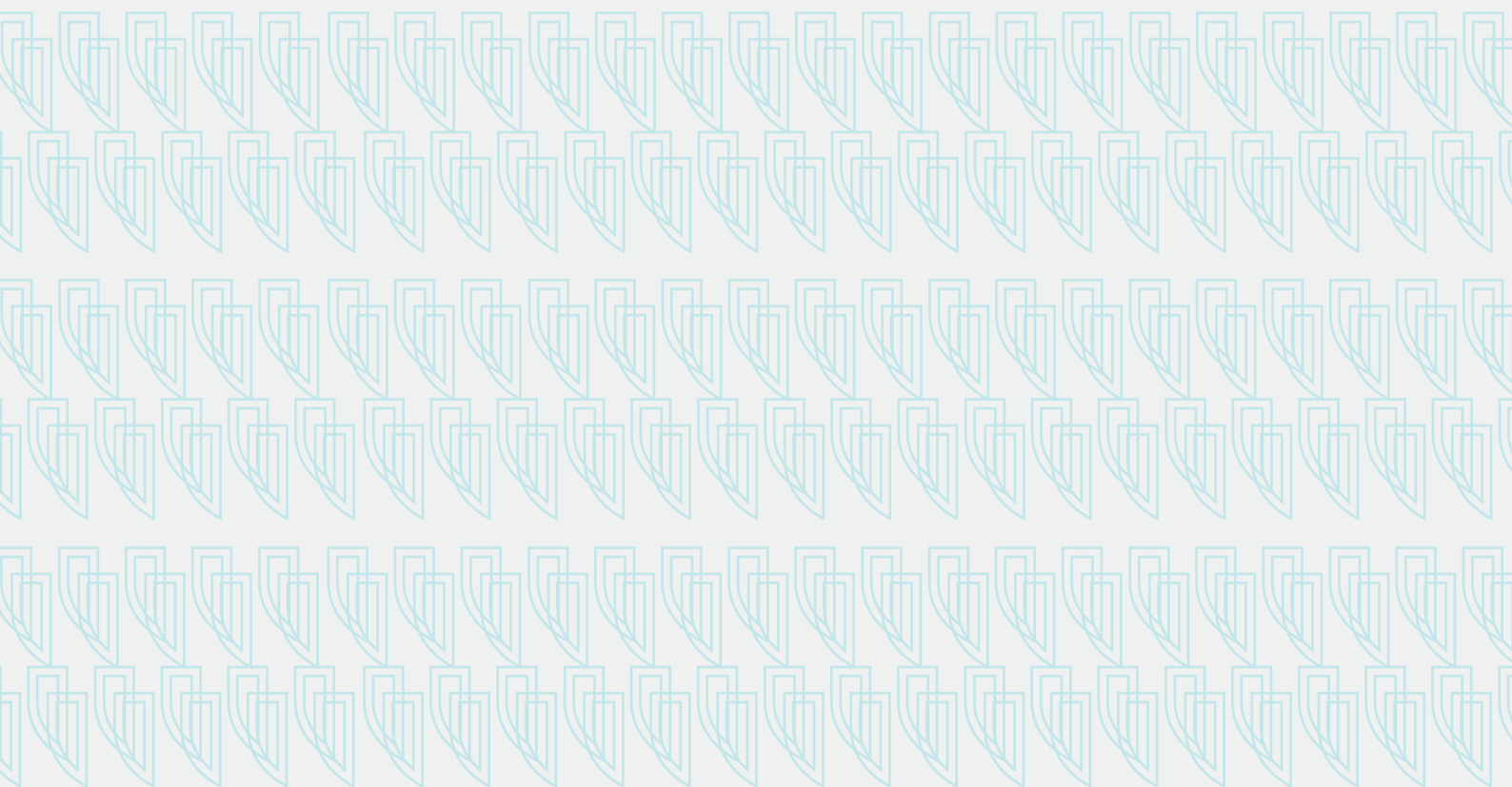
6th International Conference
on Teacher Education





INCERTEZAS E DESAFIOS
NA INVESTIGAÇÃO
EM EDUCAÇÃO

UNCERTAINTIES AND CHALLENGES
IN EDUCATIONAL RESEARCH



Bragança . 2022





Título | Title

VI Encontro International
de Formação na Docência | Livro de Resumos

6th International Conference
on Teacher Education | Book of Abstracts

Editores | Editors

Elisabete Mendes Silva, Cristina Mesquita, Manuel Vara Pires, Rui Pedro Lopes
Instituto Politécnico de Bragança

Editores de Comunicação e Design | Communication and Design Editors

Jacinta & Carlos Casimiro da Costa | Instituto Politécnico de Bragança

Publicação | Publisher

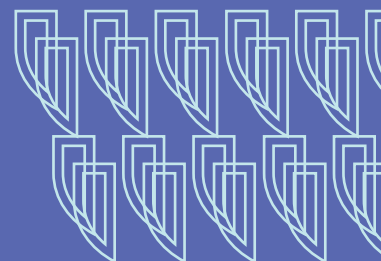
IPB | Instituto Politécnico de Bragança

Morada | Address

Escola Superior de Educação de Bragança
Campus de Santa Apolónia
5300-253 Bragança . Portugal
<http://incte.ipb.pt/>
incte@ipb.pt

ISBN + Handle

978-972-745-300-9 | <http://hdl.handle.net/10198/25096>



Presidência da Comissão Organizadora | Conference Chairs

Cristina Mesquita | Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Elisabete Mendes Silva | Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Manuel Vara Pires | Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Comissão Organizadora | Organising committee

Adorinda Gonçalves | IPB, Portugal

Angelina Sanches | IPB, Portugal

Jacinta Costa | IPB, Portugal

Luís Castanheira | IPB, Portugal

Maria do Céu Ribeiro | IPB, Portugal

Paula Vaz | IPB, Portugal

Rui Pedro Lopes | IPB, Portugal

Organizado por | Organised by



Apoios | Sponsors



Índice

INCTE 2022 – VI Encontro Internacional de Formação na Docência

Conferências Plenárias	1
Para uma investigação transformadora na formação de professores	3
<i>Flávia Vieira</i>	
La formación de profesores en tiempos de incertidumbre. Una nueva travesía a Nuuk	5
<i>Juan-Carlos Hernández Beltrán</i>	
Mesa Redonda	7
Incertezas e desafios na investigação em educação	9
<i>Elisabete Mendes Silva (moderador)</i>	
<i>Letizia Cingano, Maria Pacheco Figueiredo, Michiel Heijnen (intervenientes)</i>	
Currículo e Formação de Educadores e Professores - Sessão A	11
”Clases dentro de las clases”: innovación docente para la formación online	13
<i>Daniel Moreno, Rosa Gómez, Pedro Peinado</i>	
A prática como componente curricular na perspectiva da legislação brasileira	14
<i>Francisco Jucivânio Félix de Sousa, José Claudio Del Pino</i>	
Plant blindness en alumnado de educación secundaria	15
<i>Javier Bobo, Jaime Delgado, Roberto Reinoso, Javier Marcos-Walias</i>	
Currículo e Formação de Educadores e Professores - Sessão B	17
(Re)configuração da profissão docente em tempo de pandemia: vozes de professores/as	19
<i>Evangeline Bonifácio, Luísa Carvalho, Amélia Marchão, Álvaro Nieto Ratero, Fernando Rebola</i>	
Conexões externas com as transformações geométricas isométricas: propostas de futuros professores	20
<i>António Guerreiro</i>	
Infância, leitura e escrita: uma proposta de formação de professoras	21
<i>Monica Correia Baptista, Ana Carolina Silva Correia, Ana Cláudia Figueiredo Brasil Silva Melo</i>	
Currículo e Formação de Educadores e Professores - Sessão C	23
Diminuição de resíduos: o papel da escola na sensibilização das famílias	25
<i>Daniela Silva, Mónica Viegas, Polyana Assumpção, Margarida Silveira, Albertina Raposo</i>	
Educar para a cidadania: concepções e práticas de educadoras de infância	26
<i>Amélia Marchão, Sérgio Campos</i>	
Gestão e integração curricular: trajeto(s) para a relevância do ensino e aprendizagem	27
<i>Daniela Gonçalves, Helena Marques</i>	

Práticas pedagógicas e conexões com o dia a dia dos alunos	127
<i>Liliana Gonçalves, Adorinda Gonçalves</i>	
Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão A	129
Cultural, creative spaces vs. the professional development and cooperation of teachers	131
<i>Aleksandra Kulpa-Puczyńska</i>	
School-university collaboration for intercultural teacher education	132
<i>Giambattista Bufalino, Gabriella D'Aprile</i>	
The electronic textbook "Pedagogy" in the formation of digital competencies of teachers	133
<i>Klara Buzaubakova, Perizat Kudabayeva</i>	
Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão B	135
Escolas Transformadoras: uma oportunidade de integração e desenvolvimento institucional no ensino superior	137
<i>Albertina Raposo, Ana Piedade, Margarida Silveira, Teresa Pataca, Cristina Martins, Maria José Rodrigues, Sofia Bergano, Hugo Cruz Marques, Isabel Lacerda, Sandra Fernandes, Leonor Teixeira, Marta Uva, Susana Colaço, La Salete Coelho, Teresa Gonçalves</i>	
Quando, como e porquê o recurso à poesia no espaço familiar e escolar?	138
<i>Ana Boura</i>	
Temáticas de educação para o desenvolvimento: conceções de estudantes do ensino superior ...	139
<i>Luísa Carvalho, Amélia Marchão, Isabel Ferreira</i>	
Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão C	141
Formação docente em Portugal sob o vulto europeísta: (des)alinhamentos freireanos	143
<i>Henrique Ramalho</i>	
Sinergias ED: questionando a desigualdade de poder na produção de conhecimento	144
<i>La Salete Coelho, Joana Costa, Jorge Cardoso, Sara Borges, Joana Padrão</i>	
Álbum "pop-up": a importância da tridimensionalidade no processo de construção da leitura ..	145
<i>Carla Guereiro, Ana Pinto, Francisca Costa</i>	
"Cultura para Todos Bragança": projeto inclusivo no interior periférico de Portugal	146
<i>Cláudia Martins, Ana Raquel Prada, Eugénia Mendes, João Rocha, Jorge Santos</i>	
Formação Docente e Educação para o Desenvolvimento - Sessão D	147
A lírica de receção infantil e o desenvolvimento multissensorial da criança	149
<i>Ana Boura</i>	
Cidadania global no IP Beja: aprendizagem cooperativa entre pares e metodologias ativas	150
<i>Ana Piedade, Albertina Raposo, Margarida Silveira, Teresa Pataca</i>	
Get up and Goals! A caminhos dos ODS na formação inicial docente	151
<i>La Salete Coelho, Luísa Neves</i>	
O valor da UNICEF na formação docente em tempos de pandemia.	152
<i>Eva García Redondo, Artur Cunha Nogueira de Oliveira</i>	

The electronic textbook "Pedagogy" in the formation of digital competencies of teachers

Klara Buzaubakova¹, Perizat Kudabayeva¹
klara_1101@mail.ru, perizat_2003@mail.ru

¹M.Kh.Dulaty Taraz Regional University, Kazakhstan

The article presents the main characteristics, objectives, sphere of application, functional capabilities of the electronic textbook "Pedagogy". The textbook consists of seven chapters, namely, theoretical, educational, exemplary, glossary, photo gallery, literature, author, where each of them has its own cells. The main issues concerning Bloom taxonomy, interactive methods of teaching, updated curriculum, communicative learning, criteria-based assessment, educational pyramid, also the educational use of the textbook, ways of using this electronic textbook "Pedagogy" are described thoroughly in the article.

Palavras-chave: electronic textbook; teacher education; digital competencies

