

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті (ҚАЗАҚСТАН)
ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.Х.ДУЛАТИ (КАЗАХСТАН)
M.H.DULATI TARAZ REGIONAL UNIVERSITY (KAZAKHSTAN)

ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ)
SHADRINSK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY (RUSSIAN FEDERATION)

КАРАБЮК УНИВЕРСИТЕТІ (ТҮРКІЯ)
УНИВЕРСИТЕТ КАРАБЮК (ТУРЦИЯ)
UNIVERSITY OF KARABUK (TURKEY)

БРАГАНСЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ (ПОРТУГАЛИЯ)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БРАГАНСЫ (ПОРТУГАЛИЯ)
POLYTECHNIC INSTITUTE OF BRAGANZA (PORTUGAL)

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТТАНДЫРУ АКАДЕМИЯСЫ (ҚАЗАҚСТАН)
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ (КАЗАХСТАН)
INTERNATIONAL ACADEMY OF INFORMATIZATION (KAZAKHSTAN)

БІЛІМ САРАПШЫЛАРЫНЫҢ ҚАЗАҚ ЛИГАСЫ (ҚАЗАҚСТАН)
КАЗАХСКАЯ ЛИГА ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАНИЯ (КАЗАХСТАН)
KAZAKH LEAGUE OF EDUCATION EXPERTS (KAZAKHSTAN)



«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ – ЕЛ ӨРКЕНДЕУІ МЕН ТҰРАҚТЫЛЫҒЫНЫҢ НЕГІЗІ: ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ ТРЕНДТЕР»

Дулати Халықаралық педагогикалық оқулары

ЖИНАҒЫ

СБОРНИК

Дулати Международных педагогических чтений
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА ПРОЦВЕТАНИЯ
И СТАБИЛЬНОСТИ СТРАНЫ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
И СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ»

COLLECTOR

Dulaty International Pedagogical Readings
«TEACHER EDUCATION - THE BASIS OF THE PROSPERITY
AND STABILITY OF THE COUNTRY: NEW OPPORTUNITIES
AND MODERN TRENDS»

I TOM

Тараз, 1 сәуір 2022 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті (ҚАЗАҚСТАН)
ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ М. Х. ДУЛАТИ (КАЗАХСТАН)
M.H.DULATI TARAZ REGIONAL UNIVERSITY (KAZAKHSTAN)

ШАДРИНСК МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ (РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫ)
ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ)
SHADRINSK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY (RUSSIAN FEDERATION)

КАРАБЮК УНИВЕРСИТЕТІ (ТУРКИЯ)
УНИВЕРСИТЕТ КАРАБЮК (ТУРЦИЯ)
UNIVERSITY OF KARABÜK (TURKEY)

БІЛІМ САРАПШЫЛАРЫНЫҢ ҚАЗАҚ ЛИГАСЫ (ҚАЗАҚСТАН)
КАЗАХСКАЯ ЛИГА ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАНИЯ (КАЗАХСТАН)
KAZAKH LEAGUE OF EDUCATION EXPERTS (KAZAKHSTAN)

БРАГАНСЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ (ПОРТУГАЛИЯ)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БРАГАНСЫ (ПОРТУГАЛИЯ)
POLYTECHNIC INSTITUTE OF BRAGANZA (PORTUGAL)

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТТАНДЫРУ АКАДЕМИЯСЫ (ҚАЗАҚСТАН)
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ (КАЗАХСТАН)
INTERNATIONAL ACADEMY OF INFORMATIZATION (KAZAKHSTAN)



**«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ – ЕЛ ӨРКЕНДЕУІ МЕН ТҰРАҚТЫЛЫҒЫНЫҢ
НЕГІЗІ: ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ ТРЕНДТЕР»**

**Дулати Халықаралық педагогикалық оқулары
ЖИНАҒЫ**

СБОРНИК

**материалов Дулати Международных педагогических чтений
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА ПРОЦВЕТЕНИЯ
И СТАБИЛЬНОСТИ СТРАНЫ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ»**

COLLECTION

Dulaty International Pedagogical Readings

**«TEACHER EDUCATION - THE BASIS OF THE PROSPERITY AND STABILITY
OF THE COUNTRY: NEW OPPORTUNITIES AND MODERN TRENDS»**

Тараз, 1 сәуір 2022
Тараз, 1 апреля 2022
Taraz, 1 april 2022

ӘОЖ 37.0
КБЖ 74.00
П 23

П 23 «Педагогикалық білім беру – ел өркендеуі мен тұрақтылығының негізі: жаңа мүмкіндіктер және заманауи трендтер» атты Дулати Халықаралық педагогикалық оқулары жинағы. «Педагогическое образование – основа процветания и стабильности страны: новые возможности и современные тренды» сборник материалов Дулати международных педагогических чтений. «Teacher education – the basis of the prosperity and stability of the country: new opportunities and modern trends» a collection of competition materials of Dulati international pedagogical readings. - Тараз: Dulaty university, 2022. - 157 с.

ISBN 978-601-7329-88-4

Бұл жинақта «Педагогикалық білім беру – ел өркендеуі мен тұрақтылығының негізі: жаңа мүмкіндіктер және заманауи трендтер» атты Дулати Халықаралық педагогикалық оқуларына қатысушыларының инновациялық идеяларға негізделген мақалалары енді. Мақалалар заманауи трендтер және жаңа мүмкіндіктерді қарастыру, педагогикалық кадрларды даярлаудың заманауи тенденцияларын, «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жоба аясында үздіксіз білім берудің басым бағыттарын айқындау мен М.Х.Дулатидің педагогикалық мұрасын зерттеу мәселелеріне арналған.

Жинақ материалдары білім берудің барлық деңгейіндегі жетекшілер, педагогтер, ғалымдар мен жас зертеушілердің қызығушылығын туғызады.

Статьи посвящены проблемам рассмотрения новых возможностей и современных трендов подготовки педагогических кадров, определению приоритетных направлений непрерывного образования в рамках национального проекта «качественное образование» Образованная нация» и изучению педагогического наследия М.Х.Дулати.

Материалы сборника представляют интерес для руководителей всех уровней образования, педагогов, учёных и молодых исследователей.

The articles are devoted to the problems of considering new opportunities and modern trends in teacher training, determining priority areas of continuing education within the framework of the national project «quality Education» Educated Nation» and studying the pedagogical heritage of M.H.Dulati.

The materials of the collection are of interest to managers of all levels of education, teachers, scientists and young researchers.

ӘОЖ 37.0
КБЖ 74.00

ISBN 978-601-7329-88-4

4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2020 года № 135 «О дополнительных мерах по обеспечению качества образования при переходе учебного процесса на дистанционные образовательные технологии на период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19». Электронный ресурс. Режим доступа: URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39442167.
5. Суходолова Е.М. Развитие культуры межличностного общения студентов в условиях виртуальной образовательной среды университета. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://clck.ru/bmo9m>.
6. В Казахстане законодательно закрепили дистанционное обучение. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://clck.ru/bn6Mj>.
7. О формате обучения с 24 января 2022 года. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/press/news/details/314737>.

ӘОЖ 378

БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫ-КРЕАТИВТІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДА АҚПАРАТТЫҚ - КОММУНИКАТИВТІК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ

К.Д. Бузаубакова

педагогика ғылымдарының докторы, профессор
М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Тараз қ.

Ж.Ш. Жақып

7М01104 – Педагогикалық өлшемдер мамандығының магистранты
М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Тараз қ.

Аңдатпа. Бұл мақалада болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастыруда ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолданудың тиімділігінің мәні ашылады. Сонымен қатар, оқыту кезінде қолданылатын жаңа технологиялардың ерекшеліктері айқындалады.

Аннотация. В данной статье рассматривается эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в формировании цифровых и творческих компетенций будущих учителей. Кроме того, выявлены особенности новых технологий, используемых в образовании.

Annotation. This article discusses the effectiveness of the use of information and communication technologies in the formation of digital and creative competencies of future teachers. In addition, the features of new technologies used in education are revealed.

Жаңа Қазақстан жағдайында болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру кезек күттірмейтін мәселе.

Цифрлық құзыреттілік дегеніміз – заманауи ақпараттық-коммуникациялық құралдарды білудің жеткілікті жоғары деңгейі. Қазіргі кезеңде цифрлық құзыреттілік интернет кеңістігінде ақпарат іздеуді жүзеге асыру, әлеуметтік әрекеттестік құру, нақты мәліметтерді таңдай білу және кәсіби маңызды ақпаратты сыни бағалай алу, ашық ақпараттық кеңістікте үздіксіз кәсіби дамудың жеке траекториясын құрумен анықталады.

Болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастырудың басты шарты ақпараттық-коммуникациялық құралдарды толықтай танудан басталады. Жаңа ақпараттық технологиялар дегеніміз – білім беру ісінде ақпараттарды даярлап, оны білім

алушыға беру үрдісі. Жаңа ақпараттық технологияларды оқыту процесінде жүзеге асырудың негізі компьютер болып табылады. Компьютер мұғалімнің басты көмекші ретінде төмендегідей қызметті атқарады:

- 1) Біріншіден, ол мұғалімнің еңбегін жетілдіреді. Көптеген материалдарды, дайын сабақтарды реттеп сақтауға мүмкіндік береді;
- 2) Екіншіден, компьютердің арқасында мұғалім әр сабаққа оқушылардың ерекшелігіне қарай және сабақтың мақсатымен міндетін ескере отырып, әртүрлі кеспелер, материалдар дайындай алады.
- 3) Үшіншіден, сабақтың формаларын түрлендіре алады, яғни көрнекілік, әдістемелік, аудио және бейнематериалдар қолдана алады. Мұндай жұмыс сабақтың әр кезеңінде іске асырылады [1].

Жаңа ақпараттық технологияларды білім беру процесі кезінде қолдану көптеген нәтижелерге жеткізеді:

- 1) Білім алушыларға және ұстаздарға еркін ойлауға мүмкіндік береді;
- 2) Тіл байлығын, сөздік қорын дамытады;
- 3) Кедергісіз өз ойын ашық жеткізуге, үйретеді;
- 4) Шығармашылық қабілеттерін арттырып, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға тәрбиелейді;
- 5) Өз бетімен білім алуға, технологиялық тұрғыдан дамуға, ақпараттық кеңістікке еркін жол ашады;
- 6) Ақпараттық технологияларды жақсы меңгерген, білімді және көзі ашық жеке тұлғаны қалыптастыруға көмектеседі;
- 7) Жаңа нәрсе үйренуге, жан-жақты білім алуға, әлеуметтенуге мүмкіндік береді.

Жаңа ақпараттық технологиялардың білім беру процесіндегі маңызы бұл тізіммен тоқтамайды, себебі АКТ-ның қолдану шеңбері күннен-күнге кеңейіп, адамзат көз көріп, құлақ естімеген жаңалықтар ашылууда.

Қазіргі заман талабына сай адамдардың мәлімет алмасуына, қарым-қатынасына ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың кеңінен қолданысқа еніп, жылдам дамып келе жатқан кезеңінде ақпараттық қоғамды қалыптастыру қажетті шартқа айналып отыр.

Ақпараттық қоғамның негізгі талабы – білім алушыларға ақпараттық білім негіздерін беру, логикалық ойлау-құрылымдық ойлау қабілеттерін дамыту, ақпараттық технологияны пайдалану дағдыларын қалыптастыру және оқушы әлеуметінің ақпараттық сауатты болып өсуі мен ғасыр ағымына бейімделе білуге тәрбиелеу, яғни ақпараттық қоғамға бейімдеу. Ақпараттық технология- қазіргі компьютерлік техника негізінде ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу және тасымалдау істерін қамтамасыз ететін математикалық және кибернетикалық тәсілдер мен қазіргі техникалық құралдар жиыны [2].

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамыту білім берудің маңызды бөлігі болып табылатындығына соңғы жылдары күнделікті сабақта компьютерді, электронды оқулықтарды, интерактивті тақтаны пайдаланудың жақсы нәтиже беруі дәлел бола алады. Оқыту жүйесі электронды байланыс, ақпарат алмасу, интернет, электронды пошта, телеконференция, онлайн сабақтар арқылы жүзеге асырылууда. Әрине дәстүрлі білім беру әдістеріне көптеген ждылдар бойында үйренгендіктен білім беру кезінде жаңа ақпараттық технологияларды етене қолдану алғашында көптеген қиындықтар туғызды. Десе де уақыт өте өз тиімділігін бере бастаған жаңалықтар еліміздің білім беру жүйесінде біршама ілгері басушылық алып келеді.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 5 бабының 4 тармағы бойынша білім беруде ақпараттық қамтамасыз етуді жүзеге асыру, білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту және сәйкесінше 11 бабының 9 тармағында оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде кәсіптік білім беру бағдарламаларының қоғам мен еңбек

нарығының өзгеріп отыратын қажеттеріне тез бейімделуіне ықпал ететін кредиттік, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу және тиімді пайдалану мәселесі жолға қойылған [3].

Болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастыруда ақпараттық - коммуникативтік технологияларды қолданудың тиімділігі жоғары болып саналады. Себебі, ЖОО табалдырығын енді аттаған студенттер үшін жаңа технологиялар өте пайдалы әрі танымды болып келеді. Сабақ мақсатына сәйкес түрлі көрнекіліктер мен құралдарды еркін көрсете және қолдана алу мүмкіндігі баланың білімге деген құштарлығын одан сайын аша түседі.

Қазіргі альфа ұрпақ балаларына кітап пен дәптер арқылы ғана білім бере аламыз десек қателесеміз. Білім беру процесінде әр кез жаңа әдістер мен технологиялардың көмегімен сабақты қызықтырмасақ, оқушының тез зерігуіне тиісінше білім деңгейінің төмендеуіне алып келу қауіпі бар.

Қазіргі кезде болашақ педагогтардың балалармен жұмыс жасауына, дамуына көмектесетін көптеген сайттар, қосымшалар және арнайы бағдарламалар қарастырылған.

Prezi, ZipGrade, Khan Academy, Padlet, Kahoot, Quizizz т.б қазіргі кезде елімізде ең көп қолданылып жатқан көптеген ақпараттық білім беру сайттары және қосымшалары тек қана жоғарғы сыныппен ғана емес бастауыш сынып оқушыларымен де тиімді жұмыс жасауға көмектесуде. Бұл бағдарламалар мен сайттар тақырыпты жаңаша ашып, түрлендіру және жеңілдендіру арқылы сабақтың мақсатына жеткізеді. Бұл оқушының да оқытушының да нәтижесін жақсартатыны анық.

Мектептерде кеңінен қолданылатын Class Dojo қосымшасы оқушылармен жұмыста керемет нәтиже көрсетуде. Виртуалды түрде сыныпты түрлі топтарға бөліп, әр пәнге байланысты жарыстырып, тест, сауалнама алуға, ата-анамен алған нәтижені бөлісуге, баланың қызығушылығын арттыруға үлкен көмегі бар екенін өз практикада көз жеткіздім.

Сонымен қатар, оқушылардың назарын сабаққа аудару мақсатында Plickers, Triventy, Iqsha т.б. сайттарына кіріп қараған кез-келген бастауыш сынып мұғалімі сабағын жеңілдететін мүмкіндік таба алады.

Қорытындылай келе, маңыздылығы жоғары әрі қиыншылығы мен қуанышы қатар жүретін ұстаздық жолда өз мәртебесін лайық түрде алып жүру мақсатында болашақ педагогтардың ақпараттық ортада жұмыс істеуіне қарым-қатынас және ақпараттық мәдениеті дамыған, интерактивті тақтаны ғана емес басқа да жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана алатын, өз ойын жүйелі жеткізу үшін желіде жұмыс істей алатын ұстаз болуы керек екенін айтқымыз келеді.

Әдебиеттер

1. https://infourok.ru/aparatti-kommunikativtik-tehnologiyalardi-oldanu-sinip_1713269.html
2. Мураталиева М.А., Бектембекова А.А. // «Білім берудегі ақпараттық технологияландырудың өзектілігі» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдар жинағы. - Бішкек, 2020. -425 б.
3. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.-Астана,2019.

УДК 142.237

ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГТЫҢ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІ

А.С. Берденова

М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Тараз қ.

Қоғамдық дамудың қазіргі үрдісі өзінің іс-әрекетін тиімді жоспарлай алатын, танымдық қызметінде алынған білімді орынды пайдалана білетін, түпкі нәтижеге жету үшін әр түрлі топтардағы адамдармен тиімді қарым-қатынас диалогіне түсе алатын білімді

МАЗМҰНЫ/СОДЕРЖАНИЕ/ CONTENT

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы – Ректор Ешенқұлов Талғат Ілиясұлының ҚҰТТЫҚТАУ СӨЗІ	3
ПЛЕНАРЛЫҚ МӘЖІЛІС БАЯНДАМАЛАРЫ ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ REPORTS OF THE PLENARY SESSION	

ЖАМПЕИСОВА К. К., ХАН Н.Н., КОЛУМБАЕВА Ш.Ж.	4
Интеграция как тенденция в развитии высшего педагогического образования ..	
ВАССЕРМАН Ф.Я.	7
Проект «Современная школа 4.0». создание центров и системы управления качеством в среднем образовании	
ЫБЫРАИМЖАНОВ Қ.Т.	12
Бастауыш сыныпқа болашақ мұғалімдерді даярлау және оның кейбір мәселелері	

СЕКЦИЯ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ: ЗАМАНАУИ ТРЕНДТЕР ЖӘНЕ ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР.

СЕКЦИЯ 1 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.

SECTION 1 PEDAGOGICAL EDUCATION: MODERN TRENDS AND NEW OPPORTUNITIES.

АЛИЯСОВА В.Н., АНДРИЕВСКАЯ О.О., ШЕСТАКОВА А.Н.	
Использование возможностей инфографики в преподавании биологии	16
АКИЛБАЕВА Г.Е., ТҮЛЕБЕКОВА М.Р.	
Оқушылардың сапалы білім алуы мен құзыретті мұғалімнің дамуы үшін lesson study-дің рөлі	20
АЛИЕВА П.С., САРИНЖИЕВА А.Ш.	
Бастауыш сынып оқушыларын оқытудағы жаңарту бағыттары	22
БУЗАУБАКОВА К.Д., ЖАҚЫП Ж.Ш.	
Жоғары оқу орындарында ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану.....	25
БУЗАУБАКОВА К.Д., КУДЕБАЕВА Д.Ж.	
Развитие культуры межличностного общения студентов в условиях дистанционного образования	28
БУЗАУБАКОВА К.Д., ЖАҚЫП Ж.Ш.	
Болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастыруда ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолданудың тиімділігі	33
БЕРДЕНОВА А.С.	
Әлеуметтік педагогтың қарым-қатынастық құзыреттілігі	35
БЕЙСЕНБЕКОВА А.С.	
Бала тәрбиесінде қарым-қатынас мәдениетін дамытудың шарттары	38
ДАУЛЕТОВА К.Т.	
Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру мәнмәтіндегі мектеп кітапханаларының қызметін трансформациялау	41

**«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ – ЕЛ ӨРКЕНДЕУІ МЕН
ТҰРАҚТЫЛЫҒЫНЫҢ НЕГІЗІ: ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ
ТРЕНДТЕР»**

**Дулати Халықаралық педагогикалық оқулары
ЖИНАҒЫ**

СБОРНИК

**материалов Дулати Международных педагогических чтений
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА ПРОЦВЕТЕНИЯ
И СТАБИЛЬНОСТИ СТРАНЫ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И
СОВРЕМЕННЫЕ ТRENДЫ»**

COLLECTION

**materials of the Dulati International pedagogical readings
«PEDAGOGICAL EDUCATION IS THE BASIS OF PROSPERITY
AND THE STABILITY OF THE COUNTRY: NEW FEATURES AND
MODERN TRENDS»**

**Тараз, 01 сәуір 2022 жыл
Тараз, 01 апреля 2022 года
Taraz, 01 april 2022 year**

Жауапты редактор:	Бузаубакова К.Д.
Корректорлар:	Елубаева М.С. Ушакбаева К.Р.
Техникалық редакторы	Абдрасилов А.И.
Компьютерлік беттеу	Алдықеева Г.М.

**Баспа кітаптың ішкі мазмұнына жауап бермейді.
Автордың дайын файлынан алынған.**

Баспаға 30.03.2022ж. қол қойылды.
Пішімі 60x80 1/16. Есепті б. т. 10,0. Шартты б. т. 9,8
Таралымы 100 Тапсырыс 777.

М.Х. Дулати атындағы ТарӨУ
«Дулати университеті» баспасы
080012, Тараз қ., Төле би к-сі, 60