

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ ӨНІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ (КАЗАҚСТАН)
ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.Х.ДУЛАТИ (КАЗАХСТАН)
M.H.DULATI TARAZ REGIONAL UNIVERSITY (KAZAKHSTAN)

ШАДРИНСКИЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ (РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫ)
ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ)
SHADRINSK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY (RUSSIAN FEDERATION)

КАРАБЮК УНИВЕРСИТЕТІ (ТҮРКИЯ)
УНИВЕРСИТЕТ КАРАБЮК (ТУРЦИЯ)
UNIVERSITY OF KARABUK (TURKEY)

БРАГАНСЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ (ПОРТУГАЛИЯ)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БРАГАНСЫ (ПОРТУГАЛИЯ)
POLYTECHNIC INSTITUTE OF BRAGANZA (PORTUGAL)

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТТАНДЫРУ АКАДЕМИЯСЫ (ҚАЗАҚСТАН)
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ (КАЗАХСТАН)
INTERNATIONAL ACADEMY OF INFORMATIZATION (KAZAKHSTAN)

БІЛІМ САРАПШЫЛАРЫНЫҢ ҚАЗАҚ ЛИГАСЫ (КАЗАҚСТАН)
КАЗАХСКАЯ ЛИГА ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАНИЯ (КАЗАХСТАН)
KAZAKH LEAGUE OF EDUCATION EXPERTS (KAZAKHSTAN)



«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ – ЕЛ ӨРКЕНДЕУІ МЕН ТҰРАҚТЫЛЫҒЫНЫҢ НЕГІЗІ: ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ ТРЕНДТЕР»

Дулати Халықаралық педагогикалық оқулары

ЖИНАҒЫ

СБОРНИК

Дулати Международных педагогических чтений
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА ПРОЦВЕТАНИЯ
И СТАБИЛЬНОСТИ СТРАНЫ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
И СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ»

COLLECTOR

Dulaty International Pedagogical Readings
«TEACHER EDUCATION - THE BASIS OF THE PROSPERITY
AND STABILITY OF THE COUNTRY: NEW OPPORTUNITIES
AND MODERN TRENDS»

I TOM

Тараз, 1 сәуір 2022 жыл

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті (ҚАЗАҚСТАН)
ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ М. Х. ДУЛАТИ (КАЗАХСТАН)
M.H.DULATI TARAZ REGIONAL UNIVERSITY (KAZAKHSTAN)

ШАДРИНСК МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ (РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫ)
ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ)
SHADRINSK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY (RUSSIAN FEDERATION)

КАРАБЮК УНИВЕРСИТЕТІ (ТУРКИЯ)
УНИВЕРСИТЕТ КАРАБЮК (ТУРЦИЯ)
UNIVERSITY OF KARABÜK (TURKEY)

БІЛІМ САРАПШЫЛАРЫНЫҢ ҚАЗАҚ ЛИГАСЫ (ҚАЗАҚСТАН)
КАЗАХСКАЯ ЛИГА ЭКСПЕРТОВ ОБРАЗОВАНИЯ (КАЗАХСТАН)
KAZAKH LEAGUE OF EDUCATION EXPERTS (KAZAKHSTAN)

БРАГАНСЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ (ПОРТУГАЛИЯ)
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ БРАГАНСЫ (ПОРТУГАЛИЯ)
POLYTECHNIC INSTITUTE OF BRAGANZA (PORTUGAL)

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АҚПАРАТТАНДЫРУ АКАДЕМИЯСЫ (ҚАЗАҚСТАН)
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ (КАЗАХСТАН)
INTERNATIONAL ACADEMY OF INFORMATIZATION (KAZAKHSTAN)



**«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ – ЕЛ ӨРКЕНДЕУІ МЕН ТҰРАҚТЫЛЫҒЫНЫҢ
НЕГІЗІ: ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ ТРЕНДТЕР»**

**Дулати Халықаралық педагогикалық оқулары
ЖИНАҒЫ**

СБОРНИК

**материалов Дулати Международных педагогических чтений
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА ПРОЦВЕТАНИЯ
И СТАБИЛЬНОСТИ СТРАНЫ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ»**

COLLECTION

Dulaty International Pedagogical Readings

**«TEACHER EDUCATION - THE BASIS OF THE PROSPERITY AND STABILITY
OF THE COUNTRY: NEW OPPORTUNITIES AND MODERN TRENDS»**

Тараз, 1 сәуір 2022
Тараз, 1 апреля 2022
Taraz, 1 april 2022

ӘОЖ 37.0
КБЖ 74.00
П 23

II 23 «Педагогикалық білім беру – ел өркендеуі мен тұрақтылығының негізі: жаңа мүмкіндіктер және заманауи трендтер» атты Дулати Халықаралық педагогикалық оқулары жинағы. «Педагогическое образование – основа процветания и стабильности страны: новые возможности и современные тренды» сборник материалов Дулати международных педагогических чтений. «Teacher education – the basis of the prosperity and stability of the country: new opportunities and modern trends» a collection of competition materials of Dulati international pedagogical readings. - Тараз: Dulaty university, 2022. - 157 с.

ISBN 978-601-7329-88-4

Бұл жинақта «Педагогикалық білім беру – ел өркендеуі мен тұрақтылығының негізі: жаңа мүмкіндіктер және заманауи трендтер» атты Дулати Халықаралық педагогикалық оқуларына қатысушыларының инновациялық идеяларға негізделген мақалалары енді. Мақалалар заманауи трендтер және жаңа мүмкіндіктерді қарастыру, педагогикалық кадрларды даярлаудың заманауи тенденцияларын, «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жоба аясында үздіксіз білім берудің басым бағыттарын айқындау мен М.Х.Дулатидің педагогикалық мұрасын зерттеу мәселелеріне арналған.

Жинақ материалдары білім берудің барлық деңгейіндегі жетекшілер, педагогтер, ғалымдар мен жас зертеушілердің қызығушылығын туғызады.

Статьи посвящены проблемам рассмотрения новых возможностей и современных трендов подготовки педагогических кадров, определению приоритетных направлений непрерывного образования в рамках национального проекта «качественное образование» Образованная нация» и изучению педагогического наследия М.Х.Дулати.

Материалы сборника представляют интерес для руководителей всех уровней образования, педагогов, учёных и молодых исследователей.

The articles are devoted to the problems of considering new opportunities and modern trends in teacher training, determining priority areas of continuing education within the framework of the national project «quality Education» Educated Nation» and studying the pedagogical heritage of M.H.Dulati.

The materials of the collection are of interest to managers of all levels of education, teachers, scientists and young researchers.

ӘОЖ 37.0
КБЖ 74.00

ISBN 978-601-7329-88-4

т.б. Осы орайда мектеп құрамдас бөлігі мектептің оқу-тәрбие процесінің аймақтық ерекшеліктерін ескеруді қарастырады.

Білім беру мекемесінің ұлттық 80%-ті құраса, ал аймақтық мектеп құрамдастары бар 20% қатынасында біріктірілген. Бастауыш жалпы білім берудің көлемдік көрсеткіштері. Оқу бағдарламасына жаңа оқу пәндері енгізілді: қоршаған шет тілі, информатика, компьютерлік сауаттылық, логика, өзін –өзі тану т.б.

Стандарт «ақпараттық қоғам талаптарына, инновациялық экономикаға, толеранттылыққа, мәдениеттер салығына және көпұлтты адамдарға құрметке негізделген демократиялық азаматтық қоғам құру міндеттеріне жауап беретін тұлғалық қасиеттерді тәрбиелеуге және дамытуға» бағытталған жүйелік-екі жақты көзқарасты жүзеге асырады. Стандарт «түлектің жеке қасиеттерін қалыптастыруға («бастауыш мектеп түлегі портреті») бағытталған халқын, жерін, туған жерін сүйетін; отбасы мен қоғам құндылықтарын құрметтеу және қабылдау; ізденімпаз, белсенді және әлемді тануға қызығушылық танытатын: оқу негіздерін меңгерген, өз іс-әрекетін ұйымдастыра алатын; ғылыми құзыреттілігі басым тұлға дайындау болып табылады.

Әдебиеттер

1. Рысбаева А.К. Педагогикалық процесс субъектілерінің табысты іс-әрекетінде интерактивті оқытудың ықпалы. – Алматы, 2016.
2. Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого самообразования. – Казань, 2012.
3. Дмитриев А.Е. Дидактика – М. «Прометей» МПГУ, 2014.
2. Дьяченко Сотрудничество в обучении. – М., 2015.
3. Мудрик А.В. Социальная педагогика. – М., 2013.

ӘОЖ 378

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДА АҚПАРАТТЫҚ - КОММУНИКАТИВТІК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ

К.Д. Бузаубакова

педагогика ғылымдарының докторы, профессор
М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Тараз қ.

Ж.Ш. Жақып

7М01104 – Педагогикалық өлшемдер мамандығының магистранты
М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті, Тараз қ.

Аңдатпа. Бұл мақалада ақпараттық -коммуникативтік технологияларды жоғарғы оқу орындарында қолданудың тиімділігі туралы сөз қозғалады. Сонымен қатар, педагогикалық процесстегі АКТ тиімділігі туралы сөз қозғалады.

Кілт сөздер: ақпараттық-коммуникативтік технология, интербелсенді тақта, интернет, медиотехнология, ЖОО.

Аннотация. В статье обсуждается эффективность использования информационных и коммуникационных технологий в вузах. Также говорится об эффективности ИКТ в педагогическом процессе.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, интерактивная доска, Интернет, медиатехнологии, ВУЗ.

Annotation. The article discusses the effectiveness of the use of information and communication technologies in universities. It also talks about the effectiveness of ICT in the pedagogical process.

Key words: information and communication technologies, interactive whiteboard, Internet, media technologies, university.

Қазіргі уақытта педагогтың кәсіби құзыреттілігі оның білімінің көлемімен ғана қалыптаспайды, сондай-ақ Интернетті пайдалануға мүмкіндік беретін бағдарламалармен жұмыс істей алу, жұмыста интернет ресурстарын тиімді пайдалана алу қабілетіне де байланысты.

Өмірдің барлық салаларына жаңа инновациялардың енуі тұлғааралық және іскерлік қарым -қатынас процесін айтарлықтай өзгертті - ол қарапайым және әлдеқайда жылдам болды. Ал компьютер, интернет, ұялы телефондар, смартфондар және тағы басқалар сияқты жаңа коммуникациялық технологиялардың дамуы педагогикаға үлкен жеңілдік әкелді [1].

«Қазіргі заманда жастарға ақпараттық технологиямен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру өте қажет» - деп Н.Назарбаев айтқандай, ХХІ ғасырда еліміздің тізгінін ұстайтын білімді де білікті, жан-жақты дамыған, бәсекелестікке қабілетті жастарды дайындау педагогтер үшін басты міндет. Ал бұл білім алу процесі жоғары оқу орындарында басталатынын ескерсек, оқытудың бұл кезеңі өте маңызды болып саналады.

ХХІ ғасырда онлайн тесттерді толтыру және кез келген кітапты электронды түрде оқу немесе тыңдау арқылы өз деңгейіңізді түсінуге жақсы мүмкіндік болған кезде қолданбауымыз дұрыс емес. Бүгінде елдегі төтенше жағдайға байланысты жоғары оқу орындарындағы оқу процесі жартылай онлайн режимде.

Тәжірибе көрсеткендей, АКТ оқушылар да, мұғалім де еркін қолдана алатын, оқу процесін жылдамдататын, уақытты үнемдейтін сонымен қатар жаңа мүмкіндіктер беретін керемет құрал болып табылады.

Кез келген білім беру жүйесінің ақпараттық ортасының негізгі құралы дербес компьютер және оның мүмкіндіктерін анықтайтын, әлемдік жүйеге біріктіретін соған байланысты бағдарламалық жүйелер болып табылады.

Бүгінгі таңда кез-келген мәліметті алу, қолдану, өңдеу, таратудың әмбебап техникалық құралы қоғамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін арттыратын компьютер болып табылатыны сөзсіз. Қазіргі заманғы компьютерде адам мен қоғамды байланыстыратын, ақпараттандыру процесінің қажетті құрамдас бөлігі болып табылатын ақпарат алмасу және беру үшін қызмет ететін көптеген коммуникациялық құралдар қолданылады.

Сонымен, қазіргі заманғы мұғалім АКТ-ның жағымды қасиеттерін ескеріп, соңғысы саласында білімді игеріп қана қоймай, оны өзінің кәсіби іс-әрекетінде қолдана білуі керек. Оқытудың жаңа формалары ретінде АКТ құралдарын әдейі, сауатты қолданған кезде бірқатар маңызды дидактикалық мәселелерді шешуге болады:

- ең алдымен оқыту үдерісінің өзін жетілдіруге ұмтылу;
- студенттердің өзіндік жұмысының деңгейін, оның өзін-өзі оқыту тиімділігін едәуір арттыру;
- оқушының іздену, іздену әрекеті бағытында оқу процесін күшейту;
- оқушының оқуға деген ынтасын қалыптастыруға әсер ету;
- үздіксіз және икемді оқу процесін қамтамасыз ету және т.б.
- өткен материалды қайталау және бекіту;
- оқушы материалды ойын түрінде игеретін әртүрлі білім беру жағдайларын құру;
- оқу материалын игерудің қажетті деңгейін қамтамасыз ету;
- нақты жабдықта қашықтықтан эксперимент жүргізу үшін;
- әртүрлі ақпараттар байланысы үшін және ақпаратты таңдау және жүйелеу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру және т.б.[2].

Педагогикадағы оқыту үдерісі жаңа формаларға ие болып, қажетті аудиторияларда тиісті бағдарламалық жүйемен жабдықталған дербес компьютерлер мен ноутбуктердің,

мультимедиялық проекторлар мен арнайы экрандардың, интерактивті тақталардың, интернет желісіне қолжетімділіктің болуына байланысты өзгеше сипат алды әрі түрленді.

Заманауи технологиялардың көмегімен білім сапасы мен оқушылардың білім көрсеткішін жақсартуға болады. Жоғарғы оқу орындарының білім деңгейін көтеру және соңғы ақпараттық технологияларды қолдана отырып, білім сапасын арттыру оқытушылардың жоспарлы жұмысы мен студенттердің талпынысы арқылы ғана мүмкін болады.

АКТ-ның білім беру үдерістеріне әсерінен ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы білімді меңгеріп қана қоймай, сонымен қатар оны өзінің кәсіби қызметінде қолдана алатын заманауи мұғалімнің түрі қалыптасуда және осы жағдайда қазіргі заманғы технологиялардың мүмкіндіктерін ақпарат көзі ретінде пайдалана отырып, өз өмірін дербес компьютерсіз және бүкіләлемдік Интернет желісіне елестете алмайтын студенттің басқа түрі қалыптасып келеді [3].

Сондықтан, ХХІ ғасыр мұғалімі АКТ-ның пайдалы тұстарын ескеруі және осы салада білімдерін алып қана қоймай, оларды өзінің кәсіби қызметінде қолдана білуі маңызды. Себебі практикаға көшпеген білімсоңында жарамсыз болады.

Болашақ мұғалімдердің АКТ құзыреттілігін қалыптастыруға көмектесу ақпараттық мәдениет деңгейін арттырады, олардың кәсіби деңгейін одан әрі жетілдіруді қамтамасыз етеді.

Сонымен қатар, кәсіби дағдылары мен жалпы тиімділікті арттырады, оқу үдерісіндегі сапаның қолжетімділігіне қолайлы жағдай жасайды әрі жалпы халықты оқыту және жас студенттерді ақпараттық қоғамдағы өмірге дайындау үшін таптырмас құрал болып табылады.

Медиатеchnологиялар дегеніміз интерактивті оқыту үдерісінің біртұтас басқаруымен визуалды және дыбыстық эффектілерді, әртүрлі жағдайларды мультибағдарламалауды қамтитын электрондық құжаттарды дайындау тәсілі болып табылады. Бұл технологиялар қарым-қатынас тәсілдерінің бірі, адам әрекетінің шарты болып табылады.

Демек, медиатеchnологияларды пайдалану білім сапасының артуына – оқыту әдістемесінің жетілдірілуіне әкеледі: оқушылардың ынтасын арттыру, оқу уақытын үнемдеу, бірден бірнеше сезім мүшелеріне әсер ету есебінен материалды тереңірек меңгеру, оқыту сабақтарын ұйымдастыру арқылы қашықтықтан және электронды оқытуды енгізетін жергілікті желі.

Медиатеchnология көмегімен көптеген артықшылықтарға ие бола аламыз:

- білім алушылар кез-келген компьютерді пайдалана алады;
- электронды кітаптар қолжетімді болады;
- кестелер, диаграммалар, суреттер педагогикалық процесстің пайдалы әрі танымды өтуіне көмек береді;
- телефон, факс, әлеуметтік желі, электронды пошта сияқты жеке қолдану құралдарын пайдалана отырып білім алушымен жеке жұмыс жүргізу қолайлы;
- жобалық іс-шараларды жүзеге асыруға, оның ішінде фотосуреттер, ашық хаттар, бейнефильмдер және т.б. арнайы компьютерлік бағдарламаларды қолдану мүмкіндігі бар [4].

Қорыта айтқанда, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды жоғары оқу орындарында тиімді пайдалана білу оқытушыларға да, студенттерге де оң әсерін тигізеді. Бұл жағдайда екі жақтан да белсенділік қажет. Себебі, мұғалім белсенділік танытып, түрлі тапсырмаларды ұйымдастыра білсе, АКТ-ны дұрыс қолдана алса, білім алушының қызығушылығы екі есе артады.

Оқытушы АКТ-ны педагогикалық процесс кезінде қолдана отырып, мақсаттар мен алынған нәтижелерге жету жолында жұмыс істеу тәсілдерінің нәтижелілігін тексере алады әрі білім алушы шәкірттеріне өз пәнінің мазмұнын, принциптерін арнайы бағдарланған оқу үдерісін түрлендіре алады.



Алгебра в 9 классе Тема:
Формулы Тригонометрии



Алгебра 9 класс
Тема: Периодичность функции



Урок геометрии. Теорема
синуса

Библиография

1. Руководство учителя.
2. И. Липкина " Роль самооценки в деятельности учащихся . "
3. Раздаточные материалы вторая неделя.
4. <http://xreferat.ru/71/2614-1-razvitie-samoregulyacii-v-processe-obucheniya>.

МАЗМҰНЫ/СОДЕРЖАНИЕ/ CONTENT

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы – Ректор Ешенқұлов Талғат Ілиясұлының ҚҰТТЫҚТАУ СӨЗІ	3
ПЛЕНАРЛЫҚ МӘЖІЛІС БАЯНДАМАЛАРЫ ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ REPORTS OF THE PLENARY SESSION	

ЖАМПЕИСОВА К. К., ХАН Н.Н., КОЛУМБАЕВА Ш.Ж.	4
Интеграция как тенденция в развитии высшего педагогического образования ..	
ВАССЕРМАН Ф.Я.	7
Проект «Современная школа 4.0». создание центров и системы управления качеством в среднем образовании	
ЫБЫРАИМЖАНОВ Қ.Т.	12
Бастауыш сыныпқа болашақ мұғалімдерді даярлау және оның кейбір мәселелері	

**СЕКЦИЯ 1
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ:
ЗАМАНАУИ ТРЕНДТЕР ЖӘНЕ ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР.**

**СЕКЦИЯ 1
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.**

**SECTION 1
PEDAGOGICAL EDUCATION:
MODERN TRENDS AND NEW OPPORTUNITIES.**

АЛИЯСОВА В.Н., АНДРИЕВСКАЯ О.О., ШЕСТАКОВА А.Н.	
Использование возможностей инфографики в преподавании биологии	16
АКИЛБАЕВА Г.Е., ТҮЛЕБЕКОВА М.Р.	
Оқушылардың сапалы білім алуы мен құзыретті мұғалімнің дамуы үшін lesson study-дің рөлі	20
АЛИЕВА П.С., САРИНЖИЕВА А.Ш.	
Бастауыш сынып оқушыларын оқытудағы жаңарту бағыттары	22
БУЗАУБАКОВА К.Д., ЖАҚЫП Ж.Ш.	
Жоғары оқу орындарында ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану.....	25
БУЗАУБАКОВА К.Д., КУДЕБАЕВА Д.Ж.	
Развитие культуры межличностного общения студентов в условиях дистанционного образования	28
БУЗАУБАКОВА К.Д., ЖАҚЫП Ж.Ш.	
Болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастыруда ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолданудың тиімділігі	33
БЕРДЕНОВА А.С.	
Әлеуметтік педагогтың қарым-қатынастық құзыреттілігі	35
БЕЙСЕНБЕКОВА А.С.	
Бала тәрбиесінде қарым-қатынас мәдениетін дамытудың шарттары	38
ДАУЛЕТОВА К.Т.	
Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру мәнмәтіндегі мектеп кітапханаларының қызметін трансформациялау	41

**«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ – ЕЛ ӨРКЕНДЕУІ МЕН
ТҰРАҚТЫЛЫҒЫНЫҢ НЕГІЗІ: ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР ЖӘНЕ ЗАМАНАУИ
ТРЕНДТЕР»**

**Дулати Халықаралық педагогикалық оқулары
ЖИНАҒЫ**

СБОРНИК

**материалов Дулати Международных педагогических чтений
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА ПРОЦВЕТЕНИЯ
И СТАБИЛЬНОСТИ СТРАНЫ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И
СОВРЕМЕННЫЕ ТRENДЫ»**

COLLECTION

**materials of the Dulati International pedagogical readings
«PEDAGOGICAL EDUCATION IS THE BASIS OF PROSPERITY
AND THE STABILITY OF THE COUNTRY: NEW FEATURES AND
MODERN TRENDS»**

**Тараз, 01 сәуір 2022 жыл
Тараз, 01 апреля 2022 года
Taraz, 01 april 2022 year**

Жауапты редактор:	Бузаубакова К.Д.
Корректорлар:	Елубаева М.С. Ушакбаева К.Р.
Техникалық редакторы	Абдрасилов А.И.
Компьютерлік беттеу	Алдықеева Г.М.

**Баспа кітаптың ішкі мазмұнына жауап бермейді.
Автордың дайын файлынан алынған.**

Баспаға 30.03.2022ж. қол қойылды.
Пішімі 60x80 1/16. Есепті б. т. 10,0. Шартты б. т. 9,8
Таралымы 100 Тапсырыс 777.

М.Х. Дулати атындағы ТарӨУ
«Дулати университеті» баспасы
080012, Тараз қ., Төле би к-сі, 60