

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТЫ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ (ҚАЗАҚСТАН)
ШАДРИНСК МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ (РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫ)



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КОНГРЕСС
ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ:
СЫН-ҚАТЕРЛЕР, ЗАМАНАУИ
ТРЕНДТЕР ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛАР

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ВЫЗОВЫ, СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ
И СТРАТЕГИИ

INTERNATIONAL CONGRESS
DISTANCE EDUCATION: CRITICAL THREAT,
MODERN TRENDS AND STRATEGIES

ТОМ

14 наурыз 2023 жыл
14 марта 2023 года
14 march 2023 year

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТЫ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті
ПЕДАГОГИКА КАФЕДРАСЫ
ШАДРИНСК МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
(РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫ)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Х.ДУЛАТЫ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ
ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ)**

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
M.KH. DULATY TARAZ REGIONAL UNIVERSITY
DEPARTMENT OF PEDAGOGY
SHADRINSK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
(RUSSIAN FEDERATION)**

**«ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ: СЫН-ҚАТЕРЛЕР, ЗАМАНАУИ
ТРЕНДТЕР ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛАР» атты Халықаралық Конгрес
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ
Международного Конгресса «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ВЫЗОВЫ, СОВРЕМЕННЫЕ ТRENДЫ И СТРАТЕГИИ»**

**MATERIALS
International Congress «DISTANCE EDUCATION: CHALLENGES,
MODERN TRENDS AND STRATEGIES»**

**2023 жылы 14 наурыз
14 март 2023 года
14 march 2023**

ТОМ 1

**«Dulaty university»
баспасы
Тараз, 2023**

УДК 37.0
ББК 74.00
Қ52

«Қашықтан білім беру: сын-қатерлер, заманауи трендтер және стратегиялар» атты Халықаралық Конгресс материалдары/ Материалы Международного Конгресса «Дистанционное образование: вызовы, современные тренды и стратегии. – Тараз: Dulaty university, 2023. Том 1. - 292 б.

Ответственный редактор:

Бузаубакова К.Д.

Редакционная коллегия:

Елубаева М.С., Таджибаева Ж.С., Мамбетова А.М.

ISBN 978-9965-37-417-3

Жинаққа Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің «2021-2023 жылдарға арналған ғылыми және ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыру» бағдарламасы бойынша АР09259497 «Жаңа жағдайдағы Қазақстанда педагогикалық білім беру жүйесін жетілдіру: Қазақстан Республикасында қашықтықтан оқытуда болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастырудың технологиялық-әдістемелік аспектілері» атты гранттық жоба аясында ұйымдастырылған Халықаралық Конгреске жинақталған мақалалар топтастырылған.

Жинақ жалпы орта білім беретін мектеп мұғалімдеріне және ЖОО оқытушыларына, студенттерге, магистранттарға, докторанттарға арналған.

В настоящем сборнике размещены статьи участников Международного конгресса, организованного в рамках грантового проекта АР09259497 «Совершенствование системы педагогического образования РК в новых условиях: технологические и методические аспекты формирования цифровых компетенций будущих педагогов при дистанционном обучении в Республике Казахстан» по программе Министерства науки и высшего образования РК «Грантовое финансирование научных и научно-технических проектов на 2021-2023 годы».

Материалы сборника представляют интерес для преподавателей ВУЗов, студентов, магистрантов, докторантов и учителей средней общеобразовательной школы.

ISBN 978-9965-37-417-3

ӘОЖ 378.147

**БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН «ҚАШЫҚТАН ОҚИТУ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» ОНЛАЙН КУРСЫ**

К.Д.Бузаубакова

М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті

п.ғ.д., профессор, «Педагогика» кафедрасының меңгерушісі klara_1101@mail.ru

Тараз қ. Қазақстан Республикасы

Аңдатпа: Мақалада Қазақстан Республикасында қашықтықтан білім беру жағдайында болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастыру мақсатында болашақ педагогтерге арналған «Қашықтан оқыту технологиялары» онлайн курсының мазмұны айқындалады.

Сондай-ақ, мақалада қашықтықтан оқыту жағдайында болашақ педагогтің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыратындай онлайн курсқа арналған тапсырмалар және үлкен топтарды белсендіру үшін пайдаланылатын цифрлық платформалардың мәні ашылады; онлайн-курсқа арналған бейнесабак және тест сілтемелері ұсынылады; онлайн курс барысында жүргізілген тест тапсырмаларының нәтижесі сұрыпталып, зерделенді.

Зерттеу АР09259497 «Жаңа жағдайдағы Қазақстанда педагогикалық білім беру жүйесін жетілдіру: Қазақстан Республикасында қашықтықтан оқытуда болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастырудың технологиялық-әдістемелік аспектілері» атты гранттық жобасы аясында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан қаржыландырылды.

Кілтгі сөздер: қашықтан оқыту, цифрлы құзыреттілік, қашықтан оқыту технологиялары, цифрлық платформалар, онлайн курс.

Аннотация: В статье описывается содержание онлайн-курса «Технологии дистанционного обучения» для будущих педагогов с целью формирования у них цифрово-креативных компетенций в условиях дистанционного образования в Республике Казахстан.

Также в статье раскрывается сущность цифровых платформ, используемых для активизации больших групп и задания для онлайн-курсов, способствующих формированию цифровых компетенций будущего педагога в условиях дистанционного обучения; предложены видеуроки и тестовые ссылки для онлайн-курса; результаты тестовых заданий, проведенных в ходе онлайн-курса, были отсортированы и проанализированы.

Исследование АР09259497 в рамках грантового проекта «Совершенствование системы педагогического образования в новой реальности Казахстана: технологические и методические аспекты формирования цифровых компетенций будущих педагогов при дистанционном обучении ПК» профинансировано Министерством Образования и науки РК.

Ключевые слова: дистанционное обучение, цифровая компетентность, технологии дистанционного обучения, цифровые платформы, онлайн-курс.

Abstract: The article defines the content of the online course «Distance learning technologies» for future teachers in order to form digital competencies of future teachers in the conditions of distance education in the Republic of Kazakhstan.

The article also reveals the tasks for the online course and the essence of digital platforms used to activate large groups, so that digital competencies of the future teacher are formed in the conditions of distance learning; video tutorials and test links for the online course are offered; the results of test tasks conducted during the online course are sorted and studied.

The research was funded by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan within the framework of the grant project АР09259497 «Improving the system of pedagogical education in the new reality of Kazakhstan: technological and methodological aspects of the formation of digital competencies of future teachers in distance learning in the Republic of Kazakhstan».

Key words: distance learning, digital competence, distance learning technologies, digital platforms, online course.

Жаңа жағдайдағы Қазақстанда болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін педагогикалық жоғары оқу орындарында барлық цифрлық білім беру ресурстарына қолжетімтілікті қамтамасыз ететін инновациялық виртуалды білім беру алаңы ретінде цифрлы педагогикалық хаб (педагогикалық кампус) жасақталуы тиіс.

Педагогтердің цифрлық технологияларды қолдану құзыреттілігі олардың технологияны оқу процесінде қолдана білуінен ғана емес, сонымен бірге олардың әріптестерімен, оқытушылармен, ғылыми қауымдастықпен және басқа да мүдделі тараптармен ынтымақтастықпен қарым-қатынас тәсілдерінен көрінеді: инновацияны өз тәжірибесіне ендіре алуы; кәсіби тұрғыдан өзін-өзі жетілдіре алуы және дамытуы [1].

Болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттілігі бұл ақпаратты өңдеуге және жұмыс істеуге, оқытуға, әлеуметтендіруге және қол жетімді мүмкіндіктерді кеңейтуге қажетті білім алуға байланысты міндеттерді қою және шешу үдерісінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен цифрлық медианы пайдалану дағдыларының жиынтығы болып табылады.

Әлемдік тәжірибе көрсетіп отырғандай, қашықтан оқыту барысында да инновациялық білім алып, кәсіби біліктілікті арттыруға толықтай мүмкіндік бар. Қашықтықтан оқыту – білім алушы мен педагогтің жанама (алыстан) немесе толық емес жанама өзара оқу жұмыс іс-әрекеті кезіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, телекоммуникациялық құралдарды пайдаланып жүзеге асырылатын оқыту.

Цифрлы технологиялар болашақ педагогтердің білім деңгейлерін бақылау мен бағалаудың қолданыстағы әдістерін дамытуға және жаңа, неғұрлым озық заманауи әдістерін құруға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, білім алушылар туралы және олардың цифрлық ортадағы белсенділігі туралы көптеген ақпаратты талдау арқылы ЖОО оқытушысы оған жеткілікті дәрежеде көмек көрсете алады, цифрлы ортада болашақ педагогтің дербес жұмыс жасауына мүмкіндік ашылады.

Қашықтықтан оқыту жағдайында болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қосымша дамытуға және анықтауға мүмкіндік бар, атап айтқанда:

- 1) білім алушылар және әріптестеріне сандық байланыс мүмкіндіктерін үйрету;
- 2) цифрлы ортада оқытушылармен материалдар алмасу және құру дағдыларын дамыту;
- 3) оқу материалын құру және барды бейімдеу үшін цифрлы контенттерді пайдалану;
- 4) ақпаратты қорғау тәсілдері туралы білімдерін тереңдету;
- 5) ақпараттың сенімділігін бағалау және жалған немесе біржақты ақпаратты анықтау;
- 6) цифрлық технологияларды қауіпсіз және жауапкершілікпен пайдалану;
- 7) білім беру мәселелерін шешу үшін цифрлық технологияларды шығармашылықпен қолдану;
- 8) білім беру процесінде цифрлы технологияларды қолдану және білім алушылардың желідегі белсенділігін бақылау;
- 9) оқытушылардың үлгерімі мен интеллектуалды өсу деңгейлерін бағалау және бақылау үшін сандық құралдарды пайдалануды үйрену және оларды қосымша қолдану [2].

Болашақ педагог инновациялық білімді қашықтықтан ұйымдастыратын онлайн курс және вебинарлар арқылы да ала алады.

ҚР БҒМ тарапынан қаржыландырылған (Келісім шарт №190/36-21-23, 15.04.2021 ж., ҰҒК шешімі: хаттама №3, 18.02.2021 ж.) АР09259497 «Жаңа жағдайдағы Қазақстанда педагогикалық білім беру жүйесін жетілдіру: Қазақстан Республикасында қашықтықтан оқытуда болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастырудың технологиялық-әдістемелік аспектілері» ғылыми жобасы аясында болашақ педагогтерге арналған «Қашықтан оқыту технологиялары» онлайн курсы өткізілді.

Онлайн курсқа Қазақстандық және Ресейлік жоғары оқу орындарының педагогикалық білім беру бағдарламаларының болашақ педагогтері қатысты.

Онлайн курсқа қатысқан респонденттердің саны – 100, соның ішінде болашақ педагогтердің саны 47 болды.

Онлайн курстың мақсаты – педагогикалық білім беру бағдарламалары бойынша білім алып жатқан болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін арттыру, болашақ педагогтердің креативтік құзыреттіліктерін дамыту, педагог кадрларды дайындаудың сапасын арттыру.

Онлайн курстың міндеттері:

- Цифрлық педагогика контекстіндегі жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуының мазмұнын ашып көрсету;
 - Цифрлық ортадағы мұғалім мен оқушының рөлін айқындау және Цифрлы қоғамдағы smart-педагогтің құзыреттіліктерін ашып көрсету;
 - Болашақ педагогтерді цифрлы білім беру ортасы, цифрлы білім берудің даму тенденциялары, заңдылықтары, принциптері және қашықтан оқыту технологияларының ерекшеліктерімен таныстыру;
 - Қашықтан оқыту жағдайында болашақ педагогтердің цифрлы білім беру платформаларында тиімді жұмыс жасай алатындай цифрлы-технологиялық құзыреттіліктерін қалыптастыру.
- Көлемі 72 сағат болатын болашақ педагогтерге арналған «Қашықтан оқыту технологиялары» онлайн курсының мазмұны 1-кестеде берілді.

Кесте 1

«Қашықтан оқыту технологиялары» онлайн курсының мазмұны

№	Мазмұны	Академиялық сағат саны
1	1 модуль XXI ғасырдағы білім берудің цифрлық трансформациясы	16
1.1	Цифрлы білім берудің қалыптасу және даму факторлары	4
1.2	Цифрлық білім берудің даму тенденциялары, заңдылықтары мен принциптері	4
1.3	Цифрлы дидактика және Киберпедагогика	8
	2 модуль. Қашықтан оқыту: Цифрлы педагогиканың дамуы және болашағы	20
2.1	Цифрлы қоғам және мұғалім тұлғасы	4
2.2	Ақпараттық қоғамда SMART білім беру	4
2.3	Цифрлы трансформациялық білім беру: қашықтан оқыту ерекшеліктері	4
2.4	Мобильдік оқыту: жетістіктері мен кемшіліктері	4
2.5	Steam - білім беру	4
	3 модуль. Қашықтан оқыту технологиялары: цифрлы білім беру платформалары және құралдары	36
3.1	Цифрлы білім беру платформалары	16
3.2	Білім алуға арналған бұлттық қызметтер	2
3.3	Оқу жетістіктерін бағалауды іске асыру	2
3.4	Көрнекі мазмұнды құру және өңдеу	6
3.5	Жаппай ашық онлайн курстар	4
3.6	Электронды оқулық: ерекшеліктері және мүмкіндіктері	2
3.7	Портфолио – білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау құралы	4
	Барлық сағат саны	72

2-кестеде онлайн курстың тапсырмаларының мазмұны берілді.

Кесте 2

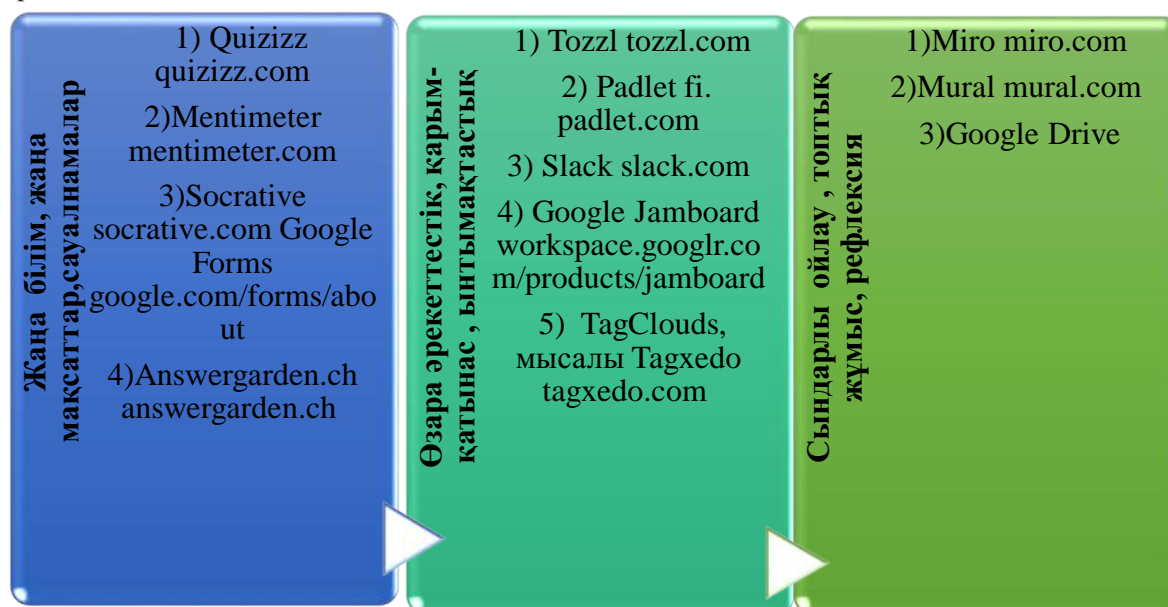
Онлайн курстың тапсырмалар мазмұны

№	Тапсырма	Формасы
1	Қазақстан Республикасының экономикасының инновациялық-индустриялық дамуына цифрлық білім беру үдерісінің қарқынды әсеріне салыстырмалы SWOT-талдау жасаңыз.	SWOT-талдау жасау
2	«Білім беруде қолданылатын цифрлық технологиялар» тақырыбына постер әзірлеңіз.	Постер әзірлеу
3	«Цифрлы білім беру үдерісінде қолданылатын технологиялар» тақырыбына интерактивті постер дайындау, қорғау.	Интерактивті постер дайындау
4	«Цифрлы ұрпақ»/«Цифрлы әлемдегі креативті педагог» тақырыбына интерактивті постер жасаңыз немесе эссе жазыңыз.	Интерактивті постер / эссе

5	«Цифрлы ортадағы SMART- педагогі» моделін жасаңыз.	Ғылыми жоба, презентация
6	Қашықтан оқытудың маңызды мәселелері және шешу жолдарын зерделеніз.	Онлайн-дискуссия
7	«Мобильді оқыту технологиялары: артықшылықтары және кемшіліктері» тақырыбына SWOT-талдау жасаңыз.	SWOT-талдау жасау
8	STEAM білім беру: артықшылықтары және кемшіліктері» тақырыбына интерактивті постер дайындаңыз.	Интерактивті постер дайындау
9	Цифрлы білім беру платформалары: 9.1 Zoom мүмкіндіктері 9.2 Skype мүмкіндіктері 9.3 Microsoft Team мүмкіндіктері 9.4 Google Meet мүмкіндіктері 9.5 Google Classroom ерекшеліктері 9.6 Kahoot мүмкіндіктері 9.7 EdApp білім беру платформасының артықшылықтары 9.8 Online Mектер платформасының ерекшеліктері 9.9 «Daryn.online» платформасының артықшылықтары 9.10 Kundelik.kz ақпараттық білім беру порталының мүмкіндіктері 9.11 Bilimland электронды білім беру порталының ерекшеліктері 9.12 edus.kz білім беру платформасының артықшылықтары 9.13 Moodle электронды оқыту және тестілеу жүйесінің мәні 9.14 www.smart-pedagog.kz педагогикалық білім беру порталының артықшылықтары	Презентация
10	Бұлтты технологиялар: 10.1 ZOOM платформасының артықшылықтары. 10.2 Google Meet платформасының артықшылықтары. 10.3 Webinar платформасының артықшылықтары. 10.4 Cisco Webex Classrooms платформасының мүмкіндіктері. 10.5 Skype платформасының мүмкіндіктері. 10.6 Microsoft teams платформасының артықшылықтары.	Презентация
11	11.1 Nearpod ерекшеліктері. 11.2 Onlinetestpad.com онлайн тест құрастырушысының мүмкіндіктері. 11.3 Quizizz.com викториналарға арналған онлайн-құралдың мүмкіндіктері. 11.4 Quizizz.com құрастырушысының мәні. 11.5 Jamboard интерактивті онлайн-тақтасының мүмкіндіктері. 11.6 Padlet.com онлайн тақталарын құруға арналған платформаның мүмкіндіктері.	Презентация
12	12.1 Power Point презентациясынан бейне жасау мүмкіндіктері 12.2 Camtasia Studio ерекшеліктері	Кросс-дискуссия
13	13.1 Coursera платформасының ерекшеліктері. 13.2 Edx платформасының ерекшеліктері. 13.3 Moocs.kz Ұлттық ашық білім беру платформасының мүмкіндіктері. 13.4 Openu.kz Қазақстанның ашық университетінің ерекшеліктері. 13.5 Дулати университетінің moocs.dulaty.kz платформасының мәні.	Презентация
14	14.1 Электронды оқулықтың ерекшеліктері. 14.2 Ғалым К.Д.Бузаубақованың «Педагогика» электронды оқулығының ерекшеліктері және артықшылықтары.	Презентация
15	Цифрлы білім беру платформалары: ерекшеліктері және мүмкіндіктері.	Онлайн-дискуссия

Онлайн курс барынша үлкен топтарды белсендіру үшін пайдаланылатын цифрлық платформаларды жаңа білім, жаңа мақсаттар, сауалнамалар алу, өзара әрекеттестік, ынтымақтастық, сыни ойлау процесі, топтық жұмыс, ортақ рефлексия жасау бойынша 3 топқа топтастырылып қарастырылды [3].

1-суретте үлкен топтарды белсендіру үшін пайдаланылатын цифрлық платформалар берілді.



Сурет 1. Үлкен топтарды белсендіру үшін пайдаланылатын цифрлық платформалар

72 сағаттық болашақ педагогтерге арналған «Қашықтан оқыту технологиялары» онлайн курста цифрлық платформалардың мәні ашылып, сипаттамалары берілді: Nearpod, Kahoot!, [Explain Everything](#), Buncee, Go Noodle, Book Creator, Padlet, Canva, Nearpod, Google Classroom, Bilimland, Zoom, Skype, Onlinetestpad.com (3-кесте).

Болашақ педагогтерге арналған «Қашықтан оқыту технологиялары» онлайн курсына өткізу үшін алдын-ала цифрлық контент дайындалды:

- 1) ресурс №1 – теориялық материал;
- 2) ресурс №2 – презентациялық материал;
- 3) ресурс №3 – бейнематериал;
- 4) ресурс №4 – білімді бақылау және тексеруге арналған тест тапсырмалары.

Болашақ педагогтерге арналған «Қашықтан оқыту технологиялары» онлайн курсына дайындалған цифрлық контент толықтай www.smart-pedagog.kz педагогикалық білім беру порталының «Педагогикалық коучинг» блогына жүктелінді.

Кесте 3

Платформалар сипаттамасы

Реті	Платформа сипаттамасы
1	Nearpod – мұғалімдерге кез келген файл түрінен сабақтарды импорттауға және оларға интерактивті элементтерді, веб-сілтемелерді немесе бейнеклиптерді қосуға мүмкіндік беретін және барлық білім беру ұйым деңгейлері мен пәндері үшін пән сарапшылары әзірлеген, алдын ала дайындалған, толық интерактивті сабақтарды пайдалануға, интерактивті сабақтарды одан әрі кеңейтуге арналған, мұғалімдер өз сабақтарын гаджеттермен синхрондауға, реттелетін тапсырмаларды жасауға және үлгерімді бақылай алуға мүмкіндік беретін платформа.
2	Kahoot! – кез келген пән үшін, кез келген тілде, кез келген құрылғыда, барлық жастағы адамдар үшін бірнеше минут ішінде қызықты оқу ойындарын жасауды, табуды, ойнауды және бөлісуді жеңілдетін және мұғалімдерге бірнеше таңдау негізінде қызықты оқу ойындарын жылдам жасауға мүмкіндік беретін оқыту ойындарын құру платформасы.
3	Explain Everything – бұл анимацияны, дыбысты, түсініктемелерді пайдалануға мүмкіндік беретін қызмет, нақты уақыттағы ынтымақтастық үшін пайдалануға оңай

	дизайны бар бірлескен интерактивті онлайн тақта.
4	Buncee – мультимедиалық сабақтарды жасау, ұсыну және бөлісу мақсатында сыни ойлауды, коммуникация дағдыларын, ынтымақтастық пен шығармашылықты дамытатын сандық плакаттар, микрофильмдер немесе қарапайым ойындар жасау сияқты сыныптан тыс әрекеттер үшін пайдалануды ұсынатын презентация құралы. Тікелей Buncee-де аудио және бейне жазуға, сондай-ақ YouTube, Pixabay және басқа да көптеген ресурстармен біріктіруге болады.
5	Padlet – бірлесіп жұмыс істеудің ең оңай жолы. Padlet экрандағы ақ парак сияқты. Бос парақтан бастап, содан кейін оған қалағанды орналастыруға болады. Бейнені жүктеп, сөйлесуді жазып, мәтін қосып немесе құжаттарды жүктеуге болады.
6	Canva – дизайнер еместерге арналған дизайн. Canva кәсіби сапалы графиканы жасауды керемет жеңілдетеді. Онлайн платформа қарапайым құралдар мен миллионнан астам фотосуреттер, графика және қаріптерден тұратын кітапхананы біріктіреді. Бұл қызметті презентациялар, плакаттар, блог мазмұны, карталар, онлайн маркетингтік материалдар, шақырулар, парақшалар және т.б. жасау үшін пайдалануға болады.
7	Nearpod – педагогтердің сабақтарға арнап таныстырылымдар жасауына және оларды білім алушыларға тура сабақ уақытында көрсетуіне мүмкіндік беретін платформа.
8	Google Classroom – оқытуды толығымен онлайнға көшіруге мүмкіндік беретін платформа: тақырыптар бойынша сабақтар құрастыру, материалдар қосу, үй тапсырмасын беру және тексеру.
9	Bilimland – бұл электрондық оқытудың әлемдік көшбасшыларының озық жетістіктеріне негізделген цифрлық білім беру платформасы.
10	Zoom – бұл бейне-конференциялар, вебинарлар және басқа да осыған ұқсас онлайн іс-шаралар өткізуге арналған платформа.
11	Skype – дүние жүзімен байланыс жасауға арналған бағдарламалық қамту.
12	Onlinetestpad.com – көп функциялы конструктор, оның көмегімен тесттер, сауалнамалар, сөзжұмбақтар, диалогтық тренажерлер және т.б. жасауға болатын платформа.

Ал, 3-кестеде онлайн-курстың бейнесабақ сілтемесі берілді.

Кесте 3

Бейнесабақ сілтемелері

№	Бейнесабақ атауы	Сілтемесі
1-тақырып	Цифрлы білім берудің қалыптасу және даму факторлары	https://youtu.be/lgi7yBrtgiA
2- тақырып	Цифрлық білім берудің даму тенденциялары, заңдылықтары мен принциптері	https://youtu.be/wQe4Z55oEHo
3- тақырып	Цифрлы дидактика және Киберпедагогика	https://youtu.be/eZ6Sk0QiWDc
4- тақырып	Цифрлы қоғам және мұғалім тұлғасы	https://youtu.be/k3McVw8awq8
5- тақырып	Ақпараттық қоғамда SMART білім беру	https://youtu.be/O7fDphFxudE
6- тақырып	Цифрлы трансформациялық білім беру қашықтан оқыту ерекшеліктері	https://youtu.be/JFO8tqxR0Iw
7- тақырып	Мобильдік оқыту: жетістіктері мен кемшіліктері	https://youtu.be/katKgl4udEY
8- тақырып	Steam - білім беру	https://youtu.be/6MNT-7Vg_ys
9- тақырып	Цифрлы білім беру платформалары	https://youtu.be/8KQzev-TOOs
10- тақырып	Білім алуға арналған бұлттық қызметтер	https://youtu.be/3CGPyq7P5aQ
11- тақырып	Оқу жетістіктерін бағалауды іске асыру	https://youtu.be/ogN26QWPK6Q
12- тақырып	Көрнекі мазмұнды құру және өңдеу	https://youtu.be/pu4KE4n0DZs

13- тақырып	Жаппай ашық онлайн курстар	https://youtu.be/5jVuZddlR3Y
14- тақырып	Электронды оқулық : ерекшеліктері және мүмкіндіктері	https://youtu.be/TjddbMVMQ9Q
15- тақырып	Портфолио – білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау құралы	https://youtu.be/Hs7zqdnLi2I

4-кестеде «Қашықтан оқыту технологиялары» болашақ педагогтерге арналған онлайн курстың тест тапсырмалары сілтемелері берілді.

«Қашықтан оқыту технологиялары» онлайн-курсқа қатысқан болашақ педагогтер 4-кестеде көрсетілген сілтемелер арқылы тест тапсырмаларын орындады.

Онлайн-курсқа қатысқан болашақ педагогтер әрбір тақырып бойынша күн сайын 10 тест тапсырмаларын орындады. Тест тапсырмаларының саны – 10. Тест 5 жауаптан тұрды және дұрыс жауап саны – 1.

10 күнде онлайн-курсқа қатысқан болашақ педагогтер 150 тест тапсырмаларын орындады.

Кесте 4

«Қашықтан оқыту технологиялары» болашақ педагогтерге арналған онлайн курстың тест сілтемелері

Тақырып	Тест сілтемесі
1-тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPoazfzSjAtld0fhiglG-Bo1D3qF_SisYtbPSVYRZI4cFO8w/viewform?usp=sf_link
2 -тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYlKQCQIRr3qaF5reLHirSjK7T57Z39p5hojLYCIqkzDgmVA/viewform?usp=sf_link
3- тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefYIEkeL5d-5WIYodZ31fldr-zMygZT7GpG1XazOaZhcW2kw/viewform?usp=sf_link
4- тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSce9Y8gCSc63txBv9tGffaHUPL8ocw5j0rB1EOic2_szhumw/viewform?usp=sf_link
5- тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe777iGNKMfK32_z9rqVorIXJzn-yUaCctC81NDwxebouXmTQ/viewform?usp=sf_link
6- тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJID1UQa0ppY1CBdNqONUb5DcukSvkpnqUTj0T7UL_NfaF8A/viewform?usp=sf_link
7- тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXoTwPraRdVm6GmNXVD1x_NG8sDqBzOIgxFnaxRZ3AcWrFnQ/viewform?usp=sf_link
8- тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScz1Mern0qdBdEzw9KVeBIQpgFBvn_S0SzT53OLFJ7NcoXpdw/viewform?usp=sf_link
9- тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdA5oLYOC1f1EQVoBQWoZJP11V_Xi_VsJdFHD8LifX3vn2RxnA/viewform?usp=sf_link
10- тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-EX15IfLC8jtrN_4j-ZUHIWOy9HVgBx9FesCZuOhKd_FROA/viewform?usp=sf_link
11- тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfiQHSXrIpWfc8u_egMu3QCUohHVx7rkHk-UBbDTSntoiqHmg/viewform?usp=sf_link
12- тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceVwcvVEA5pMrlm9l6COZr9dHjeAQ36l2F3tKFiFAreJWQg/viewform?usp=sf_link
13- тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftaL6ZjTK_MdXxbd_E0l3k0VwXEJ_a-mFWtsHJOJLAYbDOheA/viewform?usp=sf_link
14- тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecybDdtacLHKxPqQL2TpitUalaAz_BpzmC4MKlj7Gm7W6PmA/viewform?usp=sf_link
15- тақырып	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIce7KaVg-K9EgeF8U54tYgXPMu1wQfFqkOI6ivhX4q3YZg/viewform?usp=sf_link
Қорытынды тест	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnSrgsWbBRbIIA4-gVlBgiV1xAmF9rmsfpVOLPwMjRA2WyaQ/viewform?usp=sf_link

Ал қорытынды тест тапсырмаларын 47 болашақ педагогтер орындады. Қорытынды тест тапсырмаларының саны – 25. Тест 5 жауаптан тұрады және дұрыс жауап саны – 1.

5-кестеде тест тапсырмаларының нәтижесі берілді.

Кесте 5

Қорытынды тест нәтижесі

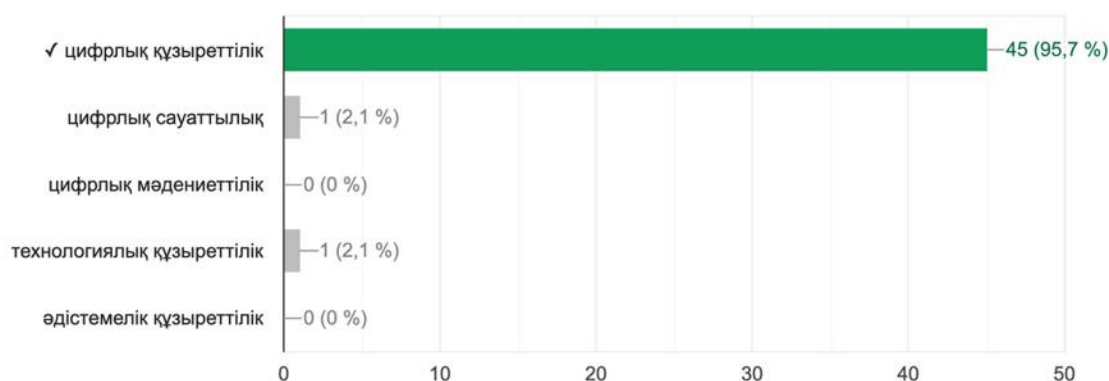
Сұрақтың нөмері	«Дұрыс » жауап	«Дұрыс емес» жауап	Сұрақтың нөмері	«Дұрыс » жауап	«Дұрыс емес» жауап
1-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)	14-сұрақ	44 (93,6%)	3 (6,4 %)
2-сұрақ	44 (93,6%)	3 (6,4 %)	15-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)
3-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)	16-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)
4-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)	17-сұрақ	46 (97,9%)	1 (2,1 %)
5-сұрақ	44 (93,6%)	3 (6,4 %)	18-сұрақ	44 (93,6%)	3 (6,4 %)
6-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)	19-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)
7-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)	20-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)
8-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)	21-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)
9-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)	22-сұрақ	44 (93,6%)	3 (6,4 %)
10-сұрақ	44 (93,6%)	3 (6,4 %)	23-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)
11-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)	24-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)
12-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)	25-сұрақ	46(97,9%)	1 (2,1 %)
13-сұрақ	45 (95,7%)	2 (4,3 %)			

«Білім беру саласында қол жеткізген кәсіби дайындық деңгейі, өз кәсіби қызметтерінде цифрлық технологияларды нәтижелі түрде қолдана білу қабілеттері – бұл:» деп аталатын 1-сұраққа онлайн курсқа қатысқан респоденттердің 45 (95,7%)-і «цифрлық құзыреттілік» деген дұрыс жауапты таңдаса, болашақ педагогтердің 1 (2,1%)-і «цифрлық сауаттылық» деген дұрыс емес жауапты місе тұтқан, респоденттердің 1 (2,1%)-і «технологиялық құзыреттілік» жауабын дұрыс деп санаған (2-сурет).

1. Білім беру саласында қол жеткізген кәсіби дайындық деңгейі, өз кәсіби

қызметтерінде цифрлық технологияларды нәтижелі түрде қолдана білу қабілеттері – бұл:

Верных ответов: 45 из 47



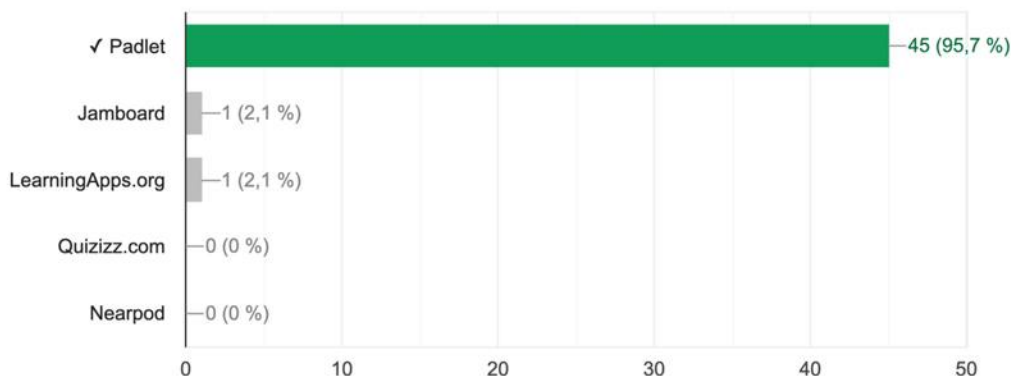
Сурет 2. Қорытынды тесттің 1-сұрағының нәтижесі

«Мазмұнды орналастыруға арналған тақталарды құруға арналған платформа – бұл:» деп аталатын 23-сұраққа онлайн курсқа қатысқан респоденттердің 45 (95,7%)-і «Padlet»

деген дұрыс жауапты таңдаса, болашақ педагогтердің 1 (2,1%)-і «Jamboard» деген дұрыс емес жауапты місе тұтқан, респоденттердің 1 (2,1%)-і «LearningApps.org» жауабын дұрыс деп санаған (3-сурет).

23. Мазмұнды орналастыруға арналған тақталарды құруға арналған платформа – бұл:

Верных ответов: 45 из 47



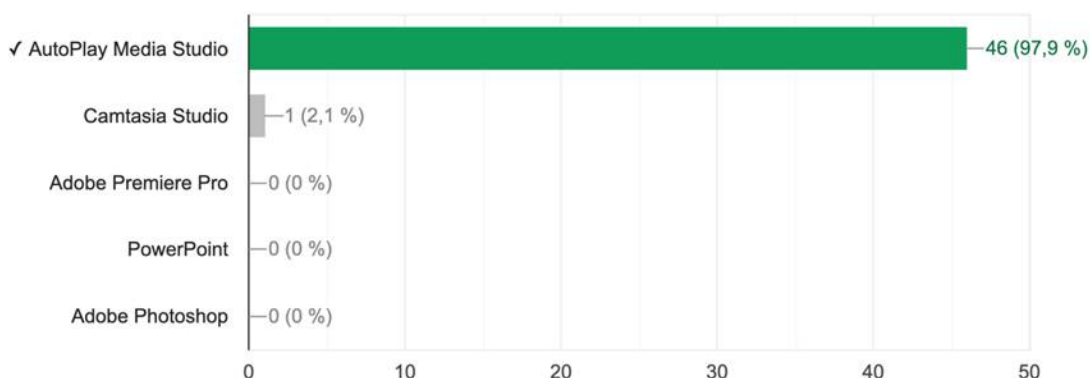
Сурет 3. Қорытынды тесттің 23-сұрағының нәтижесі

«Электронды оқулықтарды, CD/DVD мұқабаларын, презентацияларды, қарапайым ойындарды, электронды фотоальбомдарды, қарапайым аудио- және бейне ойнатқыштарды жасауға болады:» деп аталатын 25-сұраққа онлайн курсқа қатысқан респоденттердің 46 (97,9%)-ы «AutoPlay Media Studio» деген дұрыс жауапты таңдаса, болашақ педагогтердің 1 (2,1%)-і

«Camtasia Studio» деген дұрыс емес жауапты місе тұтқан (4-сурет).

25. Электронды оқулықтарды, CD/DVD мұқабаларын, презентацияларды, қарапайым ойындарды, электронды фотоальбомдарды, ...және бейне ойнатқыштарды жасауға болады:

Верных ответов: 46 из 47



Сурет 4. Қорытынды тесттің 2-сұрағының нәтижесі

6-кестенің көрсеткіштеріне сүйене отырып, қорытынды тесттің нәтижесін зерделесек, онлайн тестке қатысқан болашақ педагогтердің 44 (93,6%) пайызы «дұрыс» жауапты бірден тауып, өздерінің цифрлы құзыреттіліктерінің деңгейі жоғары екенін дәлелдеді.

01.02.23 -15.02.23 жылы «Қашықтан оқыту технологиялары» онлайн-курсы өткізілді, 6-кестеде өткізілген онлайн-курстың сілтемесі берілді және 10 күндегі өткізілген онлайн-

курстың бейнежазбасы толықтай www.smart-pedagog.kz педагогикалық білім беру порталының «Педагогикалық коучинг» блогына жүктелінді.

Кесте 6

«Қашықтан оқыту технологиялары» онлайн курстың сілтемесі

Күн	Сілтеме
1 күн	https://cloud.mail.ru/public/724n/LuQ4cuXAJ https://cloud.mail.ru/public/jtKe/XxtxDKWXY
2 күн	https://cloud.mail.ru/public/mu1y/zwo7F8FQX
3 күн	https://cloud.mail.ru/public/QhZm/UuSwvaSKX
4 күн	https://cloud.mail.ru/public/7KQF/LfkaGyu4p
5 күн	https://cloud.mail.ru/public/avZT/jU5ps6wjN https://cloud.mail.ru/public/mBGe/BpUFhB2pb
6 күн	https://cloud.mail.ru/public/xeYx/aYvS1m89z
7 күн	https://cloud.mail.ru/public/m5VJ/7zDVpbeXS
8 күн	https://cloud.mail.ru/public/5W7E/78od8Rtgj
9 күн	https://cloud.mail.ru/public/QP9D/zRdALeMS9
10-күн	https://cloud.mail.ru/public/voDW/or2sfQHcE

Оқыту кезінде цифрлы технологияларды пайдаланудың артықшылықтарының бірі – білім алушыларды түгелдей оқу процесіне белсенді қатыстыруға мүмкіндіктерінің болатындығы. Цифрлы технологияларды білім беру қызметін әр білім алушының білімділік деңгейіне, оның қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне бейімдеу мақсатында пайдалануға болады. Сонымен қатар, бар теңсіздіктің жағдайын күшейтпеу үшін (мысалы, білім алушылардың барлығы бірдей интернет желісіне және дербес компьютерге қол жетімділікке және сандық технологияларға икемділікке ие емес) және технологияның барлық білім алушыларға қол жетімді болуын қадағалау маңызды.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Соколова И.В.,Сергеев А.Э. Внеурочная деятельность как форма интеграции науки и школьного образования//Современные наукоемкие технологии. - 2018.- №9. -С.193-197.
2. Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А. Цифрлы педагогика: Оқулық. – Тараз: «ИП» Бейсенбекова А.Ж.», 2022. – 314 б.
3. <https://dyjalog.by/68-potryasayushhix-onlajn-instrumenta-dlya-uchitelej>
4. www.smart-pedagog.kz

ӘОЖ 37.013: 004

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НОВЫЙ ВЫЗОВ

В.Т. Байгашева

Общеобразовательная школа – гимназия № 17 имени Ивана Трубицына
педагог-исследователь, магистр, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель русского языка и литературы, venera_bag1971@mail.ru
село Мерке, Жамбылская область

Аннотация: Дистанционное обучение – это не опыт, а обмен опытом в аудитории участников лекций. Этот формат обучения ориентирован на индивидуального ученика. В большинстве курсов дистанционного обучения используются онлайн-ресурсы, такие как виртуальные учебные платформы, для оценки учащихся в режиме реального времени. То есть онлайн-режим означает определенный метод, режим обучения, в отличие от формата в случае дистанционного обучения.

МАЗМҰНЫ/СОДЕРЖАНИЕ

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректор Байжұманов Мұхтар Қазбекұлының ҚҰТТЫҚТАУ СӨЗІ	3
Бузаубакова К.Д. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ ДУЛАТИ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ІС-ТӘЖІРИБЕСІ	4
Пономарева Л.И., Скоробогатова Н.В. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА	14
Сулайманова Р.Т. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ С СОВРЕМЕННОМ КЫРГЫЗСТАНЕ	18
Ela Ayşe Köksal CONTRIBUTION OF VIRTUAL MUSEUM TO NATURE OF SCIENCE VIEWS OF TEACHER CANDIDATES	24
Калимжанова Р.Л. РАЗВИТИЕ МЕТАКОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	27
Байджанов Б.Х. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	32
Байназарова Т.Б. РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «АРТПЕДАГОГИКА» В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА	36
Юлдашева Д.М., Холматова Ё.Б. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРЕОЛИЗОВАННОГО ТЕКСТА В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	39
Ауезова А.А. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	41

СЕКЦИЯ 1

ЦИФРЛЫ ҚОҒАМ: ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ ЖӘНЕ МҰҒАЛІМ ТҰЛҒАСЫ ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ЛИЧНОСТЬ УЧИТЕЛЯ.

DIGITAL SOCIETY: DIGITAL LEARNING TECHNOLOGIES AND THE PERSONALITY OF THE TEACHER.

Аутаева А.Н., Айдарқұлова А.Ж. КҰМДЫ ОЙЫН ТЕРАПИЯСЫНЫҢ ЕСТУ ҚАБІЛЕТІ НАШАР БАЛАЛАРҒА ҰСАҚ МОТОРИКАСЫН ДАМУЫНДАҒЫ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	45
Абдикадирова Ж.Е. ЦИФРЛЫ ҚОҒАМ: ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ ЖӘНЕ МҰҒАЛІМ ТҰЛҒАСЫ ...	48
Амержанова Д.С. LEGO ҚҰРАСТЫРУ ЖӘНЕ ОНЫҢ БАЛАНЫҢ ДАМУЫНДАҒЫ РӨЛІ	50
Әлімбаева А.Т. АҒЫЛШЫН ТІЛІ ПӘНІН ОҚЫТУДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ МЕҢГЕРУІ	53
Ақанқызы А. ЫБЫРАЙ ҰРПАҒЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫН ӨЛЕҢДЕРІМЕН БОЛЖАП КЕТКЕН АҚЫН	55
Бузаубакова К.Д., Құдабаева П.А. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛГЕН ТӘЖІРИБЕЛІК-ЭКСПЕРИМЕНТТІК ЖҰМЫСТАР	59
Берметова К.А. ЦИФРЛЫҚ ҚОҒАМ	62
Баймуратова Д.Б. ПӘНГЕ ДЕГЕН ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРДЫҢ АЙТЫЛЫМ ДАҒДЫЛАРЫН АКТ АРҚЫЛЫ ЖЕТІЛДІРУ	64

Болатова С.Б. БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУДА САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУДІҢ РОЛІ	67
Джолдасова Д.А., Калыгулова Ж.А. МЕДИА БІЛІМ БЕРУДІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖАҒАҢДАНУ ЖАҒДАЙЫНДА	71
Дәнекұлова А.А., Таджибаева Ж.Ж. ЖЕКЕ ТҰЛҒА ТӘРБИЕСІНДЕГІ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫҢ РОЛІ	75
Джунусова С.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ	78
Дауылбаева П.С. QR-КОДТЫ БІЛІМ САЛАСЫНДА ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	82
Дузенова Л.М., Мадиебаева Д.Р. НОВШЕСТВА В АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ	84
Жамашева Ж.Р. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	87
Елубаева М.С. ВЕБ-КВЕСТ ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСТІКТІҢ ЖАҒАШЫЛДЫҚ ФОРМАСЫ РЕТІНДЕГІ РӨЛІ	90
Есентаева Г.А. САНДЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ МҰҒАЛІМ	93
Ержанқызы Б., Бекбаева З.Н. ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ПДТ БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АУЫЗША СӨЙЛЕУ ТІЛІНІҢ ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	96
Исмақұлова А.Т. ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ МУЗЫКА ПӘНІН ОҚЫТУДАҒЫ МАҢЫЗЫ ЖӘНЕ МҰҒАЛІМ ТҰЛҒАСЫ	99
Солиев И.С. МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	102
Сарсенбекова А.Ж., Абдрахманова Р.Б. БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЗАМАНАУИ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	105
Сейділда М.Б. САНДЫҚ САБАҚТЫҢ ЖОСПАРЛАУ ТӘЖІРИБЕСІ	109
Сейсебаева А.Б., Болатова С.Б. «БІЛІМ ЖҮЙЕСІН ДАМУДЫҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗІ» ТАРИХ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ САБАҒЫНДА ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУ ЖОЛДАРЫ	112
Назаров И.Б. ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	115
Мажинова Ф.К., Асетилдаева А.Б. ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ ТИІМДІЛІГІ	116
Мадиебаева Д.Р., Мерцалова Е.П. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»)	119
Молдабаева М.С. САНДЫҚ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ ХХІ ҒАСЫРДАҒЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ НЕГІЗІ	122
Молдабаева А.А. ЦИФРЛЫ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ОҚЫТУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	124
Калиева Ж.Б., Абдыкалыкова Н.Г. САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ - САПАЛЫ БІЛІМ НЕГІЗІ	128
Кожангулова Ж.К. ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ	132
Тилеубаева Т.А. ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ ҮДІСІНДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ	134
Сүлейменов О., Талғатова А. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНДАҒЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ	137
Рысқұлбеков Қ.Р. ЖАҢА БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ ПРОГРАММАЛАУДЫ ОЙЫН ТҮРІНДЕ ОҚЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ РӨЛІ	140

Райымқулова А.Е. САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ – БІЛІМНІҢ ҚАЙНАР БҰЛАҒЫ	142
Керимбекова Г., Аязбеков Б.Б. ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ МӘСЕЛЕЛЕР: САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ	146
Кошкимбаева А.Б. БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛАНДЫРУ ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	149
Касенова А.Н. ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР: САБАҚТА АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	152
Кенжебаева А.Т. БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМІНІҢ ОҚЫТУДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	154
Пернебай А.Ә., Байгурсынова А.А. СӨЙЛЕУ ТІЛІНІҢ ЖАЛПЫ ДАМУЫАУЫ БАР (ІІІ ДЕҢГЕЙ) 5 - 6 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ СӨЗДІК-ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУЫН ЦИФРЛЫҚ ОРТАДА ДАМУЫ ЖОЛДАРЫ	158
Шайкыбекова Б.К. ЦИФРЛІ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА ОҚУШЫ БОЙЫНДА ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	161
Шайжанова А.К., Абылханова А.Н. «ТӨҢКЕРІЛГЕН СЫНЫП» ТЕХНОЛОГИЯСЫ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨЗ БЕТІМЕН ОҚУЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	164
Үсенқұлов Е.Е., Есенов Қ.А. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ САБАҒЫНДА ЖАҢА БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ПАЙДАЛАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	167
Утилова А.М., Жанғазы Г. С. БІЛІМ БЕРУДІ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ ЖАҒДАЙЫНДА ЗАМАНАУИ МЕКТЕПТІ БАСҚАРУ	170
Юлдашева Д.М., Эралиева З.Р. ВОСТОЧНАЯ МЕТОДИКА ШЕЙХА МУХАММАДА САДИКА МУХАММАДА ЮСУФА РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	173

СЕКЦИЯ 1

ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ: ЗАМАНАУИ ТРЕНДТЕР ЖӘНЕ ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ DISTANCE EDUCATION: MODERN TRENDS AND NEW OPPORTUNITIES

Абитова К.Ш. ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ – ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЗАМАНАУИ ФОРМАСЫ	175
Абылова А.К. МЕНИҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИДЕЯМ	177
Апаев К.Е., Атыгаева Ж.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	182
Абилова А. Ж. ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ – ЗАМАН ТАЛАБЫ	186
Абилова А.Ж. ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУДЫҢ ЗАМАНАУИ ӘДІСТЕРІ МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ	189
Айнадинова Т.Н. ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ПЕДАГОГТЕРДІҢ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУҒА ДАЯРЛЫҒЫ	192
Байболов Е.Т. АҚПАРАТТЫҚ ҚОҒАМДАҒЫ ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ: АШЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІ	195
Бузаубакова К.Д. БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН «ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» ОНЛАЙН КУРСЫ	199
Байгашева В.Т. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НОВЫЙ ВЫЗОВ	208
Бейсейтова Ф.Е., Наршабекова Н.Ш. САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ – БІРЛЕСКЕН ОҚУ ТӘЖІРИБЕСІ	211
Дуйсадилова А.С.	215

ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ	
Жаманкулова Г.Д.	
ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУ	217
Ертуганова Б.Ю.	
ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕПТЕРДЕГІ ЗАМАНАУИ ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕРІ	220
Имамбекова А.С., Алпысбаева Н.У.	
ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ: ЗАМАНАУИ ТРЕНДТЕР ЖӘНЕ ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР	223
Рахметкулқызы М.	
ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ – БОЛАШАҚҚА НАҚТЫ ҚАДАМ	226
Камалова Д.Д.	
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	229
Капанова Ж.Т.	
ЦИФРЛЫҚ ПЕДАГОГИКАДАҒЫ СТУДЕНТТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫ	232
Кудебаева Д.Ж.	
FEATURES AND FORMATION OF STUDENT COMMUNICATION CULTURE IN DISTANCE LEARNING PROCESS	234
Конақбаева Т.Е.	
ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУДЕ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ЗАМАНАУИ МҮМКІНДІКТЕРІ	238
Кенжебаева А.Т., Алиева П.С.	
БІЛІМ ЖҮЙЕСІН ДАМУДА ДУАЛДЫ ОҚЫТУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	241
Койшыкулова Ж.П.	
ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНЕ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ЕНГІЗУ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ БІЛІМ БЕРУДІ АҚПАРАТТАНДЫРУ	244
Омарқұлова Л.К.	
ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ҚАЗАҚ ТІЛІ БОЙЫНША ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	247
Санатбай П.А., Калкеева К.Р.	
ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ЖАҒАНДЫҚ ТРЕНДТЕР	250
САГЫМБАЕВА Г.Е.	
ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ – ЗАМАН ТАЛАБЫ	253
Сугурова Э.А., Темиргазева Г.Б.	
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ САБАҚТАРЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІН ДАМУЫ	257
Түлегенова З.Д.	
ЭКСЛИБРИСЫ – ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВ	259
Тансықова А.Б.	
АҚПАРАТТЫ ӨЛЕМДЕГІ ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ ҚАШЫҚТЫҚТАН ЭЛЕКТРОНДЫҚ ОҚЫТУДЫҢ ДАМУЫ	261
Таджибаева Ж.С.	
ЗАМАНАУИ ТӘРБИЕНІҢ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЫҚПАЛЫ	264
Түлегенова З.Д.	
ҚАЗАҚ ЖӘНЕ ОРЫС ТІЛДЕРІНІҢ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСЫ	268
Түлегенова З.Д.	
РУССКИЙ ЯЗЫК – ЯЗЫК МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	270
Тургунгаева Г.А., Қонақбаев Б.М.	
БІЛІМ БЕРУДЕГІ ВИРТУАЛДЫ ШЫНДЫҚ	272
Набиева Қ.Е., Ордабаева Р.Б.	
ФИЗИКА ПӘНІН ОҚЫТУДАҒЫ ИНТЕРАКТИВТІ ӘДІСТЕРДІ ТИІМДІ ПАЙДАЛАНУ	276
Нұрпапа Ә.Қ., Сайдаева Б.М.	
СӨЙЛЕУ ТІЛІ ЖАЛПЫ ДАМУМАУЫ БАР МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДАҒЫ СӨЗДІК БУЫНДЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫН ДАМУЫ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	278
Нұрлан А.Н., Таджибаева Ж.С.	
СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ КҮРЕС – ЖАРҚЫН БОЛАШАҚТЫҢ КЕПІЛІ	
Урпекова Н.Г.	
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНЕ ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУДЫ ЕНГІЗУ ЗАМАН ТАЛАБЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	284
Чолбаева Б.А.	
ЭЛЕКТРОНДЫ ПОРТФОЛИОНЫҢ ЖАСАЛУ ЖОЛДАРЫ	286

«Қашықтан білім беру: сын-қатерлер, заманауи трендтер және стратегиялар» атты Халықаралық Конгрес
МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ
Международного Конгресса «Дистанционное образование: вызовы,
современные тренды и стратегии»

MATERIALS
International Congress «DISTANCE EDUCATION: CHALLENGES

Жауапты редактор:
Техникалық редактор:
Редакциялық сектор жетекшісі:
Компьютерлік беттеу:

К.Д. Бузаубакова
А.И.Абдрасилов
М.М. Саменов
Г.М. Алдыкеева

Баспаға 13.03.2023 ж. қол қойылды.
Пішімі 60/80 1/16. Есепті беті 20,0; шартты беті 18,2
Таралымы: 50. Тапсырыс: 820

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті
«Dulaty university» баспасы
080012, Тараз қаласы, Сулейменова көшесі, 11