

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТЫ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ (ҚАЗАҚСТАН)
ШАДРИНСК МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ (РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫ)



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КОНГРЕСС
ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ:
СЫН-ҚАТЕРЛЕР, ЗАМАНАУИ
ТРЕНДТЕР ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛАР

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ВЫЗОВЫ, СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ
И СТРАТЕГИИ

INTERNATIONAL CONGRESS
DISTANCE EDUCATION: CRITICAL THREAT,
MODERN TRENDS AND STRATEGIES

ТОМ

14 наурыз 2023 жыл
14 марта 2023 года
14 march 2023 year

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х. ДУЛАТЫ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті
ПЕДАГОГИКА КАФЕДРАСЫ
ШАДРИНСК МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
(РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫ)**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.Х.ДУЛАТЫ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ
ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ)**

**MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN
M.KH. DULATY TARAZ REGIONAL UNIVERSITY
DEPARTMENT OF PEDAGOGY
SHADRINSK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY
(RUSSIAN FEDERATION)**

**«ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ: СЫН-ҚАТЕРЛЕР, ЗАМАНАУИ
ТРЕНДТЕР ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛАР» атты Халықаралық Конгрес
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ
Международного Конгресса «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ВЫЗОВЫ, СОВРЕМЕННЫЕ ТRENДЫ И СТРАТЕГИИ»**

**MATERIALS
International Congress «DISTANCE EDUCATION: CHALLENGES,
MODERN TRENDS AND STRATEGIES»**

**2023 жылы 14 наурыз
14 март 2023 года
14 march 2023**

ТОМ 1

**«Dulaty university»
баспасы
Тараз, 2023**

УДК 37.0
ББК 74.00
Қ52

«Қашықтан білім беру: сын-қатерлер, заманауи трендтер және стратегиялар» атты Халықаралық Конгресс материалдары/ Материалы Международного Конгресса «Дистанционное образование: вызовы, современные тренды и стратегии. – Тараз: Dulaty university, 2023. Том 1. - 292 б.

Ответственный редактор:

Бузаубакова К.Д.

Редакционная коллегия:

Елубаева М.С., Таджибаева Ж.С., Мамбетова А.М.

ISBN 978-9965-37-417-3

Жинаққа Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің «2021-2023 жылдарға арналған ғылыми және ғылыми-техникалық жобалар бойынша гранттық қаржыландыру» бағдарламасы бойынша АР09259497 «Жаңа жағдайдағы Қазақстанда педагогикалық білім беру жүйесін жетілдіру: Қазақстан Республикасында қашықтықтан оқытуда болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастырудың технологиялық-әдістемелік аспектілері» атты гранттық жоба аясында ұйымдастырылған Халықаралық Конгреске жинақталған мақалалар топтастырылған.

Жинақ жалпы орта білім беретін мектеп мұғалімдеріне және ЖОО оқытушыларына, студенттерге, магистранттарға, докторанттарға арналған.

В настоящем сборнике размещены статьи участников Международного конгресса, организованного в рамках грантового проекта АР09259497 «Совершенствование системы педагогического образования РК в новых условиях: технологические и методические аспекты формирования цифровых компетенций будущих педагогов при дистанционном обучении в Республике Казахстан» по программе Министерства науки и высшего образования РК «Грантовое финансирование научных и научно-технических проектов на 2021-2023 годы».

Материалы сборника представляют интерес для преподавателей ВУЗов, студентов, магистрантов, докторантов и учителей средней общеобразовательной школы.

ISBN 978-9965-37-417-3

және инновациялық жұмыстар жөніндегі проректоры (Ресей Федерациясы); Р.Т.Сулайманова – Ж.Баласағұн атындағы Қырғыз Ұлттық университеті, Педагогика факультеттің деканы (Қырғызстан); Б.Х.Байджанов, Д.М.Юлдашева, И.С.Солиев – Ферғана мемлекеттік университетінің профессорлары (Өзбекстан), Қ.К.Жампеисова, Ұ.Қ.Қияқбаева, Ғ.З.Таубаева – Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің профессорлары (Алматы); С.Қ.Абильдина – Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің профессоры, Бастауыш оқыту педагогикасы және әдістемесі кафедрасының меңгерушісі (Қарағанды); Р.Л.Калимжанова - Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық университетінің PhD докторы (Арқалық); Т.Б.Байназарова – Қазақ Ұлттық Қыздар Педагогикалық университетінің профессоры (Алматы); Г.А.Абишева – Білім Сарапшылар Қазақ Лигасының Президенті, «КРІ ВІЛІМ» білім беру орталығының Бас директоры (Алматы) және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, «Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық Орталығы» АО басшылары, тренер-әдіскерлері; педагогикалық ЖОО-ның және орта кәсіби білім беру ұйымдарының басшылары, ғалым-педагогтері, болашақ педагогтері, магистранттары мен докторанттары; жалпы орта білім беру ұйымдарының басшылары, әдіскерлері, жаңашыл мұғалімдері қатысты.

Халықаралық Конгреске 200-ден аса педагогтер өздерінің инновациялық іс-тәжірибелерімен бөлісіп, белсенділік танытты.

Ақпараттық дәуірде білім сапасын арттыру үшін болашақ педагогтардың цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру маңызды.

Халықаралық Конгресс жұмысына сәттілік тілеймін!

ӘОЖ: 378.147

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ ДУЛАТИ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ІС-ТӘЖІРИБЕСІ

К.Д. Бузабакова

М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті

педагогика ғылымдарының докторы, профессор, «Педагогика» кафедрасының меңгерушісі,
klara_1101@mail.ru

Тараз қ. Қазақстан Республикасы

Аңдатпа: Мақалада Қазақстан Республикасында қашықтықтан білім беру жағдайында болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастырудың мазмұны, ерекшеліктері жолдары айқындалды.

Сондай-ақ, мақалада қашықтықтан оқыту жағдайында болашақ педагогтің цифрлы-құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша жүргізілген ғылыми-зерттеу жұмыстарының басым бағыттары айқындалады: вебинар, онлайн курс, онлайн-байқаудың мәні және мазмұны ашылады.

Зерттеу АР09259497 «Жаңа жағдайдағы Қазақстанда педагогикалық білім беру жүйесін жетілдіру: Қазақстан Республикасында қашықтықтан оқытуда болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастырудың технологиялық-әдістемелік аспектілері» атты гранттық жобасы аясында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан қаржыландырылды.

Кілтті сөздер: қашықтан оқыту, цифрлы құзыреттілік, вебинар, цифрлық онлайн байқау, онлайн курс.

Резюме: В статье определены содержание, особенности и пути формирования цифровых компетенций будущих учителей в условиях дистанционного образования в Республике Казахстан.

Также в статье раскрываются приоритетные направления проводимой исследовательской работы по формированию цифровых компетенций будущего учителя в условиях дистанционного обучения: раскрывается сущность и содержание вебинара, онлайн-курса, онлайн-конкурса.

Исследование AP09259497 в рамках грантового проекта «Совершенствование системы педагогического образования в новой реальности Казахстана: технологические аспекты формирования цифровых компетенций будущих педагогов при дистанционном обучении РК», профинансированного Министерством Образования и науки РК.

Ключевые слова: дистанционное обучение, цифровая компетентность, вебинар, онлайн-конкурс, онлайн-курс.

Abstract: The article defines the content and features of the formation of digital competencies of future teachers in the conditions of distance education in the Republic of Kazakhstan.

The article also reveals the priority directions of research work on the formation of digital competencies of the future teacher in the conditions of distance learning: webinar, online course, subject and content of the online contest.

The research AP09259497 within the framework of the grant project «Improving the system of pedagogical education in the new reality of Kazakhstan: technological and methodological aspects of the formation of digital competencies of future teachers in distance learning of the Republic of Kazakhstan» is funded by the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan.

Keywords: distance learning, digital competence, webinar, digital online contest, online course.

Қазақстан Республикасының Президенті Қ.Тоқаевтың «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам» атты Қазақстан Халқына Жолдауында: «Өз ісіне адал ұстаздар білім беру саласының дамуына зор үлес қосады. Орта білімнің сапасы – табысты ұлт болудың тағы бір маңызды шарты. Әрбір оқушының білім алып, жан-жақты дамуы үшін қолайлы жағдай жасалуға тиіс. Сол үшін «Жайлы мектеп» ұлттық жобасы қолға алынды. Біз 2025 жылға дейін 800 мың баланың заманауи мектепте оқуына жағдай жасаймыз» – деп атап көрсеткеніндей, жайлы мектепте сапалы жұмыс жасайтындай SMART- педагог қажеттілігі кезек күттірмейтін өзекті мәселе [1].

Жаңа жағдайдағы Қазақстанда педагогикалық білім беру жүйесін модернизациялау, болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзыреттілігін қалыптастыру қажеттілігі туындауда.

ҚР Үкіметінің 2017 жылдың 12 желтоқсандағы №827 қаулысымен бекітілген «Цифрлы Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасында орта, техникалық, кәсіби, жоғары білім беруде цифрлық сауаттылықты арттыру сияқты басты стратегиялық міндет айқындалды [2].

Қазіргі Төртінші өндірістік революция жағдайында кез келген мемлекеттің, кез келген елдің әлемдік бәсекеге қабілеттілігін және экономикалық өсуін айқындайтын басты көрсеткіштердің бірегейі цифрлық технологиялардың дамуы болып табылады.

Білім беру саласын цифрландырудың ең басты мақсаты – білім беру сапасын арттыру, халықаралық деңгейдегі әртүрлі зерттеу бағдарламалары аясында, оның ішінде «жасанды интеллект» және «ауқымды деректер» жасау саласында бәсекеге қабілетті болашақ мамандарды дайындау. Цифрлы Қазақстанның ақпараттану жағдайында болашақ маманның жеке тұлғасын, интеллектуалды мәдениетін, технологиялық құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін электронды ресурстарды пайдалану оның ақпараттық қоғамда өмір сүруіне, оның ақпарат ағымында дұрыс бағдар жасап, тиімді шешім табатын кәсіби маман даярлау маңызды болып табылады.

Болашақ педагогтің кәсіби құзыреттілігі оның кәсіби және даралық қасиеттерімен сипатталады. Болашақ педагогтің кәсіби құзыреттілігі – педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру үшін жоғары нәтижеге қол жеткізетін оның теориялық және практикалық дайындығының бірлігі.

Білім беру мен оқытудың цифрлық білім беру үдерісін құру қажеттілігін тудыратын факторлар цифрлық қоғамның үш құрамдас бөлігі болып табылады: цифрлы ұрпақ (ерекше әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері бар жаңа ұрпақ); цифрлы ортаны қалыптастыратын және онда дамиды жаңа цифрлық технологиялар; цифрлық экономика және ол қалыптастыратын кадрларға қойылатын жаңа талаптар.

«Z ұрпақ», «цифрлы ұрпақ», «желілік ұрпақ» және т.б. сөз тіркестері мен ұғымдары бүгінгі күнде күнделікті өмірде кең таралған білім беру және кәсіби қызметте цифрлық технологиялар контекстінде әлеуметтенген жас ұрпақты айқындау үшін қолданылады.

Қабылдау, есте сақтау, ойлау, ынталандыру, мінез-құлық үлгілері, өмір сүру ұзақтығы, дүниетаны бойынша ерекшеленетін цифрлы ұрпақ өкілі цифрлық қоғамда сұранысқа ие, әлеуметтік және кәсіби маңызды құзыреттерге ие болатын тұлға болып табылады. Цифрлық («озық», «ақылды», «SMART») технологиялар заманауи технологиялық даму кезеңінің өзегін құрайды, жақын болашақта өзінің басым ролін сақтайды.

Қазіргі кезеңде заманауи технологияларды оқу-тәрбие процесінде кеңінен қолдану білім беретін мекемелердің оқыту мүмкіндіктерін кеңейтті, оқытудың жаңа форматтары өмірге келді. «Цифрлы ұрпақ» өмірге келді. Бүгінде жалпы білім беретін орта мектептерде, арнаулы орта және жоғары оқу орындарында ғаламтор желісіз ойлай да алмайтын жаңа буын өкілдері білім алуда.

Жаңа ғасырда Қазақстанда әртүрлі буын өкілдері білім алуда, жұмыс жасауда, өмір сүруде:

- 1) G1 ұрпақ (1900-1923 жылдар аралығында өмірге келгендер);
- 2) Үндемейтін (жақ ашпайтын) ұрпақ (1923-1943 жылдар аралығында өмірге келгендер);
- 3) Беби-бумер ұрпақтары (1943-1963 жылдар аралығында өмірге келгендер);
- 4) X ұрпақ (1963-1984 жылдар аралығында өмірге келгендер);
- 5) Y (Миллениум) ұрпақ (1984-2000 жылдар аралығында өмірге келгендер);
- 6) Z ұрпақ (2000 жылдан бері өмірге келгендер) [3].

Педагогтерге Z ұрпақтың ерекшеліктерін білу маңызды. Z ұрпақ XX ғасырдан XXI ғасырға бірегей ерекшеліктерімен өткен ұрпақ, дегенмен де оларға Y (Миллениум) ұрпақтың әсері баршылық, әйтседе оларға жеке дербестік тән [4].

Еңбек нарығы мен жұмыс берушілер болашақ мамандарға кәсіби құзыреттіліктерімен қатар цифрлы құзыреттіліктерді меңгеру талаптарын қатар қоюда. Ғалымдардың зерттеулеріне сүйенсек, цифрлы технологиялар құрал ғана емес, адамның өмір сүру ортасына айналып отыр.

Цифрлы білім беру ортасы жаңа мүмкіндіктерге жол ашады:

- 1) сыныпта немесе аудиторияда оқытудан кез келген жерде және кез келген уақытта оқытуға көшу;
- 2) дербес білім беру маршрутын жобалау;
- 3) білім алушыларды электронды ресурстарды қолданушыдан жаңа ресурстарды жасаушыларға айналдыру.

Еуропалық Одақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерді меңгеру деңгейлерін анықтау бойынша жүргізген зерттеулер нәтижесіне сүйенсек, «оқушылар оқу процесінде белсенді пайдалануға мүмкіндік беретін қажетті цифрлы құзыреттіліктердің тек 20-25% ғана мұғалімдерден үйренеді» [5].

2006 жылы Еуропалық Одақ үздіксіз білім берудің 8 құзыреттіліктерінің қатарына кіретін «цифрлық сауаттылық» және «цифрлы құзыреттілік» ұғымдарына сипаттама берді: «Цифрлы құзыреттілік – адамдардың жұмыс жағдайында, бос уақытта және қарым-қатынас үшін ақпараттық технологияларды сенімді әрі сындарлы пайдалана алуы. «Цифрлы құзыреттілік» ұғымы сондай-ақ, адамдардың компьютерді өзінің кәсіби іс-әрекетінде қолдана алу, ақпаратты сақтай алу, ақпаратпен алмасу, ғаламтор арқылы желілік байланысқа шыға алу сияқты алғашқы дағдыларды меңгеруі болып табылады [5, European Commission (2008)].

Қазіргі кезеңде оқытудың дәстүрлі формасымен қатар, цифрлы технологияны пайдаланатын әртүрлі формалары да қолдануда: қашықтан оқыту; электронды оқыту; жаппай ашық онлайн курстар және ғаламтор мен цифрлы технологияларды пайдаланатын оқытудың басқа да түрлері.

Қашықтан оқыту (ҚО) дегеніміз – телекоммуникациялық технологиялар мен интернет ресурстарының көмегімен жүзеге асырылатын, бір-бірінен алшақ орналасқан оқытушылар мен білім алушылардың білім беру өзара әрекеттесуіне негізделген оқытудың бір түрі. Қашықтан оқыту оқу үдерісіне тән оқыту жүйесінің барлық компоненттерімен сипатталады: мақсаттары, мазмұны, ұйымдастырушылық формалары, оқыту құралдары, нәтижелерді бақылау және бағалау жүйесі.

Қашықтан оқытудың ақпараттық білім беру ортасы – бұл пайдаланушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған деректерді беру құралдары, ақпараттық ресурстардың пайдалануды аппараттық-бағдарламалық және ұйымдастырушылық-әдістемелік қамтамасыз етудің жүйелі ұйымдастырылған жиынтығы, кабельдік немесе спутниктік теледидар, бейне немесе аудио жазбалар, факс, модем, бейнеконференция сияқты білім беру ұйымынан тыс технологиялар арқылы білім беру бағдарламаларын тарату.

Білім және ғылым министрлігі тарапынан қаржыландырылған AP09259497 «Жаңа жағдайдағы Қазақстанда педагогикалық білім беру жүйесін жетілдіру: Қазақстан Республикасында қашықтан оқытуда болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастырудың технологиялық-әдістемелік аспектілері» атты гранттық жобасы аясында 2021-2023 жылдар арасында болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ауқымды жұмыстар жүргізілді (1-кесте).

Жүргізілген іс-шаралардың басым бағыттары

№	Іс-шара атауы, мазмұны	Сілтемесі
1	Ресейдің ШМПУ-мен ынтымақтастық келісім шарт жасалды (28.10.2021 ж., Шадринск қ.)	https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/3589-dulati-universiteti-men-resejdi-shadrinsk-memlekettik-pedagogikaly-universiteti-arasynda-yntyma-tasty-bajlanys-ny-ayuda.html
2	SMART-болашақ ПЕДАГОГ»: smart-pedagog.kz педагогикалық порталы әзірленді және ашылды	smart-pedagog.kz https://bilimdinews.kz/?p=174531
3	Ресейдің Шадринск мемлекеттік педагогикалық университетінің (ШМПУ) базасында «SMART-PEDAGOG» онлайн-кафедра құрылды (ШМПУ Ғылыми Кеңесінің шешімі: №1 хаттама, 28.10.2021 ж.).	https://dulaty.kz/kk/2020-01-30-02-50-58/item/3589-dylati-universiteti-men-resejdi-shadrinsk-memlekettik-pedagogikaly-universiteti-arasynda-yntyma-tasty-bajlanys-nu-ayuda.html https://www.instagram.com/p/CWFnFpeMOK5/?utm_medium=cory_link https://z-taraz.kz/dulati-universiteti-sheteldik-o-u-ornymen-bajlanysyn-ny-ajtuda/?fbclid=IwAR29qZOr-6JNvxac7FdmP31TxLGDIm4N1_M9aBkbH939F0h2B1yYGfvYUTc
4	SMART – болашақ ПЕДАГОГ» онлайн-тесттілеудің мобильдік қосымшасы жасалды	https://play.google.com/store/apps/details?id=smart.apllyvm&hl=ru&gl=US
5	«Мен – Smart педагог» Халықаралық онлайн-коучинг вебинар өткізілді	http://lib.dulaty.kz/index.php/kz/45-ma-yzdylyar/1170zha-akitaptar https://www.instagram.com/p/CiSPM84MV15/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://dulaty.kz/ru/2020-01-30-02-50-58/item/4507-onlajn-konkurs-moj-pervyj-onlajn-urok.html
6	«Менің алғашқы онлайн сабағым» болашақ педагогтерге арналған онлайн байқау ұйымдастырылды	https://dulaty.kz/ru/2020-01-30-02-50-58/item/4507-onlajn-konkurs-moj-pervyj-onlajn-urok.html https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/4603-dulati-universitetini-studenti-khaly-araly-baj-auda-zhe-iske-zhetti.html
7	«Ғылым таппай мақтанба, адам болам десеңіз!» ғылыми конференция ұйымдастырылды	https://dulaty.kz/ustaz-institute-kaz/ustaz-news/item/4732-ylm-tappaj-ma-tanba-adam-bolam-dese-iz.html
8	Онлайн-сауалнама және онлайн-тест жүргізілді	http://test.max-tech.kz/?page=author&lang=kaz
9	Болашақ педагогтерге арналған көлемі 72 сағаттық «Қашықтан оқыту технологиялары» онлайн курсы өткізілді	https://www.instagram.com/p/Cn7FSMGNocn/?igshid=MDJmNzVkmjY
10	«Қашықтан білім беру: сын-қатерлер, заманауи трендтер және стратегиялар» атты Халықаралық Конгресс ұйымдастырылды	https://dulaty.kz/2020-01-30-02-50-58/item/4913-ashytan-bilim-beru-khaly-araly-kongress.html
11	«Қазіргі заманғы оқыту технологиялары» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік семинар ұйымдастырылды	https://dulaty.kz/kk/2020-01-30-02-50-58/item/3845-aza-standy-zh-ne-resejlik-alymdar-kollaboratsiyalylymi-zertteu-zh-mystaryn-zh-rgizude.html

Қашықтықтан білім беру жағдайында болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастырудың тиімді жолдарын анықтау, әдістемесін жасау қажеттілігі туындауда.

М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті (Дулати университеті) мен Ресейдің Шадринск мемлекеттік педагогикалық университеті (ШМПУ) инновациялық ынтымақтастығының негізінде қашықтықтан оқытуды және біліктілікті арттыруды қамтамасыз ету үшін болашақ педагогтердің барлық білім беру ресурстарына қол жетімділікті қамтамасыз ететін зияткерлік инновациялық виртуалды білім беру платформасы – педагогикалық білім беру порталы құрылды.

Жаңа жағдайдағы Қазақстанда қашықтықтан білім беру жағдайында болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастырудың теориялық-әдіснамалық, инновациялық-технологиялық және желілік-әдістемелік негіздерін айқындалды және www.smart-pedagog.kz педагогикалық білім беру порталы ашылды.

www.smart-pedagog.kz білім беру порталының артықшылықтары тек білім алушылармен ғана шектелмейді, оқытушыларға да қатысты. Порталда қолданылатын интерактивті оқыту және білім беру әдістері болашақ педагогтер үшін жаңа перспективаны ашады, олар үйренген әдістерін болашақта қарапайым сыныптарда қолдана алады.

ҚР педагог мамандарды дайындау және болашақ педагогтердің цифрлы креативті құзыреттіліктерін арттыру мақсатында ашылған www.smart-pedagog.kz педагогикалық білім беру порталы төмендегідей бағытта жұмыс жасайды және 7 онлайн-педагогикалық ресурсты пайдаланады:

- 1) smart- онлайн педагогикалық шеберхана (педагогикалық орталық);
- 2) smart- онлайн педагогикалық студия;
- 3) smart-онлайн әдістемелік қоржын;
- 4) smart-онлайн коучинг;
- 5) smart-онлайн коворкинг-орталық;
- 6) smart - онлайн виртуалды зертхана;
- 7) smart -онлайн цифрлы контент [6].

www.smart-pedagog.kz педагогикалық білім беру порталы 3 тілде жұмыс жасайды: қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде (1- сурет).

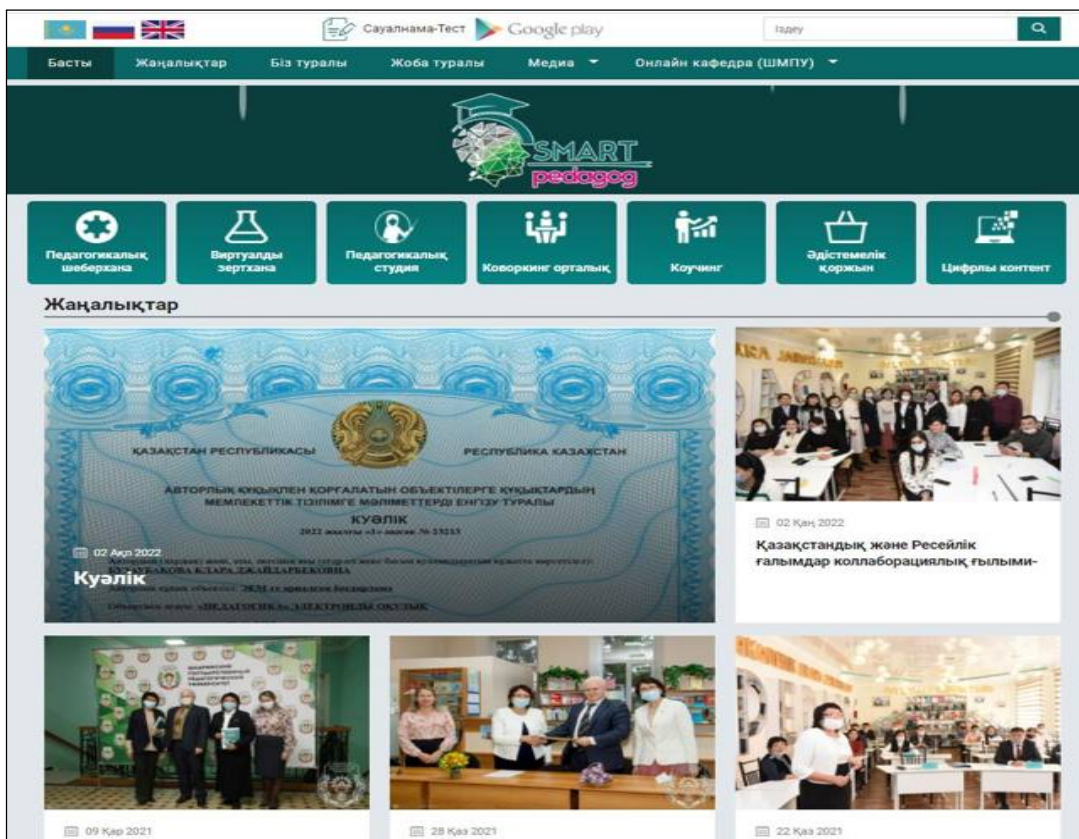
Басты беттің сол жақ жоғарғы тұсында Қазақстан, Ресей және Англияның байрақтары қойылған. Жоғары орта тұста «Google play» таңбасымен «Сауалнама -Тест» мобильдік қосымшасы орналастырылған.

Жоғары сол жақта «Іздеу» торкөзі орналасқан. Ізделінетін ақпараттың тірек сөздерін жазу арқылы қажетті ақпаратты іздеп табуға болады.

Басты беттің 2 жолағында 6 блог топтастырылған: «Басты бет», «Жаңалықтар», «Біз туралы», «Жоба туралы», «Медиа», «Онлайн кафедра (ШМПУ)».

www.smart-pedagog.kz педагогикалық білім беру порталының басты бетінде «Біз туралы» блогы орналастырылған. Педагогикалық білім беру порталының «Біз туралы» блогында жобаның жетекшісі және жоба мүшелері бойынша қысқаша мәліметтер беріледі.

Педагогикалық білім беру порталының «Жоба туралы» блогында жоба тақырыбы, жобаның өзектілігі, зерттеудің әдіснамасы, жобаның мақсаты, жобаның міндеттері, жобадан күтілетін нәтижелер ұсынылады.



Сурет 1. www.smart-pedagog.kz педагогикалық білім беру порталының басты беті

www.smart-pedagog.kz педагогикалық білім беру порталының басты бетінде «Медиа» блогы орналастырылған. Педагогикалық білім беру порталының «Медиа» блогы 2 бөліктен тұрады: видеогалерея; фотогалерея.

Педагогикалық білім беру порталының «Медиа» блогының «Фотогалерея» бөлігінде Жоба аясында жүргізілген іс-шаралардың мазмұнын ашатын фото-суреттер топтастырылған.

Жаңа жағдайдағы Қазақстанда жаһандық бәсекеге қабілетті педагогикалық кадрларды дайындауда қашықтықтан білім беру жағдайында инновациялық іс-тәжірибені үйрену, пайдалану, зерттеу, насихаттау мақсатында Дулати университеті (Қазақстан) мен Ресейдің Шадринск мемлекеттік педагогикалық университеті (Ресей) арасында бірыңғай ортақ бірлескен желілік-әдістемелік байланысын орнату мақсатында «Мен – smart педагог!» Халықаралық онлайн коучинг-вебинар ұйымдастырылды.

Жаңа жағдайдағы Қазақстанда қашықтықтан білім беру жағдайында болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастырудың тиімді жолдары анықталды: «Менің алғашқы онлайн сабағым» Халықаралық онлайн байқауының ережесі жасалынып, ұйымдастырылды.

ҚР-да қашықтықтан білім беру жағдайында болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша Халықаралық онлайн коучинг-вебинар ұйымдастырылды.

Халықаралық онлайн коучинг-вебинарға республикаға танымал ғалымдар, болашақ педагогтер, білім беру ұйымдарының әдіскерлері және Ресейдің Шадринск мемлекеттік педагогикалық университетінің ғалымдары мен болашақ педагогтері қатысты.

Халықаралық онлайн коучинг-вебинардың мақсаты – болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастырудың басым бағыттарын анықтау.

Болашақ педагогтер SMART педагогтің келбетін – жайлы мектепте әрбір оқушыға сапалы білім беретін, сыни ойлайтын, өте мейірімді, балаға деген махаббаты шексіз, баланы шынайы жақсы көретін, жүрегі жылы, жайдарлы мінезді, оқушы жанын жүрекпен түсінетін, балаға түсінбеген материалды қайта-қайта түсіндіруге, көмектесуге, кеңес беруге ұдайы дайын тұратын, әрбір баланың қажеттіліктерін қанағаттандыратын жаңашыл педагог; цифрлы ортада жұмыс жасай алатындай цифрлық құзыреттіліктері қалыптасқан және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды оқу-тәрбие процесінде тиімді пайдаланатын шебер педагог; рефлексиялық құзыреттілігі жоғары, сыни ойлайтын, педагогтің өзін-өзі кәсіби маман ретінде бағалай алатын, білім сапасын арттыру бойынша ұдайы ізденісте болатын шығармашылық педагог; тұлға қалыптастырушы педагогикалық іс-әрекетті өнер деп танытын цифрлы педагогті жаңаша мазмұнда аша алды.

Онлайн коучинг-вебинарда «Білім беру процесінде цифрлы білім беру ресурстарын пайдалану» тақырыбына шебер сынып өткізілді, цифрлық білім беру ресурстарының мәнін ашып, crosswordlabs.com платформасында сөзжұмбақты жасау және дайындаудың технологиясымен таныстырылды.

Шебер сынып соңында болашақ педагогтер https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaiuytducyazJd_pWw5nFDL_2juFiiGIPiNQRgdA0sQ9RGaSw/viewform?usp=sf_link сілтемесімен кіріп, арнайы дайындалған 10 сұрақтан тұратын тесттен өтіп, өздерінің цифрлы құзыреттіліктерін сынауға және арттыруға мүмкіндік алды.

Онлайн коучинг-вебинар болашақ педагогтерге оқыту технологияларын цифрлы білім беру тұрғысынан жетілдірілген түрлерін меңгертуді көздей отырып, оқытушы мен білім алушының серіктестікке құрылған қарым-қатынасы оқу материалының цифрлық контенттерінің жаңа формаларын тиімді қолдануға бағыт-бағдар сілтеді.

Болашақ педагогтерге арналған көлемі 72 сағаттық «Қашықтан оқыту технологиялары» онлайн курсы өткізілді.

Жүргізілген ғылыми-зерттеу жұмыстары нәтижесінде «Педагогика» және «Цифрлы педагогика» электронды оқулықтары жарық көрді.

«Педагогика» ЭО-ның болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастыруда төмендегідей артықшылықтары бар:

- болашақ педагогтер өз бетінше жұмыс жасайды: болашақ педагог өздігінен ізденіп, қарастырылған материалдардан өзіне қажетті материалды, жаңа ақпаратты дер кезінде таба алады;
- болашақ педагогтердің танымдық белсенділігі артады: әртүрлі деңгейдегі таным процесі барысында болашақ педагог өзінің қызығушылығы мен қажеттілігінен шығатын мәселелерді тиімді шешу белсенділігін арттырады;
- болашақ педагогтердің креативті ойлауы қалыптасады: болашақ педагогке ең қиын сұрақтарға жауап табуға, шешім шығаруға, сындарлы ойлауға жол ашылады;
- болашақ педагог өзінің, өзгенің көзқарасын бағалап, сол арқылы сыни ойлай білуді үйренеді; болашақ педагог салыстыра отырып, бұрынғы өтіп кеткен материалдар мен жаңа білім арасындағы логикалық байланыстарды анықтауды үйренеді;
- болашақ педагогтердің шығармашылық ізденісі қалыптасады: мәселені қоя білу, сұрақтарға жауап іздеу, нәтижені сұрыптау және т.б. зерттеушілік құзыреттілігі қалыптасады;
- сыни тұрғыдан ойлау нәтижесінде болашақ педагогтер қойылған мәселені шешуде оңтайлы шешім тауып, оны дәлелдермен негіздейді;
- мәселені шешудің басқа жолдарын іздестіреді; педагогикалық процеске жан-жақты терең зерттеу, бақылау, талдау жасайды; өз ойын, өз тұжырымын дәлелдеуге тырысады; ең бастысы болашақ педагог өз бетінше білімді игереді; өзін-өзі дамытады [7].

Болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктері олардың сыни ойлау, жаңа ақпараттарды іздеу, өңдеу және сұрыптау сияқты практикалық машықтар арқылы ғана қалыптасатындықтан жоғары оқу орындарында электронды оқулықтарды пайдаланудың маңызы ерекше.

ЭО-тың ерекшелігі – теориялық материалдың ішіндегі сурет, кестелер студенттердің креативті ойлауына, шығармашылық ізденісіне негізделген.

Оқыту мен оқуда цифрлы технологияларды пайдалануда компьютер жұмыс құралы ретінде мәтінді дайындау және есте сақтау құралы; мәтіндік редактор; сызба, кесте құралы, графиктік редактор; есептегіш машина; нобайлау құралы қызметін атқарады.

Оқыту мен оқуда цифрлы технологияларды қолдану, бақылау, тәжірибе, толғану және пайымдау нәтижесінде алынған ақпаратты ұғыну, бағалау, талдау және синтездеуде қолданылатын әдіс болып табылады.

Оқыту мен оқуда цифрлы технологияларды пайдалану тиісті ақпарат жинауды; дәлелдерді сын тұрғысынан талдау мен бағалауды; кепілдендірілген шешімдер мен жинақталған қорытындылар; ауқымды тәжірибе негізінде болжамдар мен ұсыныстарды қайта қарауды қамтиды.

ЭО-тың Бас мәзірі 6 блоктан тұрады: «Теория»; «Білгенге маржан»; «Ұлыдан ұлағат»; «Глоссарий»; «Фотогалерея»; «Әдебиеттер» (2-сурет).

Білім беру процесінде «Педагогика» электронды оқулығын пайдаланғанда болашақ педагогтер алуан түрлі ақпараттық және бейне материалдарды пайдалану арқылы білімін жан-жақты жетілдіреді, сындарлы ойлау қабілеті артады, пәнге деген қызығушылығы артып, шығармашылық ізденісі қалыптасады, тақырыптың түсінбеген жерлерін қайта-қайта қарап, зерделеуге мүмкіндік ашылады.

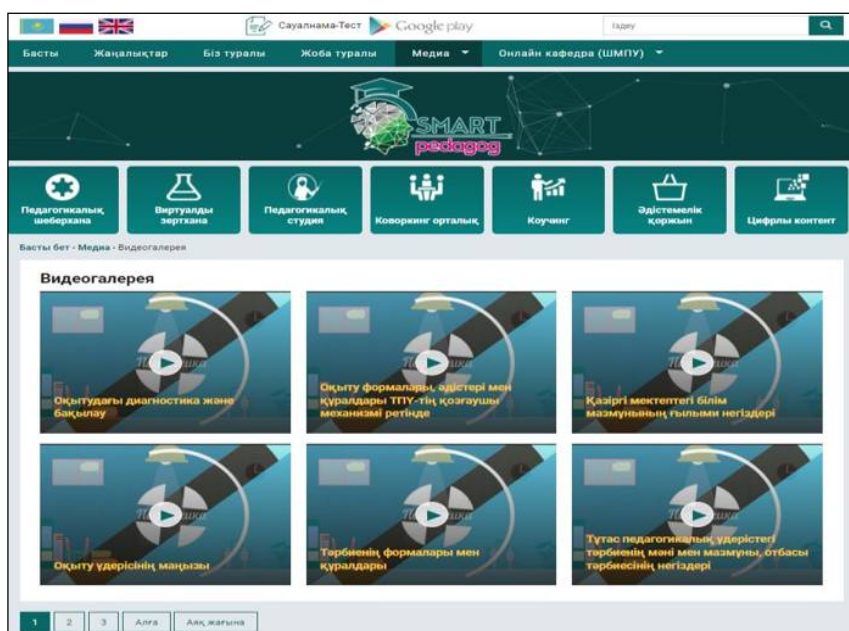
ЭО-тың мақсаты – болашақ педагогтердің өзінің кәсіби қызметіне жүйелі көзқарасын қалыптастыру; болашақ педагогтердің өздігінен білім алуына дайындығын жетілдіру; болашақ педагогті *цифрлық технологияларды оқу-тәрбие процесіне тиімді қолдануға үйрету*; болашақ педагогтердің *танымдық белсенділіктерін және ақпараттық, шығармашылық құзыреттіліктерін, цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастыру*.



Сурет 2. Электронды оқулықтың бас мәзірі

Педагогикалық білім беру порталы «Медиа» блогының «Видеогалерея» бөлігінде Жоба авторының «Педагогика» пәнінен 12 видеосабағы ұсынылады (3-сурет).

«Педагогика» ЭО-ы болашақ педагогтерді тұтас педагогикалық процестің қыр-сырымен таныстырып, педагогикалық іс-әрекеттің теориясымен қаруландырады; болашақ педагогтердің өзінің кәсіби қызметіне жүйелі көзқарасын және кәсіби маңызды жеке тұлғалық сапасын қалыптастырады; болашақ педагогтердің шығармашылық ғылыми-ізденіс жұмыстарға, өздігінен білім алуына дайындығын қалыптастырады; болашақ педагогке *инновациялық технологияларды оқу-тәрбие процесіне тиімді қолдануға мүмкіндік береді; оқытуда іс-әрекетке бағыттап жүргізуді көздейді; студенттердің танымдық белсенділіктерін арттыруға көмектеседі; оқытудың интербелсенді әдіс-тәсілдерін қолдануға көмектеседі; болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзыреттіліктерін дамытады.*



Сурет 3. www.smart-pedagog.kz педагогикалық білім беру порталы «Медиа» блогының «Видеогалерея» бөлігі

«Педагогика» пәні бойынша инновациялық-ақпараттық банк құрылды: осы жоба аясында құрылған педагогикалық порталға «Педагогика» пәні бойынша дайындалған 12 бейне дәріс, «Педагогика» электронды оқулығы және «Цифрлы педагогика» оқулығы жүктелді (2-кесте).

«Цифрлы педагогика» оқулығының «Цифрлы педагогиканың дамуы және болашағы» атты тарауында цифрлық педагогика контекстіндегі жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуының мазмұны ашылып, цифрлы ортадағы мұғалім мен оқушының ролі айқындалады. Цифрлы орта контекстіндегі жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуы, цифрлы ұрпақтың ерекшеліктері ашылады.

«Цифрлы педагогика» оқулығының «Цифрлы ортадағы оқыту технологиялары» атты тарауында цифрлы оқыту құралдарына қойылатын талаптар, цифрлы оқыту құралдарының ерекшеліктері айқындалып, цифрлы білім беру платформаларының дидактикалық мүмкіндіктері ашылады: Skype, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Google Classroom, Nearpod, Learning Apps, Quizizz, Kahoot, «Күнделік», BilimLand, Online Мектеп және т.б.[8].

Кесте 2

«Педагогика» пәні бойынша инновациялық-ақпараттық банк қорының сілтемелері

№	Бейнедәріс және электронды оқулық	Сілтеме, штрих-код
1	Бейнедәріс №1	https://youtu.be/1ZQtnfa8bvk
2	Бейнедәріс №2	https://youtu.be/KNZeV1qeIEQ
3	Бейнедәріс №3	https://youtu.be/6KyZyVglB4k
4	Бейнедәріс №4	https://youtu.be/HDuJaE4v3F8
5	Бейнедәріс №5	https://youtu.be/hNAzo48XdPc
6	Бейнедәріс №6	https://youtu.be/g2XpxP3OvIk
7	Бейнедәріс №7	https://youtu.be/QFLGkksFS-4
8	Бейнедәріс №8	https://youtu.be/B71g0yFBCZ0
9	Бейнедәріс №9	https://youtu.be/mt6ZzsHDNiY
10	Бейнедәріс №10	https://youtu.be/9m9Y1XstsWI
11	Бейнедәріс №11	https://youtu.be/odi1SIGxpUk
12	Бейнедәріс №12	https://youtu.be/H8BUrH3BhEg
13	Плейпарақша	https://youtube.com/playlist?list=PLU8tanfFhA7y5w9PYP_M5Dtd0D1aOnR854B
13	«Педагогика» электронды оқулығы	https://cloud.mail.ru/public/yNJ3 /UmAWNQXXU
14	«Цифрлы педагогика» оқулығы	http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/Buzaubakova.html

Цифрлы білім беру платформалары электронды оқыту жүйесінің негізгі бір құрамды бөлігі ретінде қарастырылады. Цифрлы білім беру платформаларының әлемдік тәжірибеде қолданыста бар: эдмодо, сократтық, жоба, thinglink, TED-Бас, сК-12, ClassDojo, eduClipper және т.б. түрлеріне сипаттама беріледі.

Сондай-ақ, «Цифрлы педагогика» оқулығында білім алушылардың білімін тексеру және бағалауға арналған сұрақ-тапсырмалар, тест тапсырмалары, глоссарий беріледі.

3 ҒЫЛЫМИ ТУЫНДЫҒА Авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік алынды (3-кесте).

Кесте 3

Авторлық құқық объектісіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы куәлік алынған ғылыми өнімдер

№	Ғылыми өнімнің атауы	Өнім түрі	Құжат
1	«Педагогика» электронды оқулық	ЭЕМ-ге арналған бағдарлама	Авторлық меншік куәлігі № 23213; 1 ақпан, 2022 ж.
2	www.smart-pedagog.kz педагогикалық білім беру порталы	ЭЕМ-ге арналған бағдарлама	Авторлық меншік куәлігі № 235 88; 14 ақпан, 2022 ж.
3	Цифрлы педагогика	Ғылыми туынды	Авторлық меншік куәлігі №26090; 3 мамыр, 2022 ж.

Цифрлы қоғамда педагогикалық кадрларды кәсіби даярлаудың заманауи тенденцияларын айқындау; қашықтан оқытудың заманауи трендтерін айқындау; ХХІ ғасырдың сын-қатерлі контекстіндегі білім сапасын арттыратын цифрлы технологиялардың мәнін ашу; педагог

кадрларды дайындаудағы әлемдегі үздік ЖОО инновациялық іс-тәжірибесін зерделеу мақсатында «Қашықтан білім беру: сын-қатерлер, заманауи трендтер және стратегиялар» атты Халықаралық Конгресс ұйымдастырылды.

Халықаралық Конгресс төмендегідей бағытта жұмыс жасады:

- 1) Цифрлы қоғам: цифрлы оқыту технологиялары және мұғалім тұлғасы.
- 2) Қашықтан білім беру: заманауи трендтер және жаңа мүмкіндіктер.
- 3) Цифрлы ортада педагогикалық кадрларды даярлаудың заманауи тенденциялары: ұлттық құндылықтар, әлемдік тәжірибе, инновациялар.

Халықаралық Конгресс аясында отандық және шетелдік ғалымдардың авторлық курстары, жаңашыл педагогтердің шеберлік сыныптары, психологиялық-педагогикалық тренингтерді онлайн, офлайн форматта ұйымдастырылды.

Цифрлы Қазақстанның ақпараттану жағдайында болашақ маманның жеке тұлғасын, интеллектуалды мәдениетін, технологиялық құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін электронды ресурстарды пайдалану оның ақпараттық қоғамда өмір сүруіне, оның ақпарат ағымында дұрыс бағдар жасап, тиімді шешім табатын кәсіби маман даярлау маңызды болып табылады.

2021-2022 оқу жылында Жоба мүшесі, 7M01104-Педагогикалық өлшемдер білім беру бағдарламасы бойынша білім алып жатқан магистрант Ж.Жақып «Қазақстан Республикасында болашақ педагогтердің цифрлы-креативті құзіреттіліктерін қалыптастырудың технологиялық және әдістемелік аспектілері» магистрлік диссертациясын сәтті қорғады.

Жүргізілген ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижесін білім беру ұйымдарының оқу процесіне ендіру актілері анылды.

Жаңа Қазақстан жағдайында бәсекеге қабілетті педагогикалық кадрларды даярлаудағы қашықтан білім берудегі инновациялық тәжірибесі зерделенді: Дулати университеті (Қазақстан) мен Ресейдің ШМПУ (Ресей) арасында бірыңғай бірлескен әдістемелік байланыс орнатылды; педагогикалық (портал) smart-pedagog ашылды; серіктес университет ретінде ШМПУ-мен «SMART-PEDAGOG» онлайн кафедрасы ашылды; инновациялық-ақпараттық банк құрылды; зерттеу жұмысының барысында қол жеткізілген нәтижелерді өңделді.

Smart-pedagog.kz педагогикалық порталындағы «Педагогикалық студия» модулінде бейнесабақтарды жасау бойынша бейнероликтер орналастырылды (4-кесте).

XXI ғасырда білім беруді экономикалық өсудің жаңа моделінің орталық буынына айналдыру үшін оқыту бағдарламасын сыни ойлау, өз бетімен іздену дағдыларын дамытуға, қашықтықтан да білім алуға бағыттау қажет.

Кесте 4

smart-pedagog.kz педагогикалық порталындағы «Педагогикалық студия» модуліндегі бейнесабақтар сілтемесі

№	Бейнеөнім	Сілтемесі
1	Компьютерде видеосабақ жасау	https://youtu.be/k0suOPywAXA
2	Смартфонда видеосабақ жасау	https://youtu.be/-8eQLt7adVI
3	Скринкаст (экранды түсіру)	https://youtu.be/i7UZFSyQ-PM
4	«Педагогика» электронды оқулығы	https://cloud.mail.ru/public/yNJ3/UmAWNQXXU
5	«Цифрлы педагогика» оқулығы	http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/Buzaubakova.html 

Халықаралық педагогикалық, кәсіби білім беру орталықтарының тәжірибелерін қазіргі жағдайдағы қазақстандық нарыққа бейімдеу арқылы жаһандық бәсекеге қабілетті цифрлы-креативті құзыреттіліктері жоғары болашақ педагогтер дайындауымыз керек.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. «Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам » ҚР Президентінің Қ.Тоқаевтың Қазақстан Халқына Жолдауы.-Астана, 2022.
2. «Цифрлы Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы/ ҚР Үкіметінің 2017 жылдың 12 желтоқсандағы №827 қаулысымен бекітілген. -Астана, 2017.
3. Джусубалиева Д.М. Трансформация образования в условиях цифрового общества//Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы современного педагогического образования», посвященной 70-летнему юбилею доктора педагогических наук, профессора, академика МАНПО К.К.Жампеисовой. – Алматы: «Ұлағат», 2022.- с.35-41.
4. Джусубалиева Д.М. Формирование цифровой компетентности будущих учителей иноязычного образования в ходе обучения в вузе//Сборник материалов Круглого стола «Современное языковое образование: традиции и инновации».- Алматы: КазУМОиМЯ им. абылай хана, 2022.-с 10-15.
5. The European qualifications framework for lifelong (EFQ) .Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities(2008).<http://eocompetences.eu>].
6. Buzaubakova K. The portal smart-pedagog.kz as means of increasing digital competencies of future teachers //Incte'22 6th International Conference on Teacher Education. - Bragança, 2022 .-206-208 p.
7. Buzaubakova K., Kudabayeva P. The electronic textbook «Pedagogy»in the formation of digital competencies of teachers// Incte'22 6th International Conference on Teacher Education. - Bragança, 2022.-133-136 p.
8. Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А. Цифрлы педагогика: Оқулық /К.Д.Бузаубакова, Амирова А.С., Маковецкая А.А. –Тараз: «ИП «Бейсенбекова А.Ж.», 2022. -314 б.

УДК 371.134

**УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**

Л.И. Пономарева
доктор педагогических наук, профессор

Н.В. Скоробогатова
кандидат психологических наук, профессор, и.о. проректора по научной деятельности
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
г. Шадринск, Россия

Аннотация: В педагогической науке и практике всё больше возрастает стремление ученых к осмыслению целостного педагогического процесса с позиций науки управления, желание придать ему строгий научно обоснованный характер.

Цель настоящей статьи в рассмотрении теоретических позиций на проблему управления процессом становления профессиональной компетентности молодого педагога.

В качестве задач можно выделить следующее: необходимость проведения анализа психолого-педагогических исследований по рассматриваемой проблеме; определение понятийно-терминологического поля исследования.

Результатом проведенного исследования является теоретико-методологическое обоснование проблемы управленческого сопровождения процесса становления профессиональной компетентности молодого педагога.

МАЗМҰНЫ/СОДЕРЖАНИЕ

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректор Байжұманов Мұхтар Қазбекұлының ҚҰТТЫҚТАУ СӨЗІ	3
Бузаубакова К.Д. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ ДУЛАТИ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ІС-ТӘЖІРИБЕСІ	4
Пономарева Л.И., Скоробогатова Н.В. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА	14
Сулайманова Р.Т. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ С СОВРЕМЕННОМ КЫРГЫЗСТАНЕ	18
Ela Ayşe Köksal CONTRIBUTION OF VIRTUAL MUSEUM TO NATURE OF SCIENCE VIEWS OF TEACHER CANDIDATES	24
Калимжанова Р.Л. РАЗВИТИЕ МЕТАКОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	27
Байджанов Б.Х. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	32
Байназарова Т.Б. РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «АРТПЕДАГОГИКА» В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА	36
Юлдашева Д.М., Холматова Ё.Б. ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРЕОЛИЗОВАННОГО ТЕКСТА В РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	39
Ауезова А.А. СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	41

СЕКЦИЯ 1

ЦИФРЛЫ ҚОҒАМ: ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ ЖӘНЕ МҰҒАЛІМ ТҰЛҒАСЫ ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО: ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ЛИЧНОСТЬ УЧИТЕЛЯ.

DIGITAL SOCIETY: DIGITAL LEARNING TECHNOLOGIES AND THE PERSONALITY OF THE TEACHER.

Аутаева А.Н., Айдаркүлова А.Ж. КҰМДЫ ОЙЫН ТЕРАПИЯСЫНЫҢ ЕСТУ ҚАБІЛЕТІ НАШАР БАЛАЛАРҒА ҰСАҚ МОТОРИКАСЫН ДАМУТУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	45
Абдикадирова Ж.Е. ЦИФРЛЫ ҚОҒАМ: ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ ЖӘНЕ МҰҒАЛІМ ТҰЛҒАСЫ ...	48
Амержанова Д.С. LEGO ҚҰРАСТЫРУ ЖӘНЕ ОНЫҢ БАЛАНЫҢ ДАМУЫНДАҒЫ РӨЛІ	50
Әлімбаева А.Т. АҒЫЛШЫН ТІЛІ ПӘНІН ОҚЫТУДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ МЕҢГЕРУІ	53
Ақанқызы А. ЫБЫРАЙ ҰРПАҒЫНЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫН ӨЛЕҢДЕРІМЕН БОЛЖАП КЕТКЕН АҚЫН	55
Бузаубакова К.Д., Құдабаева П.А. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛГЕН ТӘЖІРИБЕЛІК-ЭКСПЕРИМЕНТТІК ЖҰМЫСТАР	59
Берметова К.А. ЦИФРЛЫҚ ҚОҒАМ	62
Баймуратова Д.Б. ПӘНГЕ ДЕГЕН ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРДЫҢ АЙТЫЛЫМ ДАҒДЫЛАРЫН АКТ АРҚЫЛЫ ЖЕТІЛДІРУ	64

Болатова С.Б. БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУДА САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУДІҢ РОЛІ	67
Джолдасова Д.А., Калыгулова Ж.А. МЕДИА БІЛІМ БЕРУДІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ ЖАҒАНДАНУ ЖАҒДАЙЫНДА	71
Дәнекұлова А.А., Таджибаева Ж.Ж. ЖЕКЕ ТҰЛҒА ТӘРБИЕСІНДЕГІ ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫҢ РОЛІ	75
Джунусова С.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ	78
Дауылбаева П.С. QR-КОДТЫ БІЛІМ САЛАСЫНДА ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	82
Дузеннова Л.М., Мадихбаева Д.Р. НОВШЕСТВА В АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ	84
Жамашева Ж.Р. ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	87
Елубаева М.С. ВЕБ-КВЕСТ ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ ӨЗАРА ӘРЕКЕТТЕСТІКТІҢ ЖАҒАШЫЛДЫҚ ФОРМАСЫ РЕТІНДЕГІ РӨЛІ	90
Есентаева Г.А. САНДЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ ЖӘНЕ МҰҒАЛІМ	93
Ержанқызы Б., Бекбаева З.Н. ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ПДТ БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АУЫЗША СӨЙЛЕУ ТІЛІНІҢ ДАМУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	96
Исмақұлова А.Т. ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ МУЗЫКА ПӘНІН ОҚЫТУДАҒЫ МАҢЫЗЫ ЖӘНЕ МҰҒАЛІМ ТҰЛҒАСЫ	99
Солиев И.С. МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	102
Сарсенбекова А.Ж., Абдрахманова Р.Б. БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЗАМАНАУИ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	105
Сейділда М.Б. САНДЫҚ САБАҚТЫҢ ЖОСПАРЛАУ ТӘЖІРИБЕСІ	109
Сейсебаева А.Б., Болатова С.Б. «БІЛІМ ЖҮЙЕСІН ДАМУДЫҢ ӘДІСНАМАЛЫҚ НЕГІЗІ» ТАРИХ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ САБАҒЫНДА ҮЛГЕРІМІ ТӨМЕН ОҚУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУ ЖОЛДАРЫ	112
Назаров И.Б. ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ	115
Мажинова Ф.К., Асетилдаева А.Б. ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ ТИІМДІЛІГІ	116
Мадихбаева Д.Р., Мерцалова Е.П. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»)	119
Молдабаева М.С. САНДЫҚ БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ ХХІ ҒАСЫРДАҒЫ БІЛІМ БЕРУДІҢ НЕГІЗІ	122
Молдабаева А.А. ЦИФРЛЫ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ОҚЫТУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	124
Калиева Ж.Б., Абдыкалыкова Н.Г. САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ - САПАЛЫ БІЛІМ НЕГІЗІ	128
Кожангулова Ж.К. ЦИФРЛЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ	132
Тилеубаева Т.А. ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ ҮДІСІНДЕ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ	134
Сүлейменов О., Талғатова А. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНДАҒЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ	137
Рысқұлбеков Қ.Р. ЖАҒА БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ ПРОГРАММАЛАУДЫ ОЙЫН ТҮРІНДЕ ОҚЫТУДЫҢ НЕГІЗГІ РӨЛІ	140

Райымқулова А.Е. САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ – БІЛІМНІҢ ҚАЙНАР БҰЛАҒЫ	142
Керимбекова Г., Аязбеков Б.Б. ӘЛЕУМЕТТІК-МӘДЕНИ МӘСЕЛЕЛЕР: САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫ	146
Кошкимбаева А.Б. БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛАНДЫРУ ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР	149
Касенова А.Н. ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР: САБАҚТА АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	152
Кенжебаева А.Т. БАСТАУЫШ СЫНЫП МҰҒАЛІМІНІҢ ОҚЫТУДАҒЫ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ КЕЙБІР ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	154
Пернебай А.Ә., Байгурсынова А.А. СӨЙЛЕУ ТІЛІНІҢ ЖАЛПЫ ДАМУЫАУЫ БАР (ІІІ ДЕҢГЕЙ) 5 - 6 ЖАСТАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ СӨЗДІК-ЛОГИКАЛЫҚ ОЙЛАУЫН ЦИФРЛЫҚ ОРТАДА ДАМУЫ ЖОЛДАРЫ	158
Шайкыбекова Б.К. ЦИФРЛІ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ БАСТАУЫШ СЫНЫПТАРДА ОҚУШЫ БОЙЫНДА ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	161
Шайжанова А.К., Абылханова А.Н. «ТӨҢКЕРІЛГЕН СЫНЫП» ТЕХНОЛОГИЯСЫ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӨЗ БЕТІМЕН ОҚУЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	164
Үсенқұлов Е.Е., Есенов Қ.А. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ САБАҒЫНДА ЖАҢА БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ПАЙДАЛАНУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	167
Утилова А.М., Жанғазы Г. С. БІЛІМ БЕРУДІ ТРАНСФОРМАЦИЯЛАУ ЖАҒДАЙЫНДА ЗАМАНАУИ МЕКТЕПТІ БАСҚАРУ	170
Юлдашева Д.М., Эралиева З.Р. ВОСТОЧНАЯ МЕТОДИКА ШЕЙХА МУХАММАДА САДИКА МУХАММАДА ЮСУФА РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	173

СЕКЦИЯ 1

ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ: ЗАМАНАУИ ТРЕНДТЕР ЖӘНЕ ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ DISTANCE EDUCATION: MODERN TRENDS AND NEW OPPORTUNITIES

Абитова К.Ш. ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ – ОҚУ ҮДЕРІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЗАМАНАУИ ФОРМАСЫ	175
Абылова А.К. МЕНІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИДЕЯМ	177
Апаев К.Е., Атыгаева Ж.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	182
Абилова А. Ж. ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ – ЗАМАН ТАЛАБЫ	186
Абилова А.Ж. ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУДЫҢ ЗАМАНАУИ ӘДІСТЕРІ МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ	189
Айнадинова Т.Н. ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ПЕДАГОГТЕРДІҢ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ҚОЛДАНУҒА ДАЯРЛЫҒЫ	192
Байболов Е.Т. АҚПАРАТТЫҚ ҚОҒАМДАҒЫ ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУ: АШЫҚ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІ ..	195
Бузаубакова К.Д. БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРГЕ АРНАЛҒАН «ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ» ОНЛАЙН КУРСЫ	199
Байгашева В.Т. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК НОВЫЙ ВЫЗОВ	208
Бейсейтова Ф.Е., Наршабекова Н.Ш. САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУ – БІРЛЕСКЕН ОҚУ ТӘЖІРИБЕСІ	211
Дуйсадилова А.С.	215

ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ	
Жаманкулова Г.Д.	
ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ҚОЛДАНУ	217
Ертуганова Б.Ю.	
ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУДІҢ ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕПТЕРДЕГІ ЗАМАНАУИ ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕРІ	220
Имамбекова А.С., Алпысбаева Н.У.	
ҚАШЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ: ЗАМАНАУИ ТРЕНДТЕР ЖӘНЕ ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР	223
Рахметкулқызы М.	
ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ – БОЛАШАҚҚА НАҚТЫ ҚАДАМ	226
Камалова Д.Д.	
АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	229
Капанова Ж.Т.	
ЦИФРЛЫҚ ПЕДАГОГИКАДАҒЫ СТУДЕНТТІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫ	232
Кудебаева Д.Ж.	
FEATURES AND FORMATION OF STUDENT COMMUNICATION CULTURE IN DISTANCE LEARNING PROCESS	234
Конақбаева Т.Е.	
ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУДЕ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ЗАМАНАУИ МҮМКІНДІКТЕРІ	238
Кенжебаева А.Т., Алиева П.С.	
БІЛІМ ЖҮЙЕСІН ДАМУДА ДУАЛДЫ ОҚЫТУДЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	241
Койшыкулова Ж.П.	
ШЕТ ТІЛІН ОҚЫТУ ПРОЦЕСІНЕ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ЕНГІЗУ НЕГІЗІ РЕТІНДЕ БІЛІМ БЕРУДІ АҚПАРАТТАНДЫРУ	244
Омарқұлова Л.К.	
ҚАШЫҚТЫҚТАН БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДА ҚАЗАҚ ТІЛІ БОЙЫНША ӨЗІНДІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	247
Санатбай П.А., Калкеева К.Р.	
ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ЖАҒАНДЫҚ ТРЕНДТЕР	250
САГЫМБАЕВА Г.Е.	
ҚАШЫҚТАН ОҚЫТУ – ЗАМАН ТАЛАБЫ	253
Сугурова Э.А., Темиргазева Г.Б.	
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ САБАҚТАРЫНДА ОҚУШЫЛАРДЫҢ ТАНЫМДЫҚ БЕЛСЕНДІЛІГІН ДАМУЫ	257
Түлегенова З.Д.	
ЭКСЛИБРИСЫ – ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВ	259
Тансықова А.Б.	
АҚПАРАТТЫ ӨЛЕМДЕГІ ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕ ҚАШЫҚТЫҚТАН ЭЛЕКТРОНДЫҚ ОҚЫТУДЫҢ ДАМУЫ	261
Таджибаева Ж.С.	
ЗАМАНАУИ ТӘРБИЕНІҢ ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА ЫҚПАЛЫ	264
Түлегенова З.Д.	
ҚАЗАҚ ЖӘНЕ ОРЫС ТІЛДЕРІНІҢ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСЫ	268
Түлегенова З.Д.	
РУССКИЙ ЯЗЫК – ЯЗЫК МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ	270
Тургунгаева Г.А., Қонақбаев Б.М.	
БІЛІМ БЕРУДЕГІ ВИРТУАЛДЫ ШЫНДЫҚ	272
Набиева Қ.Е., Ордабаева Р.Б.	
ФИЗИКА ПӘНІН ОҚЫТУДАҒЫ ИНТЕРАКТИВТІ ӘДІСТЕРДІ ТИІМДІ ПАЙДАЛАНУ	276
Нұрпапа Ә.Қ., Сайдаева Б.М.	
СӨЙЛЕУ ТІЛІ ЖАЛПЫ ДАМУМАУЫ БАР МЕКТЕП ЖАСЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДАҒЫ СӨЗДІК БУЫНДЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫН ДАМУЫ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	278
Нұрлан А.Н., Таджибаева Ж.С.	
СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ КҮРЕС – ЖАРҚЫН БОЛАШАҚТЫҢ КЕПІЛІ	
Урпекова Н.Г.	
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНЕ ҚАШЫҚТЫҚТАН ОҚЫТУДЫ ЕНГІЗУ ЗАМАН ТАЛАБЫ ЖӘНЕ ОНЫҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ	284
Чолбаева Б.А.	
ЭЛЕКТРОНДЫ ПОРТФОЛИОНЫҢ ЖАСАЛУ ЖОЛДАРЫ	286

«Қашықтан білім беру: сын-қатерлер, заманауи трендтер және стратегиялар» атты Халықаралық Конгрес
МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ
Международного Конгресса «Дистанционное образование: вызовы,
современные тренды и стратегии»

MATERIALS
International Congress «DISTANCE EDUCATION: CHALLENGES

Жауапты редактор:
Техникалық редактор:
Редакциялық сектор жетекшісі:
Компьютерлік беттеу:

К.Д. Бузаубакова
А.И.Абдрасилов
М.М. Саменов
Г.М. Алдыкеева

Баспаға 13.03.2023 ж. қол қойылды.
Пішімі 60/80 1/16. Есепті беті 20,0; шартты беті 18,2
Таралымы: 50. Тапсырыс: 820

М.Х. Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті
«Dulaty university» баспасы
080012, Тараз қаласы, Сулейменова көшесі, 11