

М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті

SMART ПЕДАГОГ



М.Х.Дулати атындағы Тараз Өңірлік Университеті



1)Абулхаир Әсел Жолдасқызы–
5 тобының студенті

М-21-

2)Амангелді Балнұр Алмасқызы–
М-21-5 тобының студенті

3)Айдаров Ерасыл Бауыржанұлы –
М-21-1 тобының студенті

4)Жекенова Аяжан Бақтығалиқызы –
М-21-1 тобының студенті

5)Молшылықова Арайлым Өрісбекқызы–
М-21-5 тобының студенті



ЖАЙЛЫ МЕКТЕП

Оқу мәдениетін
арттыру

Сұранысқа сай
маман даярлау

**«ЖАЙЛЫ
МЕКТЕП»
ЖОБАСЫ**

Рухани байлық пен
эстетикалық ой-
өрісті дамыту

Сапалы білімге қол
жеткізу

**Жайлы мектеп - ол қандай
мектеп? Ол мектепте қандай
мұғалімдер жұмыс істейді?**



Мен болашақта «Жайлы
мектепте» жұмыс істей
аламын ба?

«Жайлы мектепте» жұмыс
істейтіндер кімдер болады
екен?

Әрине, олар -
SMART- ПЕДАГОГТЕР



**SMART-педагог болу үшін не
істеу керек?**

Болашақ педагогтер,
барлығымыз бірге SMART-
педагог бейнесін ашып, қандай
құзыретке ие екенін ашып
көрсетейік.

Қалай ойлайсыздар, «SMART»
дегеніміз не?

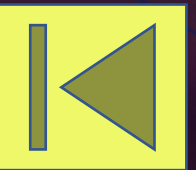
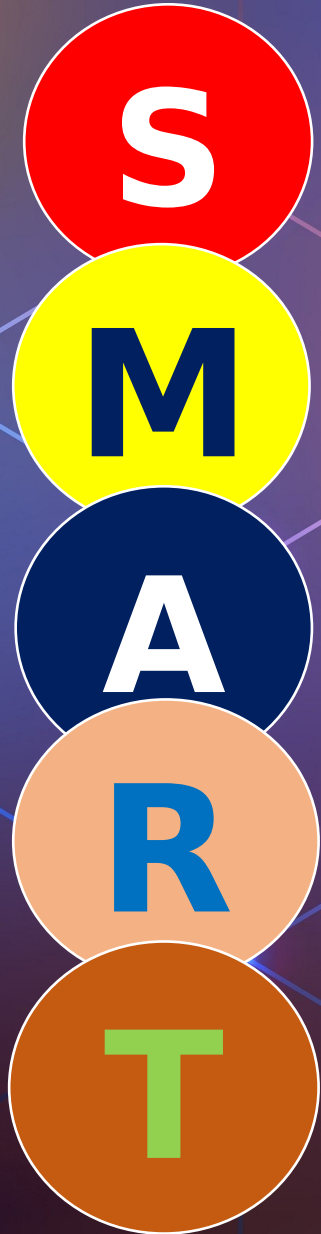
«SMART ПЕДАГОГ» ОЛ- КІМ?



Педагог дамуының басты критерийі кәсіби педагогикалық іс-әрекеттің тиімділігі, педагогтің шығармашылық өсуі, оқу үрдісіне жаңа педагогикалық технологияларды ендіру болып табылады.



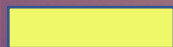
«SMART» ПЕДАГОГ



»SMART» ПЕДАГОГ



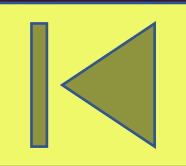
«SMART» ПЕДАГОГ



*Сыни
ойлайтын*

Білімнің жаңа мазмұнын жүзеге асыру үшін жаңа технологиялар қажет-ақ. Сондай педагогикалық технологиялардың бірі «Сыни тұрғысынан ойлау технологиясы».

Сыни тұрғыдан ойлау – Қазақстандағы білім беруді дамыту үшін маңызды болып табылатын қазіргі ең басты педагогикалық түсінік. Бұл модуль балалардың да, педагогтердің де сыни тұрғыдан ойлауды дамытуды саналы және оймен қабылдауын көздейді.



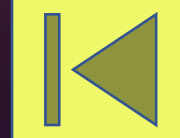
«SMART» ПЕДАГОГ

M

Мейірімді

МАХАББАТ, баланы шынайы жақсы көретін, оқушыға жаны ашып тұратын, мысалы бала түсінбей қалса оған қайта-қайта түсіндіретін, барлық қажеттіліктерді балаға оңай форматта жеткізе алатын шығармашыл, жаңашыл педагог.

Ұлы ағылшын ағартушысы Уильям Уорд: «Жай мұғалім жалпылама баяндайды, жақсы мұғалім түсіндіреді, керемет мұғалім көрсетеді, ал
ҰЛЫ МҰҒАЛІМ ШАБЫТТАНДЫРАДЫ».



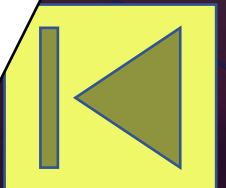
«SMART» ПЕДАГОГ



Ақпараттандырылған

ЦИФРЛЫ ҚАЗАҚСТАН жағдайында ақпараттық технологиялар мен ақпаратты таратудың жаңа нысандарына бағытталған мамандандырылған білім беру бағыттарын құруымыз қажет.

XXI ғасыр- бұл ақпараттық қоғам, технологиялық мәдениет дәуірі. Кәсіптік оқытуда ақпараттық коммуникациялық технологияларды пайдаланудың басты мақсаты- білім алушылардың оқу материалдарын толық меңгеруі үшін оқу материалдарының практикалық жағынан тиімді ұсынылуына мүмкіндік беру.



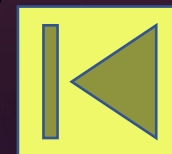
«SMART» ПЕДАГОГ



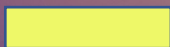
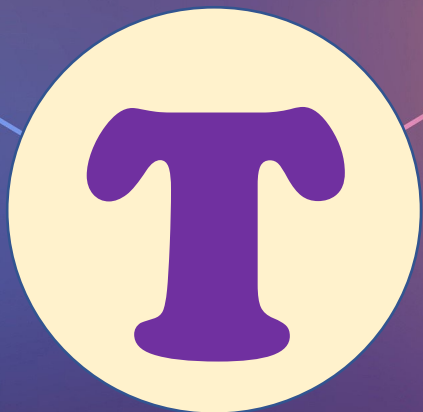
*Рефлексиялық
құзірет*

Педагогтің кәсіби рефлексиясы – педагогтің өзін-өзі кәсіби маман ретінде бағалап, өзінің қызметіне өз шығармашылық көзқарасын білдіру және оқушылармен қарым-қатынас орнату нысаны ретінде ой елегінен өткізуін қамтитын кәсіби тұрғыдан аса маңызды дағды.

Рефлексивті әрекеттерді игерудің нәтижелігін оқушылардың өздерінің өмірлік мәселелерді, адамгершілік-этикалық жағдайдағы қарама-қайшылықтарды тиімді шеше алуларынан байқауға болады.



«SMART» ПЕДАГОГ



*Тұлға
Қалыптастырушы*

Сондықтан оның іс - әрекетін өнер деп тани отырып оқыту мен тәрбиелеу ісінде жоғары нәтижелерге жету үшін педагогикалық қызмет мұғалімнен жан - жақты білімді, табанды еңбектің талап етеді деген мағынада түсінген жөн.

Педагог (грекше тәрбиеші) – дәрі беру және тәрбие жұмысымен айналысатын тұлға. Педагогтің мұндай іс - әрекетінің объектісі ол оқытатын және тәрбиелейтін адам болып табылады.

«Цифры

и кэ

