

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік УНИВЕРСИТЕТІ**



**БОЛАШАҚ ПЕДАГОГГТЕРГЕ АРНАЛҒАН ОНЛАЙН КУРСТЫҢ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Курстың атауы: Қашықтан оқыту технологиялары

Жалпы академиялық сағат саны: 72

Білімді бағалау (бақылау) формасы: тест

Курстың авторы: п.ғ.д., профессор К.Д.Бузаубакова

**Тараз, 2023**

© «Дулати университеті» КЕАҚ зияткерлік меншігі болып табылады. Қайта басуға және / немесе одан әрі үшінші тұлғаларға беруге тыйым салынады.

## Түсінік хат

Болашақ педагогтерге арналған «Қашықтан оқыту технологиялары» онлайн курсы ҚР БҒМ тарапынан қаржыландырылатын (Келісім шарт №190/36-21-23, 15.04.2021 ж., ҰҒК шешімі: хаттама №3, 18.02.2021 ж.) **AP09259497 «Жаңа жағдайдағы Қазақстанда педагогикалық білім беру жүйесін жетілдіру: Қазақстан Республикасында қашықтықтан оқытуда болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастырудың технологиялық-әдістемелік аспектілері»** ғылыми жобасы аясында өткізіледі.

Онлайн курсты ұйымдастырушысы «М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті» КЕАҚ (бұдан әрі – Dulaty Universitet) болып табылады.

Онлайн курсқа қатысуға Қазақстандық және Ресейлік жоғары оқу орындарының педагогикалық білім беру бағдарламаларының студенттері шақырылады.

Онлайн курсқа қатысушылардың саны: 30-50

**Онлайн курсы өткізу мерзімі: 01.02.23- 18.02.23 ж.**

**Онлайн курс көлемі: 72 сағат**

### 1. Онлайн курстың мақсаты мен міндеті:

**Онлайн курстың мақсаты** – педагогикалық білім беру бағдарламалары бойынша білім алып жатқан болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін арттыру, болашақ педагогтердің креативтік құзыреттіліктерін дамыту, педагог кадрларды дайындаудың сапасын арттыру.

#### **Онлайн курстың міндеттері:**

- Цифрлық педагогика контекстіндегі жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуының мазмұнын ашып көрсету;

- Цифрлық ортадағы мұғалім мен оқушының рөлін айқындау және Цифрлы қоғамдағы smart-педагогтің құзыреттіліктерін ашып көрсету;

- Болашақ педагогтерді цифрлы білім беру ортасы, цифрлы білім берудің даму тенденциялары, заңдылықтары, принциптері және қашықтан оқыту технологияларының ерекшеліктерімен таныстыру;

- Қашықтан оқыту жағдайында болашақ педагогтердің цифрлы білім беру платформаларында тиімді жұмыс жасай алатындай цифрлы-технологиялық құзыреттіліктерін қалыптастыру.

### 1-модуль. XXI ғасырдағы білім берудің цифрлық трансформациясы

#### **1-тақырып. Цифрлық білім беру процесінің қалыптасу және даму факторлары**

Кәсіби білім беру мен оқыту саласында цифрлық білім беру процесінің қалыптасуына әсер ететін факторлар. Цифрлы экономика жағдайында кәсіби кадрларға қойылатын жаңа талаптар. Цифрлы ортаны қалыптастыратын және сол ортада дамитын жаңа цифрлы технологиялар. Білім алушылардың ерекше элеуметтік-психологиялық сипатына ие жаңа буыны – цифрлы ұрпақтың өмірге келуі.

Білім берудегі маңызды цифрлық технологиялар: телекоммуникациялық технологиялар; байланыс желілерін тоғыстыруды қамтамасыз етуші және жаңа буын желісін жасаушы технологиялар; үлкен көлемдегі мәліметтерді өңдеу технологиялары (Big Data); жасанды интеллект; үлестірілген тізілім технологиялары (блокчейн); электронды сәйкестендіру және аутентификациялау технологиялары; интернет заттары; виртуалды және толықтырылған шындық, цифрлы ұқсастық технологиясы және т.б.

Цифрлық технологиялардың дидактикалық сапалық ерекшеліктері еркіндік; гипермәтіндік; мультимедиалық (полимодальдылық); субмәдениеттілік; интерактивтілік; дербестілік.

Цифрлы технологиялардың түрлері: жасанды интеллект; виртуалды шындық технологиялары; чат-бот технологиясы; цифрлық із және Big Data; толықтырылған шындық технологиясы; электрондық сәйкестендіру және аутентификациялау технологиясы блокчейн технологиясы; мамандандырылған білім беру мақсатындағы цифрлық технологиялар –edtech (educational technologies).

Білім беруді ақпараттандыруға әсер ететін факторлар: ішкі факторлар. сыртқы факторлар; саяси факторлар; экономикалық факторлар; технологиялық факторлар; әлеуметтік-мәдени факторлар.

Білім беруді ақпараттандыруда сапалы білім алуға теңсіздікті азайтуға көмектесетінін алғы шарттар.

Цифрлы дидактиканың даму факторларына әсер ететін қарама-қайшылықтар.

## **2-тақырып. Цифрлық білім берудің даму тенденциялары, заңдылықтары мен принциптері**

Цифрлы білім беру (дидактикалық) заңдылықтары: оқу принципінің рөлін және студенттің оқу дербестігін арттыру; базалық үдерісті цифрландыру нәтижелері оның тиімділігіне байланыстылығы; білім беру принципін цифрландыру жағдайында оқытудың белсенді және интербелсенді формаларының рөлінің арта түсуі; цифрландыру барысында білім принципін трансформациялау; цифрлық білім беру принципіне оқыту технологиялары мен әдістері оқу мазмұнына байланысты таңдалатындығы; цифрландырудағы жаһандық үдерісті визуалды-бейнелі және визуалды-логикалық ойлау; кәсіптік білім беру мен оқытуды цифрландыру оқу курстарының ұзақтығын қысқартуға ықпал етеді.

Цифрлық қоғамның қалыптасу сипаттамасы: цифрлық экономика және оны қалыптастыратын кадрларға қойылатын жаңа талаптар; цифрлық ортаны құрайтын және онда дамитын жаңа цифрлық технологиялар; цифрлық ұрпақ (ерекше әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары бар білім алушылардың жаңа буыны).

Цифрлық «озық», «ақылды», «SMART» технологиялар.

Цифрлық технологиялардың дидактикалық сипаттамасы: дербестілік; интерактивтілік; жаһандық; гипермәтіндік; субмәдениеттілік; мультимедиялық (көпмодальдық).

Білім беру жүйесінде қолданылатын цифрлық технологиялар: телекоммуникациялық технологиялар; цифрлық із; жасанды интеллект (машиналық интеллект, AI); электрондық сәйкестендіру; аутентификация; бұлтты технологиялар; блокчейн; цифрлық технологиялар.

Цифрлы білім беру принциптері: дербестендіру принципі; білім беру мен дамытудың дидактикалық принциптерімен сабақтастықпен байланысты оқу принципінің үстемдігі принципі; мақсаттылық принциптері; икемділік пен бейімделу принциптері; оқытудағы табыстылық принципі; ынтымақтастық пен өзара әрекеттесудегі оқыту принциптері (интерактивтілік принциптері); оқытудың өмірмен байланыстылығы.

Оқытудың өмірмен байланысының дәстүрлі дидактикалық принциптерімен сабақтастығының ерекшеліктері.

## **3-тақырып. Киберпедагогика технологиялары мен әдістерінің дидактикалық дайджесті: Цифрлы дидактика және Киберпедагогика**

Цифрлық дидактика – педагогиканың бір саласы, цифрлы қоғамдағы оқу үдерісін ұйымдастыру туралы ғылыми пән.

Цифрлы дидактика – педагогиканың бір саласы, ғылыми бағыты, оның пәні білім беру үдерісін цифрлық трансформациялау, цифрлық экономика мен желілік қоғамға көшу жағдайында оқыту үдерісін тетігі.

«Цифрлы дидактика» ұғымының мәні. Цифрлы дидактиканың пәні – цифрлық білім беру ортасында білім алушының қызметін ұйымдастыру.

Цифрлы дидактиканың негізгі ұғымдары – цифрлы білім беру технологиялары және цифрлы білім беру өнімдері, ресурстар мен қызметтер (EdTech) және т.б.

Білім беру үдерісін трансформациялаудың мақсаты – цифрлы экономиканың сұраныстарына, білім беру қатынастарына барлық қатысушылардың мүдделеріне жауап беретін және цифрлық технологиялардың дидактикалық әлеуетін барынша толық пайдалануды қамтамасыз ететін икемді және бейімделетін білім беру жүйесін құру.

Цифрлы педагогикалық технологиялар және оқыту әдістері: қашықтықтан оқыту; мобильді оқыту; виртуалды экскурсия; мультимедиа-шығарма; мультимедиялық сабақ; онлайн-тестілеу; желілік (телекоммуникациялық) оқу жобасы; микрооқыту немесе «микродозаларда оқыту».

Цифрлық технологияларды трансформациялаудың мақсаты – қойылған педагогикалық міндеттерді барынша тиімді шешу үшін оларды бейімдеу.

Цифрлы білім беру үдерісінің ерекшелігі: педагогикалық және цифрлық технологиялардың конвергенциясы немесе толық интеграциясы.

Цифрлы білім беру үдерісінің дидактикалық принциптері: үстемдік принципі; даралау принципі; орындылық принципі; күрделіліктің өсу принципі; тәжірибеге бағдарлану принципі; ынтымақтастық пен өзара әрекеттестіктегі оқыту принципі; енгізілген бағалау принципі; икемділік және бейімделу принципі; білім беру ортасының қанығу принципі; полимодальдық (мультимедиялық) принципі.

Киберпедагогиканың пайда болуы. Киберонтологиялық тұжырымдаманың негізін қалағандар: В.А.Плешаков, Н.А.Обыденков, Н.А.Сляднев, Е.С.Ларин, В.С.Овчинский, Дж.Палфри және т.б.

«Киберкеңістік», «Кибервиртуалды кеңістік», «цифрлық орта», «цифрлық білім беру ортасы», «цифрлық білім беру кеңістігі» ұғымдарының мәні.

Киберпедагогика технологияларының бағыттары: желілік және виртуалды оқыту; өздігінен білім алу; білім беруді жобалау, қалыптастыру және меңгеру үдерістерін ұйымдастыру.

Жекелендірілген оқу үдерісі. Оқытуды жекелендіруге қойылатын педагогикалық талаптар: жеке білім беру маршруттарын құру; білім алушылардың өз бетімен жұмыс істеуі, өзін-өзі тәрбиелеуі және өзін-өзі дамытатын білім беру ортасын құру; білім беру желісінде оқу үдерісінің бөлінген формаларын пайдалану; бейімделген оқыту технологияларын қолдану.

Білім беру мен оқытудың цифрлық білім беру үдерісін құру үшін қажетті педагогикалық технологиялар: қашықтан (онлайн) оқыту технологиясы, оның ішінде бейімделген оқыту жүйелерін пайдалану; «Blended learning» (blended learning), соның ішінде «flipped learning» (flipped learning) технология; студенттердің жобалық әрекеттерін ұйымдастыру технологиясы, соның ішінде телекоммуникациялық жобалар.

Цифрландыру жағдайындағы педагогтің жетекші функциялары.

Постер (неміс тілінде – «plakat») – үгіт-насихат, жарнама, ақпараттық немесе білім беру мақсатында орындалатын қысқаша түсіндірме мәтіні бар үлкен парақтағы көз тартарлық сурет, графика түрі.

Интерактивті постер – пайдаланушы әрекеттеріне белсенді және әртүрлі тәсілдермен жауап бере алатын ақпаратты ұсыну құралы. Интерактивті постердің элементтері.

Интерактивті кесте – тақырыптық түрде біріктірілген, слайдта бірінен соң бірі орналасқан бірнеше көпдеңгейлі ақпараттық блоктар.

Интерактивті анықтамалық жазбалар. Көп деңгейлі дидактикалық ойындар. Интерактивті инфографика. Интерактивті қабырға (I-wall). Интерактивті арна.

## 2-модуль. Цифрлы педагогиканың дамуы және болашағы

## **1-тақырып. Цифрлы қоғам және мұғалім тұлғасы. Цифрлы педагогика контекстіндегі жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуы**

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылдың 12 желтоқсандағы №827 қаулысымен бекітілген «Цифрлы Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасының басым бағыттары.

Тұлғаның дамуындағы цифрлы білім беру тұжырымдамалары: В.И.Блинов, И.С.Сергеев, Е.Ю.Есенина және т.б.

«Цифрлық сауаттылық», «Цифрлық құзыреттілік» ұғымдарының мәні.

Цифрлы білім беру жүйесінің бағыттары: білім беру үдерісін цифрландыру; цифрлық білім беру контенті; білім беруді басқаруды цифрландыру.

Мұғалімнің цифрлық сауаттылық дағдылары. Hardware Skills – аппараттық құралдармен немесе цифрлық құрылғылармен байланысты «қатаң» жұмыс жасау дағдылары. Software Skills – ақпаратпен жұмыс істеуге арналған программалық жасақтамамен әрекеттесудің «жұмсақ» дағдылары. Metaskills-мета – «жұмсақ» және «қатты» дағдыларды сәтті қолдану дағдылары.

Білім беруді басқаруды цифрландыру. «Z ұрпақ», «цифрлы ұрпақ», «желілік ұрпақ», «сандық абориген» («digitalnatives») сөз тіркестері мен ұғымдарының мәні.

Цифрлы ұрпақтың өкілі – цифрлық қоғамда сұранысқа ие, әлеуметтік және кәсіби маңызды құзыреттерге ие тұлға.

Цифрлық технологиялардың дидактикалық сипаты (интерактивтілік, мультимедиялық, гипермәтіндік, тұлғалық, субьмәдениеттілік және т.б.).

Цифрлық білім беру ортасындағы білім беру үдерісінің артықшылықтары: білім беру бағыттарын оқудың құралдарын, формаларын және қарқынын таңдауды арттыру; әртүрлі ақпаратқа қол жеткізуді қамтамасыз ету; оқу материалын көрсетудің көрнекілігі, интерактивті формасы арқылы оқушылардың оқытылатын пәндерге қызығушылығын арттыру; өз бетінше оқуға ынтасын арттыру, сыни тұрғыдан ойлауын дамыту; оқушылардың оқу бастамасын, қабілеттері мен қызығушылықтарын дамыту және т.б.

Білім берудегі ынтымақтастық педагогикасының принциптері: демократия (таңдау еркіндігі, теңдік); ашықтық (сын еркіндігі); альтернативтілік (қызмет тәсілдерінің көптігі); диалог; рефлексивтілік (іс-әрекеттің мақсаттарын, мазмұнын, әдістерін білу).

Қатысушылардың рөлдері: түсіндірмелі-иллюстративті оқыту әдісінен әрекетке негізделген әдіске көшу; білім алушыны уәжді саналы оқу әрекетінің белсенді субъектісіне айналдыру. Мұғалімнің оқу әрекетіндегі ұйымдастырушы және үйлестіруші қызметтері. Цифрлы ұрпақтың ерекшеліктері.

## **2-тақырып. Ақпараттық қоғамда SMART- білім беру**

Білім – бұл стратегиялық ресурс, мемлекеттің қол жеткізген және өзін-өзі дамытатын зияткерлік капиталы.

Smart – білім беру өзін-өзі басқаруға негізделген, дәлелді, икемді, ресурстармен байытылған және оқытудың технологиялық әдістеріне негізделген өзін-өзі басқаратын, ынталандыратын, икемді, технологиялық оқыту.

Smart білім беру – кәсіби мамандардың күш-жігерін біріктіретін креативті білім беру ортасы.

Smart-оқыту smart-аббревиатурасының мәні: «self – directed» – өздігінен басқарылатын; «motivated» – дәлелді; «adapted» – бейімделген; «resource enriched» – ресурстармен байытылған; «technology – embedded» - технологияға кіріктірілген.

Smart-оқытудың негізгі үш элементі: smart-орта; smart-педагогика; smart-білім алушы.

Smart-модельдеудің төрт кезеңдері: ауыстыру (Substitution); жинақтау (Augmentation); модификация (Modificat); қайта құру (Redefinition).



Ақпараттық құзыреттілік – бұл ақпараттық шындықтағы қызмет тәжірибесімен, жеке тұлғаның жалпы және кәсіби ақпараттық қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін техникамен және технологиялармен өзара әрекеттесу тәсілдерімен байланысты интегралды сипаттама.

«Жеке тұлғаның ақпараттық құзыреттілігі», «цифрлық құзыреттілік» ұғымдарының мәні. Жеке тұлғаның ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыруды арнайы зерттеген ғалымдар: Г.У.Солдатова, Е.Ю.Зотова, М.Лебешев, В.Шляпников, Т.А.Нестик, Е.И.Рассказова, О.В.Калимуллина, И.В.Троценко, Г.А.Афанасьева, А.А.Зябков және т.б.

Цифрлық құзыреттіліктің түрлері: ақпараттық және медиақұзыреттілік; коммуникативті құзыреттілік; техникалық құзыреттілік; тұтынушылық құзыреттілік.

Педагогика ғылымындағы smart-құзыреттілік – бұл тұрақсыз және аз зерттелген құбылыс. Smart -құзыреттілік – smart-тұлғаның ақпаратты іздеу, талдау және кәсіби желілік қоғамдастықтарда өзара іс-қимыл жасайтын инновацияларды құру үшін smart-технологияларды жетік меңгеруі.

Педагогтің smart-құзыреттілігінің құрамдас бөлігі – цифрлық құзыреттілік.

Педагогтерді даярлау жүйесіне smart-оқытуды енгізу қағидаттары: үйлесімділік; ақылдылық; үнемділік; кезеңділік; креативтілік.

Қарым-қатынас – бұл тікелей қарым-қатынас мүмкіндігі, ақпаратты ұсыну жылдамдығы, үдерістің күйін қашықтан басқару.

Smart-оқытуға қажетті алғы шарттар: нақты стратегия; тұрақты кәсіби дамуы (педагог, білім алушылар және т.б.); smart-педагогика және дидактика; білім қоғамы үшін құзыреттілік мәселесін шешу; білімді адамдардың ұрпағы; білім беру жүйесін басқару; қалыптасқан техникалық орта.

Білім беру мазмұнын құру, тарату, басқару және бірыңғай платформа құру.

Smart оқыту – бұл сараланған тәсіл және қолданыстағы оқыту әдістерінің шеңберіне және білім алушылардың дербестендіру, интеграциялау, қосылу және білім алмасу қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқыту платформасы арқылы нарықтың кеңеюіне ықпал ету.

Smart-оқыту – заманауи технологияларды қолдана отырып, ресурстарға еркін қол жеткізе отырып, өзін-өзі бағдарланған, дәлелді, жеке тұлғаға бейімделген оқыту.

### **3-тақырып. Цифрлы трансформациялық білім беру: қашықтан оқыту ерекшеліктері**

XXI – ақпараттық ғасыр цифрлы білім беру жүйесі уақыт талаптарына және адамзат өмірінің жаңа жағдайларына сәйкес келеді. Қашықтан оқыту – өткен ғасырдың соңында ақпараттық революция нәтижесінде пайда болған жаңа ақпараттық және технологиялық мүмкіндіктердің «ашық оқыту» идеясының негізінде пайда болған жаңа, прогрессивті оқыту түрі.

«Қашықтан оқыту» терминінің генезисі: «корреспонденттік оқыту», «тәуелсіз оқу», «үйде оқыту», «сырттай оқыту» және т.б.

Қашықтан оқыту – мамандандырылған ақпараттық білім беру ортасын қолдана отырып, көпшілікке арналған білім беру қызметтерінің жиынтығы, оның ішінде іс-әрекеттік білім беру әдістемесі, қарқынды білім беру әдістері, білім беру ақпаратын қашықтықтан алмасу құралдары (қағаз нұсқасы және электронды медиа, спутниктік, теледидар, радио, компьютерлік желі және т.б.)

Қашықтан оқытудың ерекшеліктері. ЖОО-ғы оқыту принциптері (қағидаттары): жоғары оқу орнында білім беру мазмұнының ғылым (техника) мен өндірістің (технологиялардың) қазіргі заманғы және болжамды даму үрдістеріне сәйкестігі; ЖОО-да оқу үдерісін ұйымдастырудың жалпы, топтық және жеке нысандарын оңтайлы үйлестіру; жоғары білімнің болашақ маманның тұлғасын дамытуға бағытталуы; мамандарды даярлау нәтижелерінің олардың кәсіби қызметінің нақты саласында қойылатын талаптарға сәйкестігі, олардың бәсекеге

қабілеттілігін қамтамасыз ету; мамандарды даярлаудың әртүрлі кезеңдерінде оқытудың заманауи әдістері мен құралдарын ұтымды қолдану.

Ғалым Д.М.Джусубалиева бойынша қашықтан оқытудың принциптері: ізгілендіру; бастапқы білім принципі; интербелсенділік; сәйкестендіру принципі; даралау принципі; жүйелілік оқыту принципі; ашықтық және икемділік принципі.

Қашықтан оқыту жүйесіндегі ақпараттық технологиялар: ақпаратты ұсыну технологиялары; ақпаратты беру технологиялары; ақпаратты сақтау және өңдеу технологиялары.

Білім беру ақпараты – бұл белгілі бір қызметті білікті түрде орындай алуы үшін білім алушыға берілуі керек білім. Білім беру технологиялары – бұл білім беру ақпаратын оның көзінен тұтынушыға беру үшін қолданылатын және оны ұсыну формасына байланысты дидактикалық әдістердің жиынтығы.

Ақпараттық технологиялар – бұл компьютерлік технологияны қолдануға негізделген, білім беру ақпаратын сақтау мен өңдеуді, оны білім алушыға жеткізуді, білім алушының оқытушымен немесе педагогикалық бағдарламалық құралмен интербелсенді әрекеттесуін, сонымен қатар білім алушылардың білімін тестілеуді қамтамасыз ететін аппараттық және бағдарламалық жасақтама.

Байланыс технологияларын екі түрге бөлуге болады: on-line және off-line.

Offline технологиясының басты артықшылығы – олар компьютерлік ресурстарға және байланыс желілерінің өткізу қабілетіне аз талап етеді. Offline технологиясының артықшылықтары.

Оқу ақпаратын жеткізу нұсқаларын қарастыру кезінде қашықтан оқытудың үш негізгі технологиясы қарастырылады: кейс технологиясы, телекоммуникациялық технология, желілік технология.

Кейс технологиясы – ақпараттық тасымалдаушылардың әр түрлерін пайдалана отырып, өз бетінше оқуға арналған оқу-әдістемелік кешендердің мамандандырылған жиынтығы түріндегі ақпараттық білім беру ресурстарын білім алушыларға ұсынуға негізделген қашықтан білім беру технологиясы.

Желілік немесе интернет технологиясы – бұл білім алушылардың ақпараттық білім беру ресурстарына қол жеткізуін қамтамасыз ету үшін және оның субъектілерінің орналасқан жеріне қарамастан оқу үдерісін іске асыру мен басқарудың әдістемелік, ұйымдастырушылық, техникалық және бағдарламалық құралдарының жиынтығын қалыптастыру үшін жаһандық және жергілікті компьютерлік желілерді пайдалануға негізделген қашықтан білім беру технологиясы.

Телекоммуникациялық (ақпараттық-спутниктік) технология – білім алушылардың цифрлық кітапханалар, бейне-дәрістер және басқа да оқу құралдары түрінде ұсынылған ақпараттық білім беру ресурстарына қол жеткізуін қамтамасыз ету үшін деректерді беру мен телехабар таратудың ғарыштық-спутниктік құралдарын, сондай-ақ жаһандық және локальдық желілерді басым түрде пайдалануға негізделген қашықтан білім беру технологиясы.

Қашықтан оқыту жалпы принциптері: ашықтық; модульділік; құзыреттілік; икемділік; бейімделу; интегралдау; масштабталу; кеңейту; асинхрондық; параллельділік; көпшілділік; оқытудың даралығы; оқытудың сапалылығы; рентабельділік.

Қашықтан оқыту әдістері: оқытушылардың, репетиторлардың, консультанттардың, ғылыми және техникалық басшылардың ең аз қатысуымен білім алушының, кеңес берушінің немесе репетитордың білім беру ресурстарымен өзара іс-қимылы арқылы оқыту әдісі (өзін-өзі оқыту); дараланған оқыту әдісі; оқытушының оқу материалын баяндауына негізделген әдіс (бұл жағдайда білім алушылар коммуникацияда белсенді рөл атқармайды); оқу үдерісінің барлық қатысушылары арасындағы белсенді өзара әрекеттесумен сипатталатын әдіс; жоба әдісі; проблемалық оқыту әдісі; оқытудың зерттеушілік әдісі.

Қашықтан оқыту – телекоммуникациялық технологиялар мен интернет ресурстарының көмегімен жүзеге асырылатын, бір-бірінен алшақ орналасқан оқытушылар мен білім алушылардың білім беру өзара әрекеттесуіне негізделген оқытудың бір түрі. Қашықтан оқыту оқу үдерісіне тән оқыту жүйесінің барлық компоненттерімен сипатталады: мақсаттары, мазмұны, ұйымдастырушылық формалары, оқыту құралдары, нәтижелерді бақылау және бағалау жүйесі.

Қашықтан оқыту ерекшеліктері: оқытушының жаңа рөлі; икемділік; модульділік; экономикалық тиімділік; білім беру сапасын мамандандырылған бақылау.

Қашықтықтан оқыту кезінде білім беру үдерісінің негізін ыңғайлы жерде, қарқынмен және уақытпен өз бетінше жұмыс жасау құрайды. Қашықтан оқыту құралдары. Қашықтан оқытудың артықшылықтары

Веб-сабақтар – қашықтан өткізілетін сабақтар, конференциялар, семинарлар, іскерлік ойындар, зертханалық жұмыстар, практикумдар және телекоммуникация құралдары мен интернеттің басқа да мүмкіндіктері арқылы өткізілетін оқу сабақтарының басқа да нысандары.

Телеконференция – электронды поштаны пайдалану арқылы тарату тізімдері негізінде жүзеге асырылады.

Интерактивті өзара әрекеттесу – бұл білім алушылардың бағдарламалық жасақтама арқылы вебинардың басқа қатысушыларымен қарым-қатынасы.

Онлайн-форматқа бейімделудегі қиындықтар: компьютерлік сауаттылықтың төмен болуы; техникалық мәселелер; уақытты басқару негіздерін білмеу; өзін-өзі ынталандырудың әлсіздігі; әлеуметтік өзара әрекеттесудің болмауы

#### **4- тақырып. Мобильдік оқыту: жетістіктері мен кемшіліктері**

Мобильді оқыту M-learning деп те аталады, мобильді құрылғылар арқылы оқу мазмұнына қол жеткізудің жаңа тәсілі.

Корпоративтік білім берудегі M-learning. Корпоративтік білім берудегі мобильді оқыту. Сабақ барысындағы өзара әрекеттестік.

Мобильді оқу құрылымы: 1-деңгей – мобильді оқу қолданбалары; 2-деңгей – мобильді пайдаланушыларға арналған инфрақұрылым; 3-деңгей – мобильді хаттама; 4-деңгей – мобильді желі инфрақұрылымы.

Мобильді технологияларының мүмкіндіктері. Мобильді оқыту ерекшеліктері. Мобильді оқыту технологиялары: MPEG, Wi-fi, LTE, HTML, Socrative, Kahoot, Quizizz, Zoom, Skype, Microsoft Teams, Google Meet, WizIQ, Google Classroom, Nearpod, Learning Apps, Wizer.me, EdApp білім беру платформасы, Daryn.Online, EDUS жүйесі, Bilimland, Күнделік.

Socrative – оқу орындарында сабақ үстінде тестілеу жүргізуге арналған онлайн-сервис.

Kahoot – ол ойын түріндегі оқыту платформасы, оны мектептер және арнайы орта, жоғары оқу орындарында білім беру технологиясы.

Quizizz – ойын түрінде оқытуға арналған платформа. Quizizz платформасының ерекшеліктері.

Мобильді технологиялардың артықшылықтары мен кемшіліктері.

Мобильді оқыту пайдаланылатын құралдар.

#### **5-тақырып. Steam- білім беру**

STEAM-білім беру дегеніміз не? STEAM – балалардың жас кезінен бастап өнер мен ғылымға деген қызығушылығын және өмір бойы сүйіспеншілігін оятуға бағытталған білім беру пәні.

Шығармашылықсыз жаңа ғылыми идеялар мен жаңалықтарды тудыру мүмкін емес. STEAM-білім берудегі Arts (өнер) ұғымы – шығармашылық.

STEAM – XXI ғасырға қажетті дағдыларды дамытудың жаңа жолы.



STEAM білім берудің маңызы.

XXI ғасыр дағдылары немесе 4К дағдылары: коммуникация; кооперация; креативтілік; сыни ойлау.

STEAM – сыни ойды, зерттеушілік құзыреттіліктері мен топтағы жұмыс дағдыларын дамыту құралы ретінде бірнеше пән саласы кіретін жаңа білім беру технологиясы.

STEAM аббревиатурасы келесідей тарқатылады: **S**-science, **T**-technology, **E**-engineering, **A**-art және **M**-mathematics(жаратылыстану ғылымдары, технология, инженерлік өнер, шығармашылық, математика).

STEAM білім берудің артықшылықтары. Білім берудегі STEAM тәсілін тұжырымдамалық, әдіснамалық және әдістемелік қамтамасыз етуді дамытуға бағытталған іс-шаралар. Бастапқы кәсіби бағдарлау.

STEAM – білім беру тұжырымдамасы аясында қосымша білім берудің маңыздылығы.

STEAM-білім берудің артықшылықтары мен кемшіліктері. Steam білім берудің келесі артықшылықтары: сыни тұрғыдан ойлау; шығармашылық; ынтымақтастық.

### **3-модуль. Цифрлы ортадағы оқыту технологиялары: цифрлы білім беру платформалары және құралдары**

#### **1-тақырып. Цифрлы білім беру платформалары**

Цифрлы білім беру платформалары – электронды оқыту жүйесінің негізгі бір құрамды бөлігі.

Ең танымал цифрлы білім беру құралдары: эдмодо; сократтық (Socratic); жоба (Project); thinglink; TED-Ed; CK-12; ClassDojo; EduClipper; әңгіме құс (Storybird); анимото(Animoto); Kahoot, Zoom.

Zoom – бұл бейне-конференциялар, вебинарлар және басқа да осыған ұқсас онлайн іс-шаралар өткізуге арналған платформа. Zoom мүмкіндіктері.

Сессия залдарына бөлу – бұл білім алушылардың офлайн сабақтардағыдай бөлу және жеке тапсырмалар беру.

Онлайн-сабақта жақсы атмосфера қалыптастыру үшін виртуалды фондар қосу.

**SKYPE.** Skype – дүние жүзімен байланыс жасауға арналған бағдарламалық қамту.

**MICROSOFT TEAMS.** Microsoft Teams – Microsoft компаниясы әзірлеген жұмыс кеңістігінде чат, кездесулер, ескертпелер мен қосымшаларды біріктіретін корпоративтік платформа. Майкрософт тіркеулік жазбасын құру.

#### **Microsoft Team мүмкіндіктері.**

**GOOGLE MEET.** Google Meet (бұрынғы Hangouts Meet) – кез келген көлемдегі компанияға үйлесетін және бейнеконференциялар, қашықтан әңгімелесулер, вебинарлар, виртуалды тренингтер, қашықтан сұхбаттар өткізуге мүмкіндік беретін Google Hangouts платформасының бизнеске бағытталған нұсқасы.

**Google Meet мүмкіндіктері:** шектеусіз кездесулер саны; кезінде хабарлама алмасу; кездесулерді ұйымдастырушылар үшін басқару құралы; алдын-ала қарау экраны және бейне мен дыбысты теңшеу; қатысушыларға экранды көрсету; әртүрлі құрылғылармен үйлесімділігі; Google және Microsoft Office қосымшаларымен ықпалдастығы; толық бақылау.

**WIZIQ** – білім беру саласы үшін арнайы жасақталған заманауи WizIQ виртуалды лабораториясы топтағы бетпе-бет өтетін сабақтарға ұқсату үшін қажетті барлық функциялар мен құралдарды ұсынатын платформа.

**Google Classroom** – оқытуды толығымен онлайнға көшіруге мүмкіндік беретін платформа: тақырыптар бойынша сабақтар құрастыру, материалдар қосу, үй тапсырмасын беру және тексеру.

**Google Classroom артықшылықтары:** қарапайым теңшеу (конфигурация); уақыт пен қағазды үнемделеді; ыңғайлылық; нәтижелі қарым-қатынас; танымал сервистермен ықпалдастық; қолжетімділік және қауіпсіздік.

**NEARPOD.** Nearpod – педагогтердің сабақтарға арнап таныстырылымдар жасауына және оларды білім алушыларға тура сабақ уақытында көрсетуіне мүмкіндік беретін платформа.

**APPS. Learning Apps** – интерактивті модульдер (қосымшалар, жаттығулар) арқылы оқу үдерісін қолдауға арналған қосымша.

Learning Apps үлгілерінің функционалдық белгілері: таңдау; бөлу; бірізділік; толтыру; онлайн ойындар; білім алушылармен жарысатын жарыс-жаттығулар.

**KAHOOT. Kahoot** – кез-келген оқу пәні мен кез-келген жасқа сай келетін ойын түрінде оқытуға арналған тегін платформа.

**QUIZZZ.** Quizizz – Kahoot-ке өте ұқсас білім алушыларды бағалаудың интернет құралы.

**WIZER.ME. Wizer.me** тегін, қолдануға оңай, тапсырмалар мен жаттығулары бар, соның ішінде бейнеролик негізінде әзірленген, интерактивті жұмыс парақтарын жылдам жасауға арналған жылдам құрал.

**Edapp білім беру платформасы. EdApp білім беру платформасы** – әлемдегі ірі және кіші ұйымдар қолданатын жетекші LMS жүйесі. EdApp – бұл жеке және корпоративті барлық пайдаланушыларға ақысыз қолжетімді білім беру платформасы.

**«Күнделік» платформасы.** Күнделік – мұғалімдерге арналған бірыңғай электрондық білім беру ортасы.

**«Bilimland» платформасы. Bilimland** – бұл электрондық оқытудың әлемдік көшбасшыларының озық жетістіктеріне негізделген цифрлық білім беру платформасы.

BilimLand – бұл электрондық оқыту бойынша әлем көшбасшыларының алдыңғы қатарлы жетістіктері негізінде жасалған цифрлық білім беру платформасы.

**Online Mektep платформасы.** Online Mektep – елдің жалпы білім беретін мектептерінің оқушылары үшін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес 1-11 сыныптарға арналған барлық пәндерден цифрлық білім беру контентін қамтитын платформа.

Платформаның негізгі идеясы – әр сабаққа конспект, сызба, зияткерлік карта түрінде теориялық материалдар әзірлеу, ал сабақтың практикалық бөлігі деңгейлік тапсырмалар түрінде беріледі, бұл тапсырмалар оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға қажетті дағдыларды жүйелі және бірізді түрде дамыту.

**Online Mektep** – еліміздің жалпы орта білім беретін мектептерінің оқушыларына арналған Типтік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген сандық контентті қамтитын [www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz) білім беру порталының жаңа модулі.

**«Daryn.online» платформасы.** Daryn.Online – бұл кез-келген жерде, кез-келген уақытта жоғары білікті оқытушылардан оқуға мүмкіндік беретін қашықтан білім беруге арналған платформа.

**EDUS жүйесі** – электрондық мектеп – мектептерге арналған білім беру платформасы.

Цифрлы білім беру платформаларын пайдалану әдістемесі. Цифрлық білім беру технологияларын жіктеу. Цифрлық сауаттылық. Цифрлық құзыреттілік. Цифрлы білім беру құралдары арқылы оқытушы мен оқушының өзара әрекеттесу құрылымы.

**Ақпараттық білім беру порталы Kundelik.kz**

Kundelik.kz жүйесі – бұл Қазақстанның орта білім берудегі академиялық үлгерімі бөлігінде білім беруді басқару жүйесі.

Kundelik білім беруді басқару жүйесінің мүмкіндіктері.

**Bilimland электрондық білім беру порталы**

Bilimland – бұл бүкіл әлемдегі электронды оқыту көшбасшыларының озық тәжірибесіне негізделген цифрлы білім беру жүйесі.

**Білім беру платформасы edus.kz.**

**web.ok.edus.kz** – қашықтықтан оқытуда оқу материалдарын қарауға және үй тапсырмаларын орындауға арналған платформа.

### **Moodle электрондық оқыту және тестілеу жүйесі**

Moodle – бұл PHP-де жазылған және GNU стандартты қоғамдық лицензиясы бойынша таратылатын ақысыз, ашық бастапқы LMS.

Moodle электронды оқыту және тестілеу жүйесі.

### **EdApp мобильді оқытуды басқару жүйесі**

EdApp мобильді LMS – бұл LMS корпоративті электронды оқытудың жаңа стандарты. EdApp білімін басқару жүйесінің артықшылықтары: өзекті ақпарат; жылдам кері байланыс; көмек сұрау.

EdApp курсының интерфейсі. EdApp жүйесінің курсы орнату.

### **Педагогикалық білім беру порталы [www.smart-pedagog.kz](http://www.smart-pedagog.kz)**

Педагогикалық білім беру порталы [www.smart-pedagog.kz](http://www.smart-pedagog.kz) – бұл қашықтықтан оқытуды және біліктілікті арттыруды қамтамасыз ету үшін барлық білім беру ресурстарына қол жетімділікті қамтамасыз ететін зияткерлік инновациялық виртуалды білім беру платформасы.

Порталдың кейбір артықшылықтары: бейне, аудио және т.б. интерактивті оқыту әдістері арқылы тақырыпты жан-жақты түсінуге ықпал ету; барлық жерде оқуға мүмкіндік беру; үнемді, өйткені портал ақысыз оқу мазмұнын ұсыну; мазмұнды үнемі жаңартылып отыру.

[www.smart-pedagog.kz](http://www.smart-pedagog.kz) педагогикалық білім беру порталының 6 блогы: «Басты бет»; «Жаңалықтар»; «Біз туралы»; «Жоба туралы»; «Медиа»; «Онлайн кафедра».

Цифрлы педагогикалық кампус. SMART-онлайн педагогикалық шеберхана (педагогикалық орталық). SMART -онлайн педагогикалық студия. SMART-онлайн әдістемелік қоржын. SMART-онлайн коучинг. SMART-онлайн коворкинг-орталық. SMART-онлайн виртуалды зертхана. SMART-онлайн цифрлы контент.

## **2-тақырып. Білім алуға арналған бұлттық қызметтер**

«Бұлт» ұғымының мәні. Google Apps құралдары: электронды пошта; күнтізбе; құжаттар; кестелер; презентациялар; сауалнамалар; диск.

Google Drive – кез келген уақытта кез-келген құрылғыдан кіру мүмкіндігі бар жеке қауіпсіз деректер қоймасы. Оқу процесінде бұлтты сақтауды қолданудың артықшылықтары. Google Drive интерфейсі.

Тапсырмалар типі: тапсырма; тест тапсырмасы; сұрақ-жауап; материал; қайта пайдалану; тақырып.

Бағалау критерийлері. Google кестелері, Google құжаттары, Google презентациялары. Google презентациясының негізгі мүмкіндіктері. Презентацияларындағы слайдтарды өңдеу. Google презентация интерфейсі.

Google Sites ([sites.google.com](http://sites.google.com)) – өз пайдаланушыларына сайттарды тегін жасау және оларды Интернет желісінде орналастыру қызметін ұсынатын Google сервисі. Білім беру ресурсын жобалау процесі. Google Sites орнату терезесі.

Цифрлы оқытудың айырмашылығы.

ActivInspire – XXI ғасырдағы кез-келген оқытудың негізі. ActivInspire – сыныпта қолдануға арналған, ол мұғалімдерге интерактивті тақтада сабақ өткізуге мүмкіндік бередіні платформа. ActivInspire бағдарламасының артықшылықтары.

ActivInspire бағдарламасының терезесі. Ауыстырылатын ActivPen қалам/қалам. ActivBoards және ActivSlate-пен табиғи және динамикалық әрекеттесуді қамтамасыз ететін сымсыз батареясыз қалам.

Activtablet – бұл компьютерге тікелей қосылатын А5 форматындағы шағын тақтаның бір түрі.

## **Zoom-онлайн сабақтар өткізуге арналған платформа**

ZOOM-бейне – конференциялар, вебинарлар және басқа да осыған ұқсас онлайн іс-шаралар өткізуге арналған бұлтты платформа.

Платформаның басты беті. Компьютерге арналған ZOO қосымшасының интерфейсі. Қауіпсіздік параметрлері.

Компьютерге арналған ZOOM қосымшасының функционалдығы. ZOOM қосымшасының мүмкіндіктері: «экранды көрсету»; бөлуге іс-әрекет; сессия залын құру; сауалнама жүргізу; қауіпсіздік параметрлерін реттеу; конференция жазбасы.

#### **Қашықтан оқыту кезінде Google Meet**

Google Meet – конференция пайдаланушылары мен қатысушылары үшін жұмыс үстелін көрсетуді қолдайтын бейнеконференция қызметі.

#### **Google Meet қызметінің интерфейсі.**

Google Meet сервисінің негізгі артықшылықтары. Кездесуді басқару элементтері.

#### **Webinar вебинарлар мен онлайн-конференциялар өткізуге арналған Платформа**

Webinar – бұл веб- және бейнеконференция қызметін әзірлеуге және жеткізуге мамандандырылған IT компаниясы 2008 жылы құрылған.

Webinar.ru бөлме интерфейсі. Кездесуді басқару элементтері. Webinar платформасының онлайн тақтасы.

Webinar компаниясы өзінің бағдарламалық шешімдері негізінде онлайн-іс-шараларды ұйымдастыру бойынша қызметтерді ұсынады: кодтаушы арқылы тарату; чат; онлайн-тақта; YouTube бейнелерін көрсету.

#### **Cisco Webex Classrooms**

Бағдарлама интерфейсі. Cisco Webex Classrooms – бұл білім алушыларға, оқытушыларға және ата-аналарға интуитивті онлайн оқытуды қамтамасыз ететін платформа.

Webex Meetings-тің жаңа мүмкіндіктері: виртуалды сынып есігін жабу; материалды максималды игеру үшін топтар мен кіші топтарды құру.

Cisco Webex Classrooms-да топтық жұмысты орнату. Топтарды баптау.

Cisco Webex Classrooms артықшылықтары: сыныптағы тәртіп; сыныпты қуатпен толтыру; өз ырғағыңда үйрену; сыныптастарымен сөйлесу; оқытушылармен онлайн тілдесу; үй тапсырмасын бақылау, қарапайымдылық пен қауіпсіздік; көптеген құралдармен жұмыс.

#### **Skype байланыс үшін Веб-құралы**

Skype – бұл адамдарға бейнеконференция жүргізуге, қоңырау шалуға және жедел хабар алмасуға мүмкіндік беретін ақысыз веб-байланыс құралы.

Бағдарламаның негізгі беті: «Чат», «Қоңыраулар», «Контактілер», «Хабарландырулар».

Skype интерфейсі. Skype чат түрлері. Топқа контактілерді қосу.

Бағдарламаның функциялары мен мүмкіндіктері: қоңыраулар; хабарлама; тегін бейнеқоңыраулар; экранды көрсету; топтық әңгімелер; файлдар.

#### **Microsoft teams корпоративтік платформасы**

Microsoft Teams – бұл жұмыс орнында тұрақты сөйлесу, бейне кездесулер, файлдарды сақтау және қосымшаларды біріктіруді орындайтын бірыңғай байланыс және ынтымақтастық платформасы.

Microsoft Teams негізгі беті. Microsoft Teams конференциясының терезесі. Microsoft Teams жаңа жиналысын орнату терезесі. Microsoft Teams жиналыстарының күнтізбесі.

#### **WizIQ Virtual Classroom**

Виртуалды сынып – бұл онлайн-сабақтарды өткізу үшін арнайы әзірленген онлайн-конференцияларға арналған құрал.

WizIQ Virtual Classroom – бұл агенттіктер мен стартаптарға арналған толыққанды бірлескен бағдарламалық жасақтама.

Мұғалімдер үшін артықшылықтар: жазу және сурет салу үшін тақтаны пайдалану; озық математикалық, мәтіндік және графикалық құралдарды қолдану; мәтіндік құжаттар, электрондық

кестелер, PDF файлдары, слайдтар және YouTube бейнелерін қоса алғанда, сеанстар кезінде әртүрлі мазмұнды бөлісу.

WizIQ виртуалды класының Media player. WizIQ сауалнама жасау.

### **3-тақырып. Оқу жетістіктерін бағалауды іске асыру**

Білім алушының жұмысын бағалау. Қалыптастырушы бағалау. Интерактивті тесттер. Онлайн-тақта. Тестілеу. Мультимедиалық материалдар. Бағдарламалық құралдарды таңдау.

#### **Nearpod**

Nearpod – бұл веб-сайт пен қосымшалар негізіндегі сандық құрал, мұғалімдерге оқушылардың өзара әрекеттесуіне және үйренуіне болатын интерактивті слайд-оқу ресурстарын құруға мүмкіндік беретін платформа.

Қызметтің басты беті. Nearpod артықшылықтары: оқыту; көріну.

Nearpod ерекшеліктері: слайдтар; викторина; ашық сұрақтар; бірлескен жұмыс тақтасы; 3D модельдеу.

Мазмұнды құру терезесі: сәйкестік; Веб-сілтемелерді енгізу PhET Simulations.

#### **Онлайн тест құрастырушысы Onlinetestpad.com**

Onlinetestpad.com – көп функциялы конструктор, оның көмегімен тесттер, сауалнамалар, сөзжұмбақтар, диалогтық тренажерлер және т.б. жасауға болатын платформа.

Onlinetestpad.com сұрақтардың түрлері. Сөзжұмбақтағы жауап түрлері: жалғыз таңдау; бірнеше таңдау; бос орындарды толтыру; сәйкестік орнату.

Onlinetestpad.com конструкторы.

#### **Quizizz.com викториналарға арналған онлайн-құрал**

Quizizz – бұл, ең алдымен, ойын-сауық принципінде жұмыс істейтін онлайн-викторина құралы.

Quizizz.com сұрақтарын құрастырушы. Викторина кодын енгізу терезесі. Quiz айырмашылықтары.

#### **LearningApps**

LearningApps.org – Германияда 2012 жылы құрылған, білімді тексеруге арналған интерактивті жаттығулар жасауға мүмкіндік беретін тегін онлайн-сервис.

LearningApps.org тапсырма түрлері. LearningApps-пен жұмыс істеудің әдістері. LearningApps жаттығу редакторының интерфейсі, «Аквариум» жаттығуы. Дайын жаттығулар жиынтығы. Материалға сілтеме жіберу терезесі. «Құралдар» бөлімінде қызметтің қосымша функциялары: дауыс беру; чат; күнтізбе; блокнот; хабарландыру тақтасы.

#### **Jamboard- Google компаниясының интерактивті онлайн-тақтасы**

Google Jamboard – бұл интерактивті тақта түріндегі қызмет, ол өз идеяларын jamboard-та көрсету және қарапайым тақтада жұмыс істеу және қызықты шығармашылық шешімдерді бірлесіп және нақты уақытта аяқтау арқылы оңай жеткізуге көмектесетін платформа.

Jamboard жобасы. Jamboard құралдар панелі.

#### **Padlet онлайн тақталарын құруға арналған платформа**

Padlet – мазмұнды орналастыруға арналған тақталарды құруға арналған платформа. Padlet платформасының үлгілері. Жаңа қатысушыларды шақыру терезесі.

Padlet ерекшеліктері: интерактивті тақталар жасау; бірлескен жұмыс және редакциялау; тақталарды брендтеу; медиа файлдарды, сілтемелер мен құжаттарды қосу; қол жеткізуді басқару; дайын шаблондар.

#### **Wizer.me: интерактивті жұмыс парақтары**

Wizer.me – бұл ашық ақпараттық білім беру ортасында сабақтар үшін инновациялық білім беру ресурстарын құратын педагогтер қауымдастығы.

Wizer.me басты беті. Wizer.me қызмет сұрақтарының түрлері.

### **4-тақырып. Көрнекі мазмұнды құру және өңдеу**



«Төңкерілген сынып». Бейне сабақтар. Бейненің ұзындығы. Бейненің көлемі.

### **PowerPoint**

Интерактивті бейнелер. PowerPoint бағдарламасында бейне түрінде презентацияны экспорттау. Power Point презентациясынан бейне жасау.

PowerPoint-те жасалған бейнелер – бұл слайдтарды көрсететін бейне тізбегін біріктіру.

YouTube және дыбыс жолын білдіретін дауыс жазу. «Анимация» қойындысы. Power Point «Анимация» қойындысы.

Скринкастинг – Camtasia Studio. Бейнені өңдеу. Camtasia Studio – пост-өндірістік өңдеуі бар скринкастинг бағдарламасы. Материалдарды қосу терезесі. Жобаға материалдарды қосу. Материалдарды монтаждау үшін жолдарға орналастыру. Бейнені өңдеудің қосымша опциялары.

### **Adobe Premiere Pro**

Premiere Pro – бейне өңдеуге арналған жетекші кәсіби бағдарламалық құрал. Adobe Premiere Pro жұмыс кеңістігі.

Ерекшеліктері мен артықшылықтары. Adobe Premiere Pro эквалайзері. Adobe Premiere Pro-де түсті өзгерту.

### **Autoplay media studio**

AutoPlay Media Studio – мультимедиалық жобаларды жасауға арналған платформа. AutoPlay Media Studio бағдарламасында дайын үлгілері.

AutoPlay Media Studio мүмкіндіктері.

## **5-тақырып. Жаппай ашық онлайн курстар**

Жаппай ашық онлайн курс – бұл қатысушылардың шектеусіз саны оқи алатын онлайн курс. MOOC– бейне лекциялар сияқты дәстүрлі материалдарды да, теориялық мәтіндік материалдарды да қамтитын, материалды ұсыну мен бекітудің интерактивті нысандарын қамтамасыз ететін білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы байланыс құралдары.

Білім беру технологияларының дамуы. «Жаппай ашық онлайн курс» ұғымы.

### **Coursera**

Coursera – Стэнфорд университетінің екі информатика профессоры негізін қалаған онлайн оқыту платформасы.

Coursera платформасындағы курс каталогының терезесі. Coursera платформасындағы курстардың құрылымы.

### **Edx жаппай ашық онлайн - курстар провайдері**

edX – Гарвард пен Массачусетс технологиялық институты жасаған американдық жаппай онлайн курс провайдері. Edx платформасы.

### **Ұлттық ашық білім беру платформасы moocs.kz**

Moocs.kz – Қазақстанның Ұлттық ашық білім беру платформасы (ҚАББҰП).

Moocs.kz платформасындағы курстар каталогы.

### **Қазақстанның ашық университеті openu.kz**

Қазақстанның Ашық университеті – тарих, философия, әлеуметтану, психология, антропология, мәдениеттану, дінтану, лингвистика, инновациялар, БАҚ, экономика, менеджмент және бизнес бойынша әлемнің жетекші университеттерінің үздік оқулықтарын тегін ұсынатын білім беру платформасы.

Қазақстанның ашық университеті openu.kz.

Openu.kz сайтындағы курс интерфейсі.

### **Дулати университетінің MOOCS.DULATY.KZ платформасы**

М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университетінің moocs.dulaty.kz платформасы – Дулати университетінің оқытушылары мен қызметкерлеріне арналған жаппай ашық онлайн курстарын құруға және өткізуге арналған платформасы.

moocs.dulaty.kz платформасындағы «Ашылмалы тізім» сұрақ түрі. Онлайн курстарды «Экспорттау» беті. Танымал МООС салыстырмалы сипаттамалары.

### **6-тақырып. Электронды оқулық: ерекшеліктері және мүмкіндіктері**

Оқу-тәрбие процесінде электронды оқулықты пайдаланудың дайындық кезеңі. Электронды оқулықты пайдаланудың негізгі кезеңі. Оқу-тәрбие процесінде электронды оқулықты пайдаланудың қорытынды кезеңі.

Болашақ педагогтің кәсіби құзыреттілігі – педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыру үшін жоғары нәтижеге қол жеткізетін оның теориялық және практикалық дайындығының бірлігі.

Ғалым К.Д.Бузаубақованың педагогикалық жоғары оқу орны білім алушыларына арналған «Педагогика» электронды оқулығының басты ерекшелігі.

К.Д.Бузаубақованың «Педагогика» электронды оқулығын пайдаланғанда болашақ педагогтердің цифрлы құзыреттіліктерін қалыптастырудың артықшылықтары.

Электронды оқулықтың қызметтік мүмкіндіктері. Негізгі техникалық сипаттамасы. Электронды оқулықтың бас мәзірі: «Теория»; «Білгенге маржан»; «Ұлыдан ұлағат»; «Глоссарий»; «Фотогалерея»; «Әдебиеттер».

Электронды оқулықтың «Теория» блогы. Электронды оқулықтың «Теория» блогының «Тақырып» бөлігі.

Электронды оқулықтың «Тест» блогы. Электронды оқулықтың «Блиц тур» блогы. Электронды оқулықтың «Блиц тур» блогы. Электронды оқулықтың «Бейнесабақ» блогы. Электронды оқулықтың «Педагогикалық жағдаят» блогы. Электронды оқулықтың «Педагогикалық сөзжұмбақ» блогы.

Электронды оқулықтың «Шығармашылық тапсырма» блогы. Электронды оқулықтың «Білгенге маржан» блогы.

### **7-тақырып. Портфолио – білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау құралы**

Портфолио әдісі (итальян тілінен енген: portfolio – «portfolio», ағылшынша – құжаттарға арналған папка) – оқу және кәсіптік қызмет нәтижелерін шынайы бағалау әдісіне негізделген заманауи білім беру технологиясы.

Портфолионың мақсаты. Портфолио ерекшеліктері. Портфолио түрлері.

Портфолионы пайдалану технологиясы. Портфолио дизайнына қойылатын жалпы талаптар. Портфолионың негізгі элементтері. Портфолио құрылымы.

#### **Eportfolio – электрондық портфолио**

Білім беруде электронды портфолио (ЭП) – бұл білім алушылардың жұмысын ұйымдастыруға, мұрағаттауға және бейнелеуге мүмкіндік беру арқылы оқуды ілгерілеті алатын жұмысының жиынтығы.

Электронды портфолио – білім алушылардың ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілігін қалыптастыру құралы.

ЭП – бұл белгілі бір түрде ұйымдастырылған кәсіби жұмыс үлгілерінің жинағы. ЭП-ның негізгі құрамдас бөліктері. ЭП ерекшеліктері.

Eportfolio.kz порталындағы тіркеу терезесі. Электронды портфолионың түрлері: дамытушы электронды портфолио; бағалау портфолиосы; витриналар портфолиосы.

Білім беруде электронды портфолионың негізгі функциялары. Электронды портфолионың құрылымына қойылатын талаптар. Электронды портфолионы жинақтауда қажетті құжаттар: құжаттар портфолиосы; өзіндік жұмыс портфолиосы; пікірлер портфолиосы.

AutoPlay Media Studio – бұл дискінің автоматты түрде жүктелуін жасайтын бағдарлама. AutoPlay Media Studio бағдарламасының құрал-саймандар тақтасы. AutoPlay Media Studio бағдарламасын компьютерге орнату үшін қойылатын талаптар.

AutoPlay Media Studio бағдарламасының терезесі. AutoPlay бағдарламасымен жұмыс. Бағдарламаны орнату әрекеті. Бағдарламаны ашу. Файл мәзірі. Жобаны сақтау. Бағдарламаны ашу. Жаңа жоба құру. Құралдар тақтасы. AutoPlay бағдарламасында электронды портфолио

жасау. Create a New Project әрекетін таңдау. Button Shop бағдарламасын таңдау. Электронды портфолионы ашу.

## 2. Тақырыптардың аталуы, мазмұны және сағат көлемі

№	Мазмұны	Академиялық сағат саны
<b>1</b>	<b>1 модуль</b> <b>XXI ғасырдағы білім берудің цифрлық трансформациясы</b>	<b>16</b>
1.1	Цифрлы білім берудің қалыптасу және даму факторлары	4
1.2	Цифрлық білім берудің даму тенденциялары, заңдылықтары мен принциптері	4
1.3	Цифрлы дидактика және Киберпедагогика	8
	<b>2 модуль</b> <b>Қашықтан оқыту:</b> <b>Цифрлы педагогиканың дамуы және болашағы</b>	<b>20</b>
2.1	Цифрлы қоғам және мұғалім тұлғасы	4
2.2	<b>Ақпараттық қоғамда SMART білім беру</b>	4
2.3	Цифрлы трансформациялық білім беру: қашықтан оқыту ерекшеліктері	4
2.4	Мобильдік оқыту: жетістіктері мен кемшіліктері	4
2.5	Steam - білім беру	4
	<b>3 модуль</b> <b>Қашықтан оқыту технологиялары:</b> <b>цифрлы білім беру платформалары және құралдары</b>	<b>36</b>
3.1	Цифрлы білім беру платформалары	16
3.2	Білім алуға арналған бұлттық қызметтер	2
3.3	Оқу жетістіктерін бағалауды іске асыру	2
3.4	Көрнекі мазмұнды құру және өңдеу	6
3.5	Жаппай ашық онлайн курстар	4
3.6	Электронды оқулық: ерекшеліктері және мүмкіндіктері	2
3.7	Портфолио – білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау құралы	4
	<b>Барлық сағат саны</b>	<b>72</b>

## 3. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі

### Негізгі әдебиеттер:

1. Бузаубақова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А. Цифрлы педагогика: Оқулық. – Тараз: «ИП» Бейсенбекова А.Ж.», 2022. – 314 б.
2. Бұзаубақова К.Д. Педагогикалық шеберлік. –Тараз: ИП «Бейсенбекова А.Ж.» , 2018. – 314 б.
3. Бұзаубақова К.Д. Білім берудегі инновациялық технологиялар.– Тараз: ТарМПИ, 2014. – 324 б.

4. Бузаубакова К.Д., Нурманалиева У.Т. «Технологические и методические аспекты формирования цифровых креативных компетенций будущих педагогов в условиях дистанционного образования в РК» // Вестник Казахского Национального университета имени Аль-Фараби, серия «Педагогические науки».- №3(68).- 2021. -С.71-82.

5. Бузаубакова К.Д. Болашақ педагогтердің ақпараттық құзыреттіліктерін қалыптастыруда «Педагогикалық шеберлік» электронды оқулығын пайдалану ерекшеліктері//Қазақстан ғылымы мен өмірі. -№7. -2020. - 90-94 б.

6. Бузаубакова К.Д. Педагогика. Электронды оқулық. -Тараз: ИП «Бейсенбекова А. Ж. », 2022. <https://cloud.mail.ru/public/yNJ3/UmAWNQXXU>

7. Buzaubakova K. The portal smart-pedagog.kz as means of increasing digital competencies of future teachers //Incte'22 6th International Conference on Teacher Education. - Bragança, 2022 .-206-208 p.

8. Джусубалиева Д.М. Трансформация образования в условиях цифрового общества//Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы современного педагогического образования», посвященной 70-летнему юбилею доктора педагогических наук, профессора, академика МАНПО К.К.Жампеисовой.-Алматы: «Ұлағат»,2022.- С.35 - 41.

9. Джусубалиева Д.М. Формирование цифровой компетентности будущих учителей иноязычного образования в ходе обучения в вузе//Сборник материалов Круглого стола та обращения«Современное языковое образование: традиции и инновации».- Алматы: КазУМОиМЯ им. Абылай хана, 2022. -С. 10-15.

10. Джусубалиева Д.М. Теоретические основы формирования информационной культуры студентов в условиях дистанционного обучения. - Алматы, 1997. -296 с.

11. Солдатова Г.У., Нестик Т.А., Рассказова Е.И., Зотова Е.Ю. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования.-М.:Фонд Развития Интернет,2003.-144 с.

12. Аймалетдинов Т.А., Баймуратова Л.Р., Зайцева О.А., Имаева Г.Р. Спиридонова Л.В. Цифровая грамотность российских педагогов. Готовность к использованию цифровых технологий в учебном процессе. -М.:Издательство НАФИ, 2019. - 84с.

13. Информатизация общества и образования:современная теория и практика. Под редакцией И.В.Соколовой,О.А.Мудраковой// Сборник совместных научных работ студентов и преподавателей РГСУ.-Москва,2013.-145 с.

14. The Digital Competence Framework [Электронный ресурс].-2008. Дата обновления: 13.12.2018. [URL:https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework](https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp/digital-competence-framework) (Дата обращения: 03.01.2023).

15. Соколова И.В., Сергеев А.Э. Внеурочная деятельность как форма интеграции науки и школьного образования//Современные наукоемкие технологии. - 2018.- №9. -С.193-197.

16. Hwang G. J. Definition, framework and research issues of smart learning environments a context-aware ubiquitous learning perspective //Smart Learning Environments. -2014. -Vol. 1. -№ 1.- P. 1-14.

17. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО.[Электронный ресурс].2001. [URL:https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000213475\\_rus](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000213475_rus) (Дата обращения: 03.01.2023).

18. Элен Битэм, Рона Шарп. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. XXI ғасырдағы оқыту дизайны. –Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 328 б.

19. Петрова Е. В. Цифровая дидактика: проектирование процесса обучения и его сопровождение // Современное педагогическое образование. - 2018. -№ 4. - С. 37- 42.

20. Малинина И.А. Информационно-методическое обеспечение дистанционного обучения студентов-менеджеров: Дис. ... канд. пед. наук . -Н. Новгород, 2005.- 172 с.

21. Починалина Л.Н. Педагогическое обеспечение самостоятельной работы студентов ВУЗа в условиях дистанционного обучения: диссертация ... кандидата педагогических наук. - М., 2007.- 163 с.
22. Малыгин А.А. Адаптивное тестирование учебных достижений студентов в дистанционном обучении: Диссертация... кандидата педагогических наук. - М., 2011.- 183 с.
23. Горбунова О.В. Развитие субъектности у студентов в процессе дистанционного обучения : Дис. ... канд. пед. наук. - Н. Новгород, 2005.- 219 с.
24. Фадеева Т.А. Реализация индивидуального подхода в условиях дистанционного образования : Дисс. ... канд. пед. наук. - Челябинск, 2003.-161 с.
25. Сокольская Н.В. Особенности мотивации учебной деятельности студентов вузов с дистанционной образовательной технологией. Дисс. ... канд. психол. наук. - Белгород, 2006.- 223 с.
26. Карасик А.А. Разработка модели и программного обеспечения информационно-образовательной среды для организации дистанционного обучения с использованием сети Интернет : Дисс. ... канд. техн. наук : 05.13.18: Екатеринбург, 2004.- 178 с.
27. Галченкова И.С. Адаптация учащихся и студентов к использованию информационных технологий в дистанционном образовании: Дис. ... канд. пед. наук. - Смоленск, 2004.- 196 с.
28. Гареева Г.А. Формирование информационной компетентности студентов в условиях дистанционного обучения : Диссертация ... кандидата педагогических наук. - Глазов, 2010.- 211 с.
29. Бондарева С.Г. Педагогические условия организации дистанционного обучения в процессе подготовки будущих учителей (На примере курса «История зарубежной педагогики»); Дис. ... канд. пед. наук. - Барнаул, 2003.- 165 с.
30. Нұрбеков Б.Ж. Қашықтықтан оқыту бойынша оқытушылардың кәсіби құзырлығын қалыптастырудың теориялық және әдіснамалық негіздері. П.ғ.д. ғылыми дәрежесін алу үшін дайындаған дисс. авторефераты. - Алматы, 2010. -51 б.
31. Андреева Г.Н., Бадальянц С.В., Богатырева Т.Г., Бородай В.А., Дудкина О.В., Зубарев А.Е., Казьмина Л.Н., Минасян Л.А., Миронов Л.В., Стрижов С.А., Шер М.Л. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения. (Монография). Нижний Новгород: Издательство «Профессиональная наука», Издательство Smashwords, Inc. 15951 Los Gatos USA. 2018.
32. Налетова И.В. Изменения системы образования под влиянием онлайн-технологий // Гаудеамус. -2015. -№ 2.
33. Салғараева Г.И., Асан Г.Е. Цифрлық білім беру жүйесіндегі педагогикалық технологиялар//Қазақстан ғылымы мен өмірі. - №5/1. -2020. - 154-156 б.
34. Роберт, И.В. Теория и методика информатизации профессионального образования (психолого-педагогический и технико-педагогический аспекты) 2-ое издание, дополненное [Текст] / И.В. Роберт. -М.:ИИО РАО, 2008. - 274 с.
35. Унгарбаева Ш.У. Жоғары мектептің білім беру үдерісінде ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды пайдалану тиімділігін арттырудың педагогикалық негіздері. 13.00.01. пед.ғыл.канд...дисс. -Алматы, 2010.- 126 б.
36. Абдыкеримова Э.А., Туркменбаев А.Б. Жоғары оқу орындарында жаңа ақпараттық технологияларды қолданудың тиімділігі//Қазақстанның ғылымы мен өмірі. -2021. -91-97б.
37. Bilim Land рассказали, как снимались школьные видеуроки. Дата обращения: 21 января 2022. <https://strategy2050.kz/ru/news/v-bilim-land-rasskazali-kak-snimalis-shkolnye-videouroki/>
38. Мурзин Ф.А., Батура Т. В., Семич Д. Ф. Облачные технологии: основные модели, приложения, концепции и тенденции развития // Программные продукты и системы. 2014. №3 (107). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/oblachnye-tehnologii-osnovnye-modeli-prilozheniya-kontseptsii-i-tendentsii-razvitiya-1> (дата обращения: 12.01.2022).



39. Шуркина Н.А. Использование сервисов Google в процессе обучения предмета информатика и ИКТ // Цифровое образование: новая реальность : материалы Всерос. науч. конф. с международным участием (Чебоксары, 16 нояб. 2020 г.) / редкол.: Н.А. Чернова [и др.] .- Чебоксары: ИД «Среда», 2020. -С. 211-212. - ISBN 978-5-907313-84-2.

40.

#### **Қосымша әдебиеттер:**

1. Оспанова Б.А. Научные основы формирования креативности будущего специалиста в условиях университетского образования. Монография. - Туркестан, 2006. - 97с.

2. Заец, А. В. Платформа Online Test Pad через призму современных инструментов дистанционного обучения [Электронный ресурс] / А. В. Заец, О. О. Чичан, Н. А. Бааджи // Актуальные проблемы довузовской подготовки : материалы IV междунар. науч.-метод. конф. / под. ред. А. Р. Аветисова. – Минск, 2020. -С. 89-92.

3. Deni, Ann Rosnida Md; Zainal, Zainor Izat (26 October 2018). "Padlet as an educational tool: pedagogical considerations and lessons learnt". Proceedings of the 10th International Conference on Education Technology and Computers: 156–162. doi:10.1145/3290511.3290512. S2CID 69171908

4. Рыбалкина Д.Х., Киспаева Т.Т., Салихова Е.Ю., Акашев Г.В. Создание учебного курса на платформе edX для смешанного обучения. Образовательные технологии и общество. 2018. Т. 21. № 4. С. 293-303.

5. Климентьева В.В., Климентьев Д.Д. Массовые открытые онлайн-курсы для студентов, школьников и преподавателей. Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2017. № 1 (41).-С. 165-169.

6. Тихомиров В. П. Мир на пути Smart education. Новые возможности для развития // Открытое образование. -2011. -№ 3. -С. 22-28.

7. Middleton A. Smart learning: Teaching and learning with smartphones and tablets in post compulsory education. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.academia.edu/12512765/Smart\\_learning\\_teaching\\_and\\_learning\\_with\\_smartphones\\_and\\_tablets\\_in\\_post\\_compulsory\\_education](https://www.academia.edu/12512765/Smart_learning_teaching_and_learning_with_smartphones_and_tablets_in_post_compulsory_education) (дата обращения: 20.04.2022).

8. Еспенбетова Ш.О. Білім беруде интерактивті компьютерлік технологияларды қолдану болашақ маманды қалыптастырудың біртұтас тәсілі //«Жаратылыстану және жаратылыстану-ғылыми білім берудің өзекті мәселелері» тақырыбындағы Халықаралық ғылыми-практикалық конференция. -Қызылорда, 2019. -205-208 б.

#### **Нормативті құжаттар:**

1. Қазақ Республикасының «Білім туралы» заңы. //Егемен Қазақстан, 2007. 27 маусым.

3. «Білімді ұлт» сапалы білім беру»ұлттық жобасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысы

4. Қазақ Республикасының «Педагог мәртебесі туралы» заңы. - Астана, 2019 .

5. «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 сәуірдегі № 141 бұйрығы. Нұр-Сұлтан, 2020. - 6 бет.

6. «Цифрлы Қазақстан» Мемлекеттік бағдарламасы.-Астана,2019. ҚР Үкімет қаулысы №949.Электронды ресурс:[https:// adilet.zan.kz/](https://adilet.zan.kz/)

#### 4. Курстың инновациялық толтырылуы

№	Тапсырма	Формасы
1	Қазақстан Республикасының экономикасының инновациялық-индустриялық дамуына цифрлық білім беру үдерісінің қарқынды әсеріне салыстырмалы SWOT-талдау жасаңыз.	SWOT-талдау жасау
2	«Білім беруде қолданылатын цифрлық технологиялар» тақырыбына постер әзірлеңіз.	Постер әзірлеу
3	«Цифрлы білім беру үдерісінде қолданылатын технологиялар» тақырыбына интерактивті постер дайындау, қорғау.	Интерактивті постер дайындау
4	«Цифрлы ұрпақ»/ «Цифрлы әлемдегі креативті педагог» тақырыбына интерактивті постер жасаңыз немесе эссе жазыңыз.	Интерактивті постер / эссе
5	«Цифрлы ортадағы SMART- педагогі» моделін жасаңыз.	Ғылыми жоба, презентация
6	Қашықтан оқытудың маңызды мәселелері және шешу жолдарын зерделеңіз.	Онлайн-дискуссия
7	«Мобильді оқыту технологиялары: артықшылықтары және кемшіліктері» тақырыбына SWOT-талдау жасаңыз.	SWOT-талдау жасау
8	STEAM білім беру: артықшылықтары және кемшіліктері» тақырыбына интерактивті постер дайындаңыз.	Интерактивті постер дайындау
9	1. Цифрлы білім беру платформалары: 1.1 Zoom мүмкіндіктері 1.2 Skype мүмкіндіктері 1.3 Microsoft Team мүмкіндіктері 1.4 Google Meet мүмкіндіктері 1.5 Google Classroom ерекшеліктері 1.6 Kahoot мүмкіндіктері 1.7 EdApp білім беру платформасының артықшылықтары 1.8 Online Mектер платформасының ерекшеліктері 1.9 «Daryn.online» платформасының артықшылықтары 1.10 Kundelik.kz ақпараттық білім беру порталының мүмкіндіктері 1.11 Bilimland электронды білім беру порталының ерекшеліктері 1.12 edus.kz білім беру платформасының артықшылықтары 1.13 Moodle электронды оқыту және тестілеу жүйесінің мәні 1.14 <a href="http://www.smart-pedagog.kz">www.smart-pedagog.kz</a> педагогикалық білім беру порталының артықшылықтары	Презентация
10	1. Бұлтты технологиялар: 1.1 ZOOM платформасының артықшылықтары. 1.2 Google Meet платформасының артықшылықтары. 1.3 Webinar платформасының артықшылықтары. 1.4 Cisco Webex Classrooms платформасының мүмкіндіктері. 1.5 Skype платформасының мүмкіндіктері. 1.6 Microsoft teams платформасының артықшылықтары.	Презентация
11	1. Nearpod ерекшеліктері. 2. Onlinetestpad.com онлайн тест құрастырушысының	Презентация

	мүмкіндіктері. 3. Quizizz.com викториналарға арналған онлайн-құралдың мүмкіндіктері. 4. Quizizz.com құрастырушысының мәні. 5. Jamboard интерактивті онлайн-тақтасының мүмкіндіктері. 6. Padlet.com онлайн тақталарын құруға арналған платформаның мүмкіндіктері.	
12	1. Power Point презентациясынан бейне жасау мүмкіндіктері 2. Camtasia Studio ерекшеліктері	Кросс-дискуссия
13	1. Coursera платформасының ерекшеліктері. 2. Edx платформасының ерекшеліктері. 3. Moocs.kz Ұлттық ашық білім беру платформасының мүмкіндіктері. 4. Openu.kz Қазақстанның ашық университетінің ерекшеліктері. 5. Дулати университетінің moocs.dulaty.kz платформасының мәні.	Презентация
14	1. Электронды оқулықтың ерекшеліктері. 2. Ғалым К.Д.Бузаубакованың «Педагогика» электронды оқулығының ерекшеліктері және артықшылықтары.	Презентация
15	Цифрлы білім беру платформалары: ерекшеліктері және мүмкіндіктері.	Онлайн-дискуссия

Курстық электронды материалдар немесе пәннің мультимедиялық пакеті, қолданылатын технологиялардың тізімі, интерактивті әдістер, инновациялық тәжірибелер.

Ютуб канал Klara Buzaubakova

[https://www.youtube.com/channel/UC0LuWN6UZBY2wQ4\\_KljT60g](https://www.youtube.com/channel/UC0LuWN6UZBY2wQ4_KljT60g)

#### Бейнесабак сілтемелері

№	Бейнесабак атауы	Сілтемесі
1-тақырып	Цифрлы білім берудің қалыптасу және даму факторлары	<a href="https://youtu.be/lgi7yBrtgiA">https://youtu.be/lgi7yBrtgiA</a>
2- тақырып	Цифрлық білім берудің даму тенденциялары, заңдылықтары мен принциптері	<a href="https://youtu.be/wQe4Z55oEHo">https://youtu.be/wQe4Z55oEHo</a>
3- тақырып	Цифрлы дидактика және Киберпедагогика	<a href="https://youtu.be/eZ6Sk0QiWDc">https://youtu.be/eZ6Sk0QiWDc</a>
4- тақырып	Цифрлы қоғам және мұғалім тұлғасы	<a href="https://youtu.be/k3McVw8awq8">https://youtu.be/k3McVw8awq8</a>
5- тақырып	Ақпараттық қоғамда SMART білім беру	<a href="https://youtu.be/O7fDphFxadE">https://youtu.be/O7fDphFxadE</a>
6- тақырып	Цифрлы трансформациялық білім беру қашықтан оқыту ерекшеліктері	<a href="https://youtu.be/JFO8tqxR0Iw">https://youtu.be/JFO8tqxR0Iw</a>
7- тақырып	Мобильдік оқыту: жетістіктері мен кемшіліктері	<a href="https://youtu.be/katKgl4udEY">https://youtu.be/katKgl4udEY</a>
8- тақырып	Steam - білім беру	<a href="https://youtu.be/6MNT-7Vg_ys">https://youtu.be/6MNT-7Vg_ys</a>
9- тақырып	Цифрлы білім беру платформалары	<a href="https://youtu.be/8KQzev-TOOs">https://youtu.be/8KQzev-TOOs</a>
10- тақырып	Білім алуға арналған бұлттық қызметтер	<a href="https://youtu.be/3CGPyq7P5aQ">https://youtu.be/3CGPyq7P5aQ</a>

11- тақырып	Оқу жетістіктерін бағалауды іске асыру	<a href="https://youtu.be/ogN26QWPK6Q">https://youtu.be/ogN26QWPK6Q</a>
12- тақырып	Көрнекі мазмұнды құру және өңдеу	<a href="https://youtu.be/pu4KE4n0DZs">https://youtu.be/pu4KE4n0DZs</a>
13- тақырып	Жаппай ашық онлайн курстар	<a href="https://youtu.be/5jVuZddIR3Y">https://youtu.be/5jVuZddIR3Y</a>
14- тақырып	Электронды оқулық : ерекшеліктері және мүмкіндіктері	<a href="https://youtu.be/TjddBmBmq9Q">https://youtu.be/TjddBmBmq9Q</a>
15- тақырып	Портфолио – білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау құралы	<a href="https://youtu.be/Hs7zqdnLi2I">https://youtu.be/Hs7zqdnLi2I</a>

### 5. Тыңдаушылардың білімін бағалау (бақылау) формасы-тест.

1-кеседе «Қашықтан оқыту технологиялары» болашақ педагоггерге арналған онлайн курстың тест тапсырмалары сілтемелері беріледі.

#### Кесте 1- «Қашықтан оқыту технологиялары» болашақ педагоггерге арналған онлайн курстың тест сілтемелері

Тақырып	Тест сілтемесі
1-тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPoazfzSjAtId0fhiglG-Bo1D3qF_SisYtbPSVYRZI4cFO8w/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdPoazfzSjAtId0fhiglG-Bo1D3qF_SisYtbPSVYRZI4cFO8w/viewform?usp=sf_link</a>
2 -тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYlKQCQIRr3qaF5reLHirSjK7T57Z39p5hojLYCIqkzDgmVA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeYlKQCQIRr3qaF5reLHirSjK7T57Z39p5hojLYCIqkzDgmVA/viewform?usp=sf_link</a>
3- тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefYIEkeL5d-5WIYodZ31fldr-zMygZT7GpG1XazOaZhcW2kw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefYIEkeL5d-5WIYodZ31fldr-zMygZT7GpG1XazOaZhcW2kw/viewform?usp=sf_link</a>
4- тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScej9Y8gCSc63txBv9tGffaHUP8ocw5j0rB1EOic2_szhumw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScej9Y8gCSc63txBv9tGffaHUP8ocw5j0rB1EOic2_szhumw/viewform?usp=sf_link</a>
5- тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe777iGNKMfK32_z9rqVorIXJzn-yUaCctC81NDwxebouXmTQ/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe777iGNKMfK32_z9rqVorIXJzn-yUaCctC81NDwxebouXmTQ/viewform?usp=sf_link</a>
6- тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJID1UQa0ppY1CBdNqONUb5DcukSvknqUTj0T7UL_NfaF8A/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJID1UQa0ppY1CBdNqONUb5DcukSvknqUTj0T7UL_NfaF8A/viewform?usp=sf_link</a>
7- тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXoTwpPraRdVm6GmNXVD1x_NG8sDqBzOIGxFnxARZ3AcWrFnQ/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXoTwpPraRdVm6GmNXVD1x_NG8sDqBzOIGxFnxARZ3AcWrFnQ/viewform?usp=sf_link</a>
8- тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScz1Mern0qdBdEzw9KVeBIQpgFBvn_S0Szt53OLFJ7NcoXpdw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScz1Mern0qdBdEzw9KVeBIQpgFBvn_S0Szt53OLFJ7NcoXpdw/viewform?usp=sf_link</a>
9- тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdA5oLYOC1f1EQVoBQWoZJP11VXi_VsJdFHD8LifX3vn2RxnA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdA5oLYOC1f1EQVoBQWoZJP11VXi_VsJdFHD8LifX3vn2RxnA/viewform?usp=sf_link</a>
10- тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-EXI5IfLC8jtrN_4j-ZUHIWOy9HVgBx9FesCZuOhKd_FROA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc-EXI5IfLC8jtrN_4j-ZUHIWOy9HVgBx9FesCZuOhKd_FROA/viewform?usp=sf_link</a>
11- тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfiQHSXrIpWfc8u_egMu3QCUohHVx7rkHk-UBbDTStnoiqHmg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfiQHSXrIpWfc8u_egMu3QCUohHVx7rkHk-UBbDTStnoiqHmg/viewform?usp=sf_link</a>
12- тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceVwcvVEA5pMrlm9l6COZr9dHjeAQu36l2F3tKFiF">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceVwcvVEA5pMrlm9l6COZr9dHjeAQu36l2F3tKFiF</a>

	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftaL6ZjTK_MdXxbd_E013k0VwXEJa-mFWtsHJOJLAYbDOheA/viewform?usp=sf_link">AreJWQg/viewform?usp=sf_link</a>
13- тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftaL6ZjTK_MdXxbd_E013k0VwXEJa-mFWtsHJOJLAYbDOheA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftaL6ZjTK_MdXxbd_E013k0VwXEJa-mFWtsHJOJLAYbDOheA/viewform?usp=sf_link</a>
14- тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecybDdtacLHKxPfqL2TpitUalaAz_BpzmC4MKlj7Gm7W6PmA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecybDdtacLHKxPfqL2TpitUalaAz_BpzmC4MKlj7Gm7W6PmA/viewform?usp=sf_link</a>
15- тақырып	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIce7KaVg-K9EqeF8U54tYgXPMu1wQfFqkcOI6ivhX4q3YZg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIce7KaVg-K9EqeF8U54tYgXPMu1wQfFqkcOI6ivhX4q3YZg/viewform?usp=sf_link</a>
Қорытынды тест	<a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnSrgsWbBRbIA4-gVibGiV1xAmF9rmsfpVOLPwMjRA2WyaQ/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdnSrgsWbBRbIA4-gVibGiV1xAmF9rmsfpVOLPwMjRA2WyaQ/viewform?usp=sf_link</a>

Жоба жетекшісі

  
/қолы/К.Д.Бұзаубакова

/аты-жөні/

« 11 » 01 2023ж.