

1. Болашақ педагогтың таңдаған тақырыбының мағынасын толықтай ашуға көмектесетін оқу-ақпараттық мәліметтер жиналады, инновациялық-ақпараттық банкі құрылады:

- A) электронды оқулықты пайдаланудың дайындық кезеңінде
- B) электронды оқулықты пайдаланудың негізгі кезеңінде
- C) электронды оқулықты пайдаланудың қорытынды кезеңінде
- D) мультимедиалық оқулықтың пайдаланудың қорытынды кезеңінде
- E) мультимедиалық оқулықтың пайдаланудың негізгі кезеңінде

2. Оқытушы өз материалын экран дисплейіне түсіре алады:

- A) электронды оқулықты пайдаланудың негізгі кезеңінде
- B) электронды оқулықты пайдаланудың қорытынды кезеңінде
- C)) электронды оқулықты пайдаланудың дайындық кезеңінде
- D) мультимедиалық оқулықтың пайдаланудың қорытынды кезеңінде
- E) мультимедиалық оқулықтың пайдаланудың негізгі кезеңінде

3. Болашақ педагогтың оқу іс-әрекетіндегі кемшіліктерді болдырмаудың және алдын алу шараларын қарастыруға толық мүмкіндік жасалынады:

- A) электронды оқулықты пайдаланудың қорытынды кезеңінде
- B) электронды оқулықты пайдаланудың негізгі кезеңінде
- C)) электронды оқулықты пайдаланудың дайындық кезеңінде
- D) мультимедиалық оқулықтың пайдаланудың қорытынды кезеңінде
- E) мультимедиалық оқулықтың пайдаланудың негізгі кезеңінде

4. Болашақ педагогтердің танымдық белсенділігі артады, болашақ педагогтердің креативті ойлауы қалыптасады - бұлар:

- A) электронды оқулықтың артықшылықтары
- B) электронды оқулықтың ерекшеліктері
- C) мультимедиалық оқулықтың артықшылықтары
- D) жаңа буын оқулықтың артықшылықтары
- E) жаңа буын оқулықтың ерекшеліктері

5. Цифрлы технологияларды пайдалануда компьютер жұмыс құралы ретінде мәтінді дайындау және есте сақтау құралы; мәтіндік редактор; графиктік редактор; нобайлау құралы және ... қызметін атқарады.

- A) графиктік редактор
- B) түстерді өзгерту
- C) форманы өзгерту
- D) өлшемдерді өзгерту
- E) слайд жасау

6. Болашақ педагогтердің танымдық белсенділіктерін және ақпараттық, шығармашылық құзыреттіліктерін, цифрлы-креативті құзыреттіліктерін қалыптастыру – бұлар:

- A) электронды оқулықтың мақсаты
- B) электронды оқулықтың ерекшеліктері
- C) мультимедиалық оқулықтың артықшылықтары
- D) жаңа буын оқулықтың артықшылықтары
- E) жаңа буын оқулықтың ерекшеліктері

7. Электронды оқулықтарды, CD/DVD мұқабаларын, презентацияларды, қарапайым ойындарды, электронды фотоальбомдарды, қарапайым аудио- және бейне ойнатқыштарды жасауға болады:

- A) AutoPlay Media Studio
- B) Camtasia Studio
- C) Adobe Premiere Pro
- D) PowerPoint
- E) Adobe Photoshop

8. Ғалым К.Д.Бузаубақованың «Педагогика» электронды оқулығының құрылымы: «Теория»; «Білгенге маржан»; «Ұлыдан ұлағат»; «Глоссарий»; «Фотогалерея» және

- A) «Әдебиеттер»
- B) «Видеогалерея»
- C) «Сөзжұмбақ»
- D) «Презентация»
- E) «Тест»

9. Ғалым К.Д.Бузаубақованың «Педагогика» электронды оқулығының «Теория» блогы төмендегідей ұяшықтарды қамтиды: «Тест»; «Блиц тур»; «Бейне сабақ»; «Педагогикалық сөзжұмбақ»; «Педагогикалық жағдаят»;

- A) «Шығармашылық тапсырма»
- B) «Білгенге маржан»
- C) «Ұлыдан ұлағат»
- D) «Фотогалерея»
- E) «Нұсқаулық»

10. Электронды оқулықтың ... блогында болашақ педагогтің танымдық-креативтік құзыреттіліктерін қалыптастыратындай дидактикалық материалдық материалдар топтастырылған.

- A) «Білгенге маржан»
- B) «Шығармашылық тапсырма»
- C) «Ұлыдан ұлағат»
- D) «Фотогалерея»
- E) «Нұсқаулық»