

Тестовые задания

1. Будут собраны учебно-информационные данные, которые помогут в полной мере раскрыть сущность выбранной темы будущего педагога, создается инновационно-информационный банк:

- A) на подготовительном этапе использования электронного учебника
- B) на основном этапе использования электронного учебника
- C) на завершающем этапе использования электронного учебника
- D) на заключительном этапе использования мультимедийного учебника
- E) на основном этапе использования мультимедийного учебника

2. Преподаватель может зафиксировать свой материал на экране дисплея:

- A) на основном этапе использования электронного учебника
- B) на завершающем этапе использования электронного учебника
- C) на подготовительном этапе использования электронного учебника
- D) на заключительном этапе использования мультимедийного учебника
- E) на основном этапе использования мультимедийного учебника

3. Дается полная возможность рассмотреть меры по недопущению и предупреждению недостатков в учебной деятельности будущего педагога:

- A) на завершающем этапе использования электронного учебника
- B) на основном этапе использования электронного учебника
- C) на подготовительном этапе использования электронного учебника
- D) на заключительном этапе использования мультимедийного учебника
- E) на основном этапе использования мультимедийного учебника

4. Повышается познавательная активность будущего педагога, формируется креативное мышление будущих педагогов - это:

- A) преимущества электронного учебника
- B) особенности электронного учебника
- C) преимущества мультимедийного учебника
- D) преимущества учебника нового поколения
- E) особенности учебника нового поколения

5. При использовании цифровых технологий компьютер является инструментом подготовки текста и запоминания; текстовый редактор; инструментом для рисования и выполняет функции

- A) графического редактора
- B) изменение цвета
- C) изменение формы
- D) изменение размеров
- E) сделать слайд

6. Формирование познавательно-информационных, творческих компетенций, цифрово-креативных компетенций будущих педагогов –это:

- A) цель электронного учебника
- B) особенности электронного учебника
- C) преимущества мультимедийного учебника
- D) преимущества учебника нового поколения
- E) особенности учебника нового поколения

7. Можно создавать электронные учебники, обложки CD/DVD, презентации, простые игры, электронные фотоальбомы, простые аудио- и видеоплееры:

- A) AutoPlay Media Studio
- B) Camtasia Studio
- C) Adobe Premiere Pro
- D) PowerPoint
- E) Adobe Photoshop

8. Структура электронного учебника «Педагогика» ученого К.Д.Бузаубаковой: «Теория»; «Жемчужина знающему»; «Слова великих»; «Глоссарий»; «Фотогалерея» и... .

- A) «Литература»
- B) «Видеогалерея»
- C) «Головоломки».
- D) «Представление».
- E) «Испытание».

9. Блок «Теория» электронного учебника «Педагогика» ученого К. Д. Бузаубаковой включает в себя следующие ячейки: «Тест»; «Блиц тур»; «Видео урок»; «Педагогическая словесная головоломка»; «Педагогическая ситуация»;

- A) «Творческое задание»
- B) «Жемчужина знающему»
- C) «Слова великих»
- D) «Фотогалерея»
- E) «Инструкции»

10. Дидактические материалы сгруппированы в блок ... электронного учебника для формирования познавательной и творческой компетенций будущего педагога.

- A) «Жемчужина знающему»
- B) «Творческое задание»
- C) «Слова великих»
- D) «Фотогалерея»
- E) «Инструкции»