



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті

ЦИФРЛЫ ПЕДАГОГИКА

7-тақырып

Мобильдік оқыту: жетістіктері мен кемшіліктері



БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна
п.ғ.д., профессор

ЖОСПАРЫ:

1. Мобильді оқыту ерекшеліктері.

2. Мобильді технологиялардың мүмкіндіктері.

3. M-learning негізгі түрлері.

4. Мобильді технологиялардың
артықшылықтары мен кемшіліктері.

ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР:



Негізгі әдебиеттер тізімі:

- 1) Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А. Цифрлы педагогика: Оқулық. -Тараз: «ІП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2022. -314 б.
- 2) Палфри Дж.Дети цифровой эры. – М.: Эксмо, 2011. – 368 с.
- 3) Воинова О.И., Плешаков В.А. Киберонтологический подход в образовании: Монография / Под ред. В.А.Плешакова. – Норильск: НИИ, 2012. – 244с.
- 4) Петрова Е. В. Цифровая дидактика: проектирование процесса обучения и его сопровождение // Современное педагогическое образование. - 2018. -№ 4. - С. 87-91.

Интернет-ресурстар:

- 1) http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/Buzaubakova.html
- 2) <https://kk.wikipedia.org/wiki/>

МОБИЛЬДІ ОҚЫТУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Мобильді оқыту M-learning деп те аталады, мобильді құрылғылар арқылы оқу мазмұнына қол жеткізудің жаңа тәсілі.

Мобильді оқыту – ұялы телефон арқылы оқу мазмұнына қол жеткізудің жаңа тәсілі.



Мобильді оқыту негізінен WiFi-сымсыз желісі арқылы жүзеге асырылады.

Ол өзгертін оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін тез бейімделуі мүмкін. Білім алушылардың өздеріне қажетті қарқынмен және өздеріне қолайлы жерден тауып, үйренуге мүмкіндігі бар.



WI-FI (Анғ. Wireless Fidelity – “сымсыз дәлдік”) –
Wireless жабдықтау стандарты.

Мобильді оқу құрылымының деңгейлері

1-деңгей

- Мобильді оқу қолданбалары

2-деңгей

- Мобильді пайдаланушыларға арналған инфрақұрылым

3-деңгей

- Мобильді хаттама

4-деңгей

- Мобильді желі инфрақұрылымы

Мобильді оқу құрылымының деңгейлері

Мобильді оқыту қосымшалар деңгейі

Көптеген жаңа қосымшалар мүмкін болады және қолданыстағы электронды оқыту қосымшаларының көпшілігі мобильді орта үшін өзгертілуі мүмкін.

Мобильді қолданушыларға арналған инфрақұрылым деңгейі

Мобильді оқытуға арналған жаңа қосымшаларды құрастыру кезінде пайдаланушылардың мобильді құрылғыларының мүмкіндіктерін ескеру қажет.

Мобильді хаттама (протокол) деңгейі

Мақсат тұрақты және қолдануға оңай интерфейсті қамтамасыз ете отырып, қолданылатын желіні қолданбалардан жасыру болып табылады.

Ұялы желі инфрақұрылымы деңгейі

Қызмет көрсету сапасы негізінен желінің ресурстары мен мүмкіндіктеріне байланысты.

Мобильді оқыту ерекшеліктері

Оқытушыға бағытталған модель

Оқытушыға бағытталған модель бірте-бірте білім алушыға бағытталған модельмен ауыстырылады және желілік ресурстардың анағұрлым кеңірек құрылымын қамту үшін тек топтық және қашықтан оқытудың шеңберінен шығады.

Шын мәнінде, ақпаратты ұйымдастыруға және осы білімді қолжетімді ету үшін құралдарды (мобильді оқыту және веб-сайттар) пайдалану арқылы білім басқарылады.

Білімді басқару бүкіл оқу қоғамдастығына ақпаратты жинау, мұрағаттау, жүйелеу, бағалау және тарату мүмкіндігін қамтиды. Бұл техникалық жабдықты қамтиды, бірақ табыс негізінен білім алушылардың өзара әрекеттесуіне байланысты.

Студентке бағытталған модель

Мобильді оқыту ерекшеліктері

Мобильді оқыту

Мобильді оқыту оқу әрекеті ретінде қолданылатын технология толығымен мобильді болғанда және технологияны пайдаланушылар оқу кезінде мобильді болғанда ғана нәтижелі болады.

Мобильді оқытуды жалпы жұртшылық үшін жасалған және білім беру жүйесінің қатысушылары ретінде білім алушылар пайдаланатын сымсыз және сандық құрылғылар мен технологиялар ретінде анықтайды.

Мобильді оқыту

Мобильді оқытудың негізгі мақсаттары

1

- Топтық жұмыс мүмкіндіктерін кеңейтетін ыңғайлы уақытта және кез келген жерде қарым-қатынас жасау

2

- Білім алушыларға қолжетімді мобильді құралдарды пайдалануды оңтайландыру

3

- Оқу үдерісін интенсификациялау

4

- Әрқашан қол астында болатын материалды жинақы сақтау

5

- Білім беру деңгейінің дамуының заманауи әлеуметтік тапсырысқа және барлық жерде мобильді құрылғыларды пайдаланатын білім алушылардың мүдделеріне сәйкестігі

Мобильді құрылғылар

№	Қысқаша белгісі	Сипаттамасы
1		MPEG – мобильді оқытуға байланысты аудиовизуалды мазмұнды қысқарту мен жеткізу тәсілі үшін қолданылады
2		Wi-fi Интернет арқылы оқытушылар мен ресурстарға қолжетімдікті қамтамасыз етеді
3		LTE – сервисі жоғары қосу жылдамдығы мен деректерді қалыпты беруді қамтамасыз етеді
4		HTML форматындағы курстар мен презентацияларды заманауи мобильді құрылғылардан көруге болады
5		Socrative – оқу орындарында сабақ үстінде тестілеу жүргізуге арналған онлайн-сервис

МОБИЛЬДІ ҚҰРЫЛҒЫЛАР

№	Қысқаша белгісі	Сипаттамасы
6		Kahoot – ол ойын түріндегі оқыту платформасы, оны мектептер мен басқа оқу орындарында білім беру технологиясы ретінде пайдаланады
7		Quizizz – ойын түрінде оқытуға арналған платформа, ол кез келген оқу пәні мен кез келген жастағы адамға жарамды
8		Zoom – бұл бейне-конференциялар, вебинарлар және басқа да осыған ұқсас онлайн іс-шаралар өткізуге арналған платформа
9	 SKYPE	Skype – дүние жүзімен байланыс жасауға арналған бағдарламалық қамту
10	MICROSOFT TEAMS 	Microsoft Teams – Microsoft компаниясы әзірлеген жұмыс кеңістігінде чат, кездесулер, ескертпелер мен қосымшаларды біріктіретін корпоративтік платформа

МОБИЛЬДІ ҚҰРЫЛҒЫЛАР

№	Қысқаша белгісі	Сипаттамасы
11	GOOGLE MEET 	Google Meet (бұрынғы Hangouts Meet) – кез келген көлемдегі компанияға үйлесетін және бейнеконференциялар, қашықтан әңгімелесулер, вебинарлар, виртуалды тренингтер, қашықтан сұхбаттар өткізуге мүмкіндік беретін Google Hangouts платформасының бизнеске бағытталған нұсқасы
12		WizIQ виртуалды лабораториясы
13	GOOGLE CLASSROOM 	Google Classroom – оқытуды толығымен онлайнға көшіруге мүмкіндік беретін платформа
14	 NEARPOD	Nearpod – педагогтердің сабақтарға арнап таныстырылымдар жасауына және оларды білім алушыларға тура сабақ уақытында көрсетуіне мүмкіндік беретін платформа
15		Learning Apps – интерактивті модульдер (қосымшалар, жаттығулар) арқылы оқу үдерісін қолдауға арналған қосымша

МОБИЛЬДІ ҚҰРЫЛҒЫЛАР

№	Қысқаша белгісі	Сипаттамасы
16	WIZER.ME 	Wizer.me — тегін, қолдануға оңай, тапсырмалар мен жаттығулары бар, соның ішінде бейнеролик негізінде әзірленген, интерактивті жұмыс парақтарын жылдам жасауға арналған жылдам құрал
17	 EdApp	EdApp білім беру платформасы – әлемдегі ірі және кіші ұйымдар қолданатын жетекші LMS жүйесі
18	Daryn.Online	Daryn.Online — бұл кез-келген жерде, кез-келген уақытта жоғары білікті оқытушылардан оқуға мүмкіндік беретін қашықтан білім беруге арналған платформа
19	EDUS жүйесі	EDUS жүйесі — электрондық мектеп – мектептерге арналған білім беру платформасы
20	Bilimland (www.bilimland.kz)	Bilimland — бұл электрондық оқытудың әлемдік көшбасшыларының озық жетістіктеріне негізделген цифрлық білім беру платформасы
21	«КҮНДЕЛІК» ПЛАТФОРМАСЫ	Күнделік — мұғалімдерге арналған бірыңғай электрондық білім беру ортасы.

Socratic дидактикалық құндылықтары

Socratic – оқу орындарында сабақ үстінде тестілеу жүргізуге арналған онлайн-сервис. Осы сервис тез арада сөзжұмбақтар жасауға, дауыс беруге, сауалнамалар мен тестілер өткізуге мүмкіндік береді.

Білім алушылардың біріккен
шығармашылығы

Оқу пәнін өз бетімен оқу
мүмкіндігі

Оқу мәселесіне тереңдеп
кіру

Орындалған тест,
құрастырылған тапсырмалар
сапасы тікелей оқылатын
материалға байланысты

Kahoot оқыту платформасы

Kahoot

Kahoot – ол ойын түріндегі оқыту платформасы, оны мектептер және арнайы орта, жоғары оқу орындарында білім беру технологиясы ретінде пайдаланады.

Kahoot

«Kahoots» оқыту ойындары көптеген таңдаулары бар викторина болып табылады, ол пайдаланушыларды белсендіруге мүмкіндік береді және ол веб-браузер арқылы қолжетімді. Осы сервисті білім алушылардың білімін тексеру үшін, сынып сабақтарындағы формативтік бағалау үшін пайдалануға болады.

Kahoot

Оқу үдерісінде Kahoot жаңа онлайн-сервисін қолдану білім алушылардың жан-жақты дамуына, олардың уәждерін арттыруға, сондай-ақ педагог жұмысын оңайландыруға ықпал етеді.

Ол бүкіл интербелсенді әдістерді – сауалнама мен пікірталас-талқылауларды тез құрайтын құрал болып табылады.

Quizizz – ойын түрінде оқытуға арналған платформа

Quizizz

- 1) Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауға арналған интернет-құрал.
- 2) Білім алушылар дисплейінде тек жауаптар символын ғана емес, сонымен қатар қалауы бойынша ұлғайтып алуға болатын суреті бар сұрақты да толығымен жіберуге болады.
- 3) Жұмыс барысында топта білім алушылар зейінін алаңдататын ешнәрсе жоқ. Қалауы бойынша сұрақтарды көрсету үшін проекторды пайдаланбаса да болады. Барлық сұрақтар мен жауаптарды әрбір білім алушының дисплейінен және педагог компьютерінен көруге болады.

Мобильді оқытуды пайдаланудың артықшылықтары

Білімге қолжетімділікті арттыру

Компьютер және құрал-жабдықтарды пайдалануда қол жетімсіз болуы мүмкін құпиялық жағдайында өз қарқынымен оқу мүмкіндігі

Танымал өзара әрекеттесу тәсілдеріне жақсы қолдау (аудио материалдарға немесе әлеуметтік желілерге мобильді қол жеткізу)

Нақты оқу қажеттіліктеріне жақындығы

Подкаст немесе тегін оқу материалдары арқылы қосымша ресурстарға қол жеткізу арқылы қызығушылықтарды қанағаттандыру

Коммуникацияны
қолдау

Білім алушылардың оқу үдерісінен алған әсерлерімен бірден бөлісу мүмкіндігі

Мүмкін болатын оқу проблемаларын жақсырақ бағалау және диагностикалау

Әлеуметтік желілер арқылы немесе жеке эдвайзердің көмегімен тәуекел тобындағы білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету

M-learning-тің артықшылықтары

GPS сияқты орынды анықтайтын мүмкіндіктер арқылы мәтін мәндік деректерді жазуға және оқу процестерін олар болған жерде түсіруге мүмкіндік береді

Белсенді оқуға ықпал етеді

Тәлімгерлерге, тьюторларға және басқа оқушыларға қозғалыс кезінде қол жеткізу

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін қолжетімділікті арттырады

Мобильді оқытудың артықшылықтары

- **Кез келген жерде және кез келген уақытта қол жеткізуге болады.**

- Мобильді оқыту интернет арқылы ұялы телефон арқылы оқуға қатысты болғандықтан, оған әлемнің кез келген жерінен және кез келген уақытта қол жеткізуге болады.

- **Білім алушыларды жігерлендіреді.**

- Зерттеу білім алушыларды қызықтыратындай етіп беріледі

- **Үлкен қашықтықты қамтиды.**

- Мобильді оқытудың басты артықшылығы - ол үлкен қашықтықты қамтиды.

- Мобильді оқытуда қашықтық мәселе емес.

- **Білімді тексереді.** Онлайн викториналар жасалады және осы викториналарды, жұмбақтарды шешу білімді кеңейтуге көмектеседі.

- Тек оқу материалынан басқа, интернетте қол жетімді басқа викторина, басқатырғыштар, бірнеше таңдаулы сұрақтардың және т.б. бар; осы ойындарды ойнау арқылы өзбетінше білімді тексеруге мүмкіндік бар, тіпті IQ деңгейді арттыруға болады

- **Мазмұнның әртүрлілігі.**

Интернетте көптеген мазмұн бар. Оның алуан түрлілігіне байланысты адамдар оған қол жеткізе алады

- **Қол жетімділік.**

Цифрлық оқыту стратегиясында мобильді оқытуды қабылдағанда, тәулік бойы қолжетімділіктің бірегей артықшылығы болады.

Мобильді оқытудың кемшіліктері

Интернетті пайдалануға болады, ол әлемнің кез келген нүктесінде кең жолақты қатынауды қамтамасыз ете алады

Мобильді технологияны пайдалану адами қарым-қатынасқа қауіп төндіруі және стресс деңгейін жоғарылатуы немесе шамадан тыс жүктеме сезімін тудыруы мүмкін

Мобильді құрылғыларды барлық жерде пайдалану құпиялылыққа және жеке қауіпсіздік сезіміне теріс әсер етуі мүмкін.

Мазмұнның кейбір түрлері үшін алаңдаушылық (тым көп хабарландырулар), Интернетке қосылудың мүмкін болмауы және экран өлшемі тым кішкентай болуы

Мобильді құрылғылар үлкен алаңдаушылық тудыруы мүмкін. Сондықтан ол өзін-өзі тәрбиелеуді және зейінді қажет етеді

Интернетке қосылудың болмауы, қосылу сапасының төмендігі және электр қуатына қол жетімділіктің шектелуі

Мобильді оқытудың кемшіліктері

Қатысушыларда Интернет байланысы немесе электр қуаты оңай болмаса, электронды оқыту үшін мобильді құрылғыларды пайдалану мәселе туғызуы мүмкін

Экранның тым кішкентай болуы

Егжей-тегжейлі кескіндері бар тақырыптар шағын экранда оқылмауы мүмкін

Мобильді оқыту сіз бөліскіңіз келетін мазмұнның белгілі бір түрлерінде жақсы жұмыс істемеуі мүмкін. Егжей-тегжейлі кескіндері бар техникалық тақырыптар, мысалы, шағын экранда оқылмауы мүмкін.

Білім алушылар өздерінің қол құрылғыларының салыстырмалы түрде шағын экрандарында мәтінді оқуға дағдыланғанымен, бұл процесте олардың көру қабілетіне қауіп төнуі мүмкін

Ұялы телефонды пайдаланумен байланысты көзінің шаршауына және бас ауруына шағымданады

Білім алушылардың бір күн ішінде пайдаланатын экран уақытын көбейтеді



**НАЗАР САЛЫП
ТЫҢДАҒАНДАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!**



SMART
pedagog

