

## Тестовые задания

**1. Самоуправленческое, мотивирующее, гибкое, технологичное обучение, основанное на технологических методах обучения – это:**

- A) smart-образование
- B) инновационное образование
- C) технологическое образование
- D) информационное образование
- E) медиаобразование

**2. Этапы SMART-модели: замена; сбор; модификация и ... .**

- A) реконструкция
- B) коррекция
- C) контроль
- D) оценка
- E) ориентация

**3. Постановка и решение новых невыполнимых педагогических задач, которые приходилось решать ранее, этап SMART-модели –это:**

- A) реконструкция
- B) коррекция
- C) контроль
- D) оценка
- E) ориентация

**4. Существенные функциональные изменения в образовательном процессе и взаимодействии его участников, этап SMART-модели –это:**

- A) модификация
- B) коррекция
- C) реконструкция
- D) замена
- E) сбор

**5. Знания и умения, необходимые для использования технологий в процессе создания и формализации новых знаний – это:**

- A) цифровая компетентность
- B) информационная компетентность
- C) информационная грамотность
- D) креативность
- E) цифровая грамотность

**6. Виды цифровой компетентности: коммуникативная компетентность; техническая компетентность; потребительская компетентность и ... .**

- A) медиакомпетентность
- B) творческая компетентность
- C) творческая компетентность
- D) научная компетентность
- E) технологическая компетентность

**7. Мета-навыки высокого уровня, позволяющие работать с информацией, пользоваться Интернетом, владеть мотивированными, понятными, безопасными и критическими цифровыми технологиями – это:**

- A) цифровая компетентность
- B) информационная компетентность
- C) SMART-компетентность
- D) научная компетентность
- E) технологическая компетентность

**8. Самостоятельное, основанное на фактах, персонализированное обучение со свободным доступом к ресурсам с использованием современных технологий – это:**

- A) Smart-обучение
- B) Stem- обучение
- C) инновационное обучение
- D) онлайн-обучение.
- E) офлайн-обучение

**9. При внедрении smart-обучения в систему подготовки учителей необходимо учитывать следующие принципы: совместимость; интеллектуальность; экономичность; периодичность; ... .**

- A) креативность
- B) методический
- C) технологический
- D) информационный
- E) методологический

**10. Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации; компьютерные навыки как средство управления информацией – это:**

- A) информационная компетентность
- B) цифровая компетентность
- C) SMART-компетентность
- D) научная компетентность
- E) технологическая компетентность