



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ Өңірлік Университеті

5-тақырып

# ЦИФРЛЫ ПЕДАГОГИКА

## Ақпараттық қоғамда SMART- білім беру



БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна  
п.ғ.д., профессор

# ЖОСПАРЫ:

1) Цифрлы қоғамда smart-білім берудің маңызы.

- 2) Цифрлы педагогтің құзыреттіліктері.

3) Smart-оқытудың мәні.

## ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР:



### Негізгі әдебиеттер тізімі:

- 1) Бузаубакова К.Д., Амирова А.С., Маковецкая А.А. Цифрлы педагогика: Оқулық. -Тараз: «ІП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2022. -314 б.
- 2) Палфри Дж.Дети цифровой эры. – М.: Эксмо, 2011. – 368 с.
- 3) Воинова О.И., Плешаков В.А. Киберонтологический подход в образовании: Монография / Под ред. В.А.Плешакова. – Норильск: НИИ, 2012. – 244с.
- 4) Петрова Е. В. Цифровая дидактика: проектирование процесса обучения и его сопровождение // Современное педагогическое образование. - 2018. -№ 4. - С. 87-91.

### Интернет-ресурстар:

- 1) [http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron\\_res/Buzaubakova.html](http://lib.dulaty.kz/rus2/all.doc/Elektron_res/Buzaubakova.html)
- 2) <https://kk.wikipedia.org/wiki/>

## Цифрлы қоғамда smart-білім берудің маңызы

### Smart - білім беру

**Білім** – бұл стратегиялық ресурс, мемлекеттің қол жеткізген және өзін-өзі дамытатын зияткерлік капиталы.

**Smart-бағдарлы білім беру** негізінде тұлға, мотивация, бейімділік, еркін ресурстарға қол жеткізу, технологияларды пайдалану деген ұғымды білдіреді.

**Smart - білім беру** өзін-өзі басқаруға негізделген, дәлелді, икемді, ресурстармен байытылған және оқытудың технологиялық әдістеріне негізделген өзін-өзі басқаратын, ынталандыратын, икемді, технологиялық оқыту.

# Smart білім беру

**В.П. Тихомиров  
бойынша**

«**Smart** – бұл дамудың жаңа парадигмасы, интернеттің жаңа мүмкіндіктері және жаңа білімді жасайтын арнайы дайындалған адамдарды қажет ететін қоғам».

«**Smart білім** – бұл бірлестік, білім беру мекемелері мен профессорлық-оқытушылар құрамы ортақ негізде интернетте бірлескен оқу қызметін жүзеге асыратын стандарт, келісімдер және технологиялар».

**Smart білім беру**

**Smart білім беру** – кәсіби мамандардың күш-жігерін біріктіретін креативті білім беру ортасы.

**Smart білім беру** – бұл барлық білім беру үдерістерінің күрделі байланысын қамтитын бағыт, сондай-ақ осы үдерістерде қолданылатын әдістер мен технологияларды қамтиды.

# Smart білім беру

## Smart-технологиялар

«Жылдам дамып жатқан ақпарат, тұрақты қоғам жаңа виртуалды қарым-қатынас жасауға мүмкіндік береді: білім беру ортасына негізделген жаңа смарт-технологиялар (компьютерлік бағдарламалар, зияткерлік білім беру қосымшалары, мультимедиа), сонымен қатар смарт-құрылғылар (ақылды тақта, ақылды экран).

## Smart-технологиялар

Smart-технологиялар, смарт-құрылғылар, интернет-ресурстардың іс жүзінде шексіз мүмкіндіктері бар: оның әрбір мүшесі үшін интеграцияланған интеллектуалды виртуалды оқу ортасын құрылады.



Smart-оқыту smart-аббревиатурасынан туындайтын 5 элементке негізделген:



«self – directed» – өздігінен басқарылатын

«motivated» – дәлелді

«adapted» – бейімделген

«resource enriched» – ресурстармен байытылған

«technology – embedded» - технологияға кіріктірілген

## С. Жанг бойынша Smart-оқыту

**«Өзін-өзі басқару»** білім алушылар ретіндегі білім алушылар рөлдерінің өзгеруін және педагогтердің білім таратушылардан оқыту жөніндегі көмекшілерге айналуын сипаттайды.

**Smart-оқыту** білім алушыларды оқуға қызығушылық танытуға қалай ынталандыратынын «дәлелді» атап көрсетеді. Білім алушылардың оқу тәжірибесі теориялық оқу тәжірибесінен практикалық тәжірибеге ауысады.

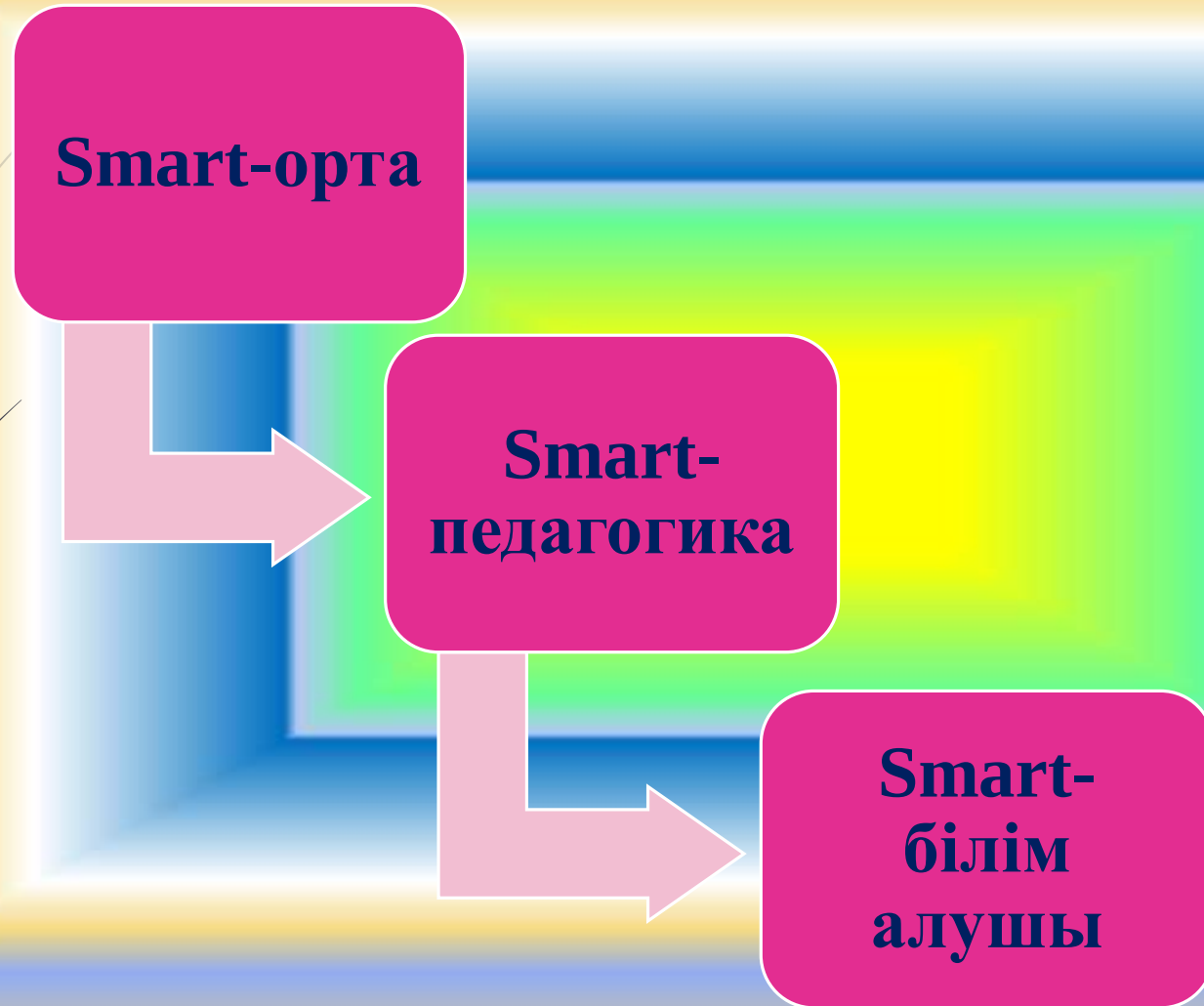
**«Бейімделген»** дараланған білім беру жүйесі мен оқыту мен оқытудың жеке жүйесі арқылы білім беруді жалғастыруды білдіреді. Smart-оқыту болашақта қызметте мансаптық өсуге талпынысты арттырады.

**«Ресурстармен байытылған»** оқыту мен оқытуға арналған түрлі материалдарды қолдауды сипаттайды. Smart-learning бұлтты оқыту платформасы арқылы ішкі және шетелдік білім беру ресурстарын ортақ пайдалануды кеңейтеді және мазмұнды тарату платформалары арқылы бірлесіп оқытуға ықпал етеді.

**«Технологияға кіріктірілген»** жаңа ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалануды көрсетеді.



# Smart-оқытудың негізгі элементтері



# SMART-модельдің кезеңдері

## Ауыстыру (Substitution)

Цифрлық технологиялар дәстүрліні алмастырады (мысалы, Word бағдарламасында мәтін теру)

## Жинақтау (Augmentation)

Цифрлық технологиялар оқу міндеттерін шешуде оңтайландыру құралына айналады (мысалы, Google нысандарында, Kahoot мобильді қосымшалары)

## Модификация (Modification)

Білім беру процесіндегі және оған қатысушылардың өзара іс-қимылындағы елеулі функционалдық өзгерістер (мысалы, аралас оқыту технологияларын пайдалану)

## Қайта құру (Redefinition)

Бұрын шешілуі керек мүмкін емес жаңа педагогикалық міндеттерді қою және шешу

# Ақпараттық құзыреттілік

## Ақпараттық құзыреттілік

**Ақпараттық құзыреттілік** – бұл ақпараттық шындықтағы қызмет тәжірибесімен, жеке тұлғаның жалпы және кәсіби ақпараттық қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін техникамен және технологиялармен өзара әрекеттесу тәсілдерімен байланысты интегралды сипаттама.

## Ақпараттық құзыреттілік

**Ақпараттық құзыреттіліктің мәні:** ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістері, тәсілдері мен құралдарын білу; ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдылары; ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істей білу; қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсіну.

# SMART құзыреттілікті зерттеген ғалымдар

## Ақпараттық құзыреттілік

- С.В.Савельев
- Л.М.Пазова
- И.В.Щербашина
- Л.В.Астахова
- Н.П.Табачук
- Т.Н.Шамало
- Н.В.Александрова

## Цифрлық құзыреттілік

- Г.У.Солдатова
- Е.Ю.Зотова
- М.Лебешева
- В.Шляпников
- Т.А.Нестик
- Е.И.Рассказова
- Г.А. Афанасьева
- А.А.Зябков
- М.А.Юдина
- О.А.Максимов
- И. В. Троценко

## SMART- құзыреттілік

- В.П.Тихомиров
- Н.В.Тихомирова
- К.Д.Бузаубакова
- А.С.Амирова
- А.М.Карманов
- Н.В.Днепровская
- Е.А.Янковская
- И.В.Шевцова
- Н.В.Комлева
- М.В.Карманов

# Цифрлық құзыреттіліктің түрлері

## Цифрлық құзыреттілік

Медиақұзыреттілік

Коммуникативті құзыреттілік

Техникалық құзыреттілік

Тұтынушылық құзыреттілік

# Цифрлы педагогтің кұзыреттіліктері

## Ақпараттық кұзыреттілік

Метапәндік кұзыреттілік: когнитивтік (информатика негіздерін білу және ұғыну), мотивациялық (ақпараттық ортаның өзіндік даму деңгейіне қанағаттану), қызметтік (ақпаратпен жұмыс, АКТ пайдалану)

Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар

## Цифрлық кұзыреттілік

Ақпаратпен жұмыс істеуге, интернетті пайдалана отырып, уәжді, ұғынықты, қауіпсіз, сыни тұрғыдан цифрлық технологияларды иеленуге мүмкіндік беретін жоғары деңгейлі метақабілеттер

Цифрлық технологиялар

## SMART-кұзыреттілік

Ақпаратпен жұмыс істеуге, SMART - технологияны мотивацияланған, мағыналы, қауіпсіз, сыни тұрғыдан, интернетті қолдана отырып, инновацияларды, мобильді, үздіксіз, автономды, интеллектуалды, кәсіби желілік қауымдастықтар негізінде өзара әрекеттесуге мүмкіндік беретін кұзыреттілік

SMART-технологиялар



# Smart- педагогтің құзыреттілігі

| Құзыреттілік түрі       | Қоғамға әсер ететін жаһандық үдерістер           | Үдерістер және олардың сипаттамалары             | Білім беру жүйесіндегі үдерістер |
|-------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
| Компьютерлік сауаттылық | Автоматтандыру                                   | Коммуникация                                     | Қашықтықтан оқыту технологиялары |
| Ақпараттық құзыреттілік | Ақпараттандыру                                   | Интеграция, хабардарлық                          | Электрондық оқыту                |
| Цифрлық құзыреттілік    | Цифрландыру, виртуализация                       | Интерактивтілік, жоғары деңгейлі мета-қабілеттер | Цифрлық технологиялар            |
| SMART- құзыреттілік     | Зияткер тұлға, модернизациялау, даралау, кеңейту | Ұтқырлық, инновациялық                           | SMART-оқыту                      |

# Педагогтерді даярлау жүйесіне smart -оқытуды енгізу қағидаттары

## Үйлесімділік

- Smart-оқыту дәстүрлі түрде біріктіріліп, оны толықтырып, байытуы керек

## Ақылдылық

- Smart-оқыту нысанын таңдау әрбір нақты оқу оқиғасы үшін оның ерекшелігі, мақсатты аудиториясы, дербестігін және т.б. ескере отырып анықталады

## Үнемділік

- Smart-оқыту оның барлық қатысушылары үшін қаржы, ресурстар мен уақытты үнемдеуі керек

## Кезеңділік

- Smart-оқытуды енгізу педагогтердің біліктілігін арттыру жүйесінде кезең-кезеңімен жүзеге асырылады, оны ағымдағы процеске біртіндеп интеграциялай отырып, қолдану аясы мен өңірлерді біртіндеп кеңейтеді

## Креативтілік

- Smart-оқыту кезінде материалды ұсынудың нақты әдістері, тәсілдері, нысандарын таңдау және шығармашылық тәсілді, пікірлестер тобының жұмысын талап етеді

# Smart-оқытудың мәні



# Smart-оқытуға қажетті алғы шарттар



# SMART ОҚЫТУ

## Smart-оқыту

**Smart оқыту** – бұл сараланған тәсіл және қолданыстағы оқыту әдістерінің шеңберіне және білім алушылардың дербестендіру, интеграциялау, қосылу және білім алмасу қажеттіліктеріне сәйкес келетін оқыту платформасы арқылы нарықтың кеңеюіне ықпал ету.

## Smart-оқыту

**Smart-оқыту** – заманауи технологияларды қолдана отырып, ресурстарға еркін қол жеткізе отырып, өзін-өзі бағдарланған, дәлелді, жеке тұлғаға бейімделген оқыту.

## SMART-ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Педагог білім алушының оқу іс-әрекетін **оқытудың ең үлкен мотивациясын қамтамасыз ететіндей етіп ұйымдастыруы керек**: жаңа ақпаратты білу және бекіту, оны бағалау, проблемалық тапсырмаларды бірлесіп талқылау, әртүрлі көзқарастарды салыстыру, пікірталасқа қатысу.

**Smart-оқыту** білім беру сапасын арттыру, педагогтердің көптеген электронды материалдарды оқуға деген ынтасы мен қызығушылығы арқылы жаңа сипаттамаларға ие болады, жаңа мүмкіндіктер ашады: тәжірибе мен идеялармен бөлісу, ғылыммен көбірек айналысу, курсты оның міндеттері мен құзыреттілігіне қарай дербестендіру, уақытты үнемдеу.

**Smart-оқытуды** енгізу педагогтерге өз кәсіби саласында ғана білімді болуға мүмкіндік бермейді, сонымен қатар оларға оқушылардың жаңа ғасыр әлеуетін: шығармашылық, бірлескен жұмыс және коммуникация қабілетін дамытуға, проблемаларды коллаборативті шешу кезінде сыни ойлауын дамытуға, оқытудың инновациялық технологиялар мен әдістерді пайдалануға көмектеседі.





**НАЗАР САЛЫП  
ТЫҢДАҒАНДАРЫҢЫЗҒА РАХМЕТ!**



**SMART**  
**pedagog**

