

## Тестовые задания

**1. Одним из направлений педагогики, направленных на организацию учебного процесса в условиях цифровой трансформации образовательного процесса, перехода к цифровой экономике и сетевому обществу, является:**

- A) цифровая дидактика
- B) инновационная методология
- C) инновационная дидактика
- D) инновационные технологии.
- E) инновационная методика

**2. В цифровой образовательной среде обучающийся ориентирован на собственную учебную деятельность: преподаватель должен организовывать процесс обучения, поддерживать и помогать обучаемому в процессе обучения – это принцип...**

- A) доминирования
- B) индивидуализации
- C) стабильности
- D) гибкости и адаптивности
- E) практической направленности

**3. Предоставление обучающемуся самостоятельного определения цели обучения, выбора стратегии образовательного процесса, темпа и уровня освоения программы – принцип ... .**

- A) индивидуализации
- B) доминирования
- C) стабильность
- D) гибкость и адаптивность
- E) практическая направленность

**4. Дать возможность развитию личностного подхода в соответствии с условиями цифрового образовательного процесса – это принцип ... .**

- A) гибкости и адаптивности
- B) индивидуализации
- C) стабильность
- D) доминирование
- E) практическая направленность

**5. В процессе цифрового образования принципом, требующим достижения цели в дидактической цепочке «объяснение – закрепление – контроль» и полного овладения знаниями и умениями, является:**

- A) принцип учебных достижений
- B) принцип гибкости и адаптивности
- C) принцип обучения в сотрудничестве и взаимодействии
- D) принцип нарастания сложности
- E) принцип насыщения образовательной среды

**6. Принцип, который требует большого количества информационных ресурсов для создания индивидуальной стратегии обучения – это:**

- A) принцип насыщения образовательной среды
- B) принцип гибкости и адаптивности
- C) принцип обучения в сотрудничестве и взаимодействии
- D) принцип нарастания сложности

Е) принцип учебных достижений

**7. От простого к сложному и от сложного к простому; от общего к частному и от частного к общему; индивидуальные и групповые; принцип, учитывающий индивидуальные и другие процессы обучения:**

- А) принцип нарастания сложности
- В) принцип гибкости и адаптивности
- С) принцип обучения в сотрудничестве и взаимодействии
- Д) принцип насыщения образовательной среды
- Е) принцип учебных достижений

**8. Дидактический принцип, направленный на применение в процессе обучения зрительных, слуховых и двигательных (кинестетических) средств восприятия:**

- А) полимодальный (мультимедийный) принцип
- В) принцип гибкости и адаптивности
- С) принцип обучения в сотрудничестве и взаимодействии
- Д) принцип насыщения образовательной среды
- Е) принцип академического успеха

**9. Дидактический принцип интерактивности, предполагающий создание активного и онлайн-процесса обучения, основанного на активном многоплановом общении учителя и ученика:**

- А) принцип обучения в сотрудничестве и взаимодействии
- В) принцип ориентированности на практику
- С) полимодальный (мультимедийный) принцип
- Д) принцип насыщения образовательной среды
- Е) принцип академической успеваемости

**10. Инструмент, позволяющий учителю и ученику делать записи и рисунки по учебному материалу – это:**

- А) конструктор
- В) тренажер
- С) интерактивный плакат
- Д) интерактивная доска
- Е) компьютер