Тестовые задания

1. Сущность закономерности «Автоматизация эффективных процессов делает их более эффективными, потому что автоматизация менее эффективных процессов делает их еще более эффективными»:
A) результаты цифровизации базового процесса зависят от его эффективности
B) роль активных и интерактивных форм обучения возрастает в случае цифровизации образовательного принципа
C) трансформатизация принципа познания при цифровизации
D) при цифровом образовательном принципе технологии и методы обучения выбираются в зависимости от содержания образования
E) цифровизация профессионального образования и обучения способствует сокращению продолжительности учебных курсов

2. «Чем выше степень индивидуализации образовательного принципа и возможности выбора образовательных программ, тем короче должны быть эти программы по продолжительности и содержанию» – это закономерность... .
A) цифровизации профессионального образования и обучения, способствующей сокращению продолжительности учебных курсов
B) повышение роли активных и интерактивных форм обучения в условиях цифровизации образовательного принципа
C) трансформация принципа познания при цифровизации
D) при цифровом образовательном принципе технологии и методы обучения выбираются в зависимости от содержания образования
E) результаты цифровизации основного процесса зависят от его эффективности

3. «Цифровизация процесса и формирование глобальной информационной среды создаст новые средства «сбора» важных учебных информаций, которые будут компактными и удобными для быстрого восприятия и использования» – это ... закономерность.
A) визуально-изобразительное и визуально-логическое осмысление глобального процесса при цифровизации
B) повышение роли активных и интерактивных форм обучения в условиях цифровизации образовательного принципа
C) трансформация принципа познания при оцифровке
D) при цифровом образовательном принципе технологии и методы обучения выбираются в зависимости от содержания образования
E) результаты цифровизации основного процесса зависят от его эффективности

4. «Создает условия для развития идеи активного содержания образования, содержание характеризуется использованием инновационных технологий обучения и интерактивных методов» – это ... закономерность.
A) при цифровом образовательном принципе технологии и методы обучения выбираются в зависимости от содержания образования
B) повышение роли активных и интерактивных форм обучения в условиях цифровизации образовательного принципа
C) трансформация принципа познания при оцифровке
D) визуально-изобразительное и визуально-логическое осмысление глобального процесса при цифровизации
E) результаты цифровизации базового процесса зависят от его эффективности

5. «Методы и сложные формы обучения в образовательном принципе реализуются в соответствии со сложностью применяемых средств обучения – это... закономерность.
A) трансформация принципа познания при цифровизации
B) при цифровом образовательном принципе технологии и методы обучения выбираются в зависимости от содержания образования
C) повышение роли активных и интерактивных форм обучения в условиях цифровизации образовательного принципа
D) результаты цифровизации базового процесса зависят от его эффективности
E) визуально-изобразительное и визуально-логическое осмысление глобального процесса при цифровизации

6. «Дифференциация разных технологий по дидактическому потенциалу будет увеличиваться» – это ... закономерность.
A) повышение роли активных и интерактивных форм обучения в условиях цифровизации образовательного принципа
B) в процессе цифровизации трансформация принципа образования направлена на повышение степени структурированности принципа образования
C) при цифровом образовательном принципе технологии и методы обучения выбираются в зависимости от содержания образования
D) трансформация принципа познания при оцифровке
E) визуально-изобразительное и визуально-логическое осмысление глобального процесса при цифровизации

7. «Понимание и формулирование спроса на частное образование и формирование на этой основе направления частного образования» – это ... закономерность.
A) повышение роли принципа обучения и учебной самостоятельности учащегося
B) трансформация принципа познания при оцифровке
C) при цифровом образовательном принципе технологии и методы обучения выбираются в зависимости от содержания образования
D) в процессе цифровизации трансформация принципа образования направлена на повышение степени структурированности принципа образования
E) визуально-изобразительное и визуально-логическое осмысление глобального процесса при цифровизации

8. Комплекс данных, создаваемый пользователем при нахождении в цифровом пространстве – это:
A) цифровой след
B) искусственный интеллект
B) телекоммуникационные технологии
Г) облачные технологии
E) цифровые технологии

9. Аутентификация – это:
A) процедура проверки личности заявленного пользователя, процесса или устройства
B) предоставление дистанционного доступа к обработке или хранению данных
C) цифровой аналог независимого нотариуса, регистрация определенных событий, сохранение подлинности
D) технология, позволяющая компьютеру учиться на своем опыте, подстраиваться под заданные параметры
E) комплекс программно-аппаратных средств, позволяющих осуществлять передачу аудио- и видеоинформации

10. Искусственный интеллект (машинный интеллект, AI) – это:
A) технология, позволяющая компьютеру учиться на своем опыте, подстраиваться под заданные параметры
B) процедура проверки личности заявленного пользователя, процесса или устройства
C) предоставление дистанционного доступа к обработке или хранению данных
D) цифровой аналог независимого нотариуса, регистрация определенных событий, сохранение подлинности
E) комплекс программно-аппаратных средств, позволяющих осуществлять передачу аудио- и видеоинформации