

## Тестовые задания

**1. Умение пользоваться разными источниками информации – это:**

- A) познавательное развитие
- B) общественное развитие
- C) технологическое развитие
- D) самосовершенствование
- E) творчество

**2. Стремление к самовыражению – это:**

- A) общественное развитие
- B) познавательное развитие
- C) технологическое развитие
- D) самосовершенствование
- E) творчество

**3. Способность комплексно активировать различные каналы восприятия (слух, зрение, движение) в процессе обучения – это:**

- A) мультимедийность
- B) субкультурность
- C) гипертекстность
- D) интерактивность
- E) самостоятельность

**4. Уровень профессиональной подготовки, достигнутый в сфере образования, способность эффективно использовать цифровые технологии в своей профессиональной деятельности – это:**

- A) цифровая компетентность
- B) цифровая грамотность
- C) цифровая культура
- D) технологическая компетентность
- E) методическая компетентность

**5. Научно-методические фонды, включающие в себя все виды цифровых образовательных ресурсов (источники информации, СМИ и информационные сервисы) – это ... образовательные ресурсы.**

- A) цифровые
- B) методические
- C) научные
- D) технологические
- E) финансовые

**6. Новое поколение обучающихся с особыми социально-психологическими характеристиками:**

- A) цифровое поколение
- B) креативное поколение
- C) критически мыслящая личность
- D) отдельная личность
- E) цифровые технологии

**7. Соответствие привычной для цифрового поколения мировой традиции, популярности, в результате которой обучающийся попадает в знакомую цифровую среду – это:**

- A) субкультурность
- B) мультимедийность
- C) гипертекстовость
- D) интерактивность
- E) самостоятельность

**8. Использование перекрестных ссылок, свободное перемещение по тексту, модульность текста, сокращение и расширение информации, справочный характер информации – это:**

- A) гипертекстовость
- B) мультимедийность
- C) субкультурность
- D) интерактивность
- E) самостоятельность

**9. Умение обеспечить полисубъектность в учебном общении и взаимной учебной деятельности – это:**

- A) интерактивность
- B) мультимедийность
- C) субкультурность
- D) гипертекстовость
- E) самостоятельность

**10. Наличие неограниченных возможностей для личной адаптации к потребностям и особенностям каждого обучающегося, выбор средств подачи материала, уровня сложности, темпа работы - это:**

- A) самостоятельность
- B) мультимедийность
- C) субкультурность
- D) гипертекстовость
- E) интерактивность